



**КонсультантПлюс**

Распоряжение Министерства образования МО  
от 30.04.2021 N P-325

"Об утверждении форм экспертных заключений  
для проведения аттестации педагогических  
работников государственных, муниципальных и  
частных организаций Московской области,  
осуществляющих образовательную  
деятельность"

Документ предоставлен **КонсультантПлюс**

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Дата сохранения: 08.08.2022

---

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ  
от 30 апреля 2021 г. N P-325**

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФОРМ ЭКСПЕРТНЫХ ЗАКЛЮЧЕНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ,  
МУНИЦИПАЛЬНЫХ И ЧАСТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,  
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1. Утвердить прилагаемые формы экспертных заключений для проведения аттестации педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность:

экспертное [заключение](#) об уровне квалификации педагогического работника (учитель, преподаватель общеобразовательных дисциплин) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность;

экспертное [заключение](#) об уровне квалификации педагогического работника (воспитатель) государственных, муниципальных и частных дошкольных образовательных организаций Московской области;

экспертное [заключение](#) об уровне квалификации педагогического работника (воспитатель) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность;

экспертное [заключение](#) об уровне квалификации педагогического работника (музыкальный руководитель) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность;

экспертное [заключение](#) об уровне квалификации педагогического работника (инструктор по физической культуре) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность;

экспертное [заключение](#) об уровне квалификации педагогического работника (учитель-логопед, логопед) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность;

экспертное [заключение](#) об уровне квалификации педагогического работника (педагог-психолог) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность;

экспертное [заключение](#) об уровне квалификации педагогического работника (руководитель физического воспитания) профессиональных образовательных организаций Московской области;

экспертное [заключение](#) об уровне квалификации педагогического работника (педагог-организатор) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность;

экспертное [заключение](#) об уровне квалификации педагогического работника (инструктор по труду) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность;

экспертное [заключение](#) об уровне квалификации педагогического работника (преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности) государственных, муниципальных и частных образовательных организаций Московской области;

---

---

экспертное [заключение](#) об уровне квалификации педагогического работника (учитель, воспитатель, учитель-дефектолог специальной (коррекционной) общеобразовательной школы/дошкольной образовательной организации компенсирующего вида, коррекционного детского дома, воспитателя ДОО специализированной группы для детей с ограниченными возможностями здоровья) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность;

экспертное [заключение](#) об уровне квалификации педагогического работника (старший воспитатель, методист ДОО; методист, старший методист ОО и методических служб) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность;

экспертное [заключение](#) об уровне квалификации педагогического работника (тьютор) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность;

экспертное [заключение](#) об уровне квалификации педагогического работника (педагог-библиотекарь) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность;

экспертное [заключение](#) об уровне квалификации педагогического работника государственных образовательных учреждений пенитенциарной системы (исправительная колония Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Московской области);

экспертное [заключение](#) об уровне квалификации педагогического работника (социальный педагог) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность;

экспертное [заключение](#) об уровне квалификации педагогического работника (концертмейстер) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность;

экспертное [заключение](#) об уровне квалификации педагогического работника (педагог дополнительного образования) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность;

экспертное [заключение](#) об уровне квалификации педагогического работника (тренер-преподаватель) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность;

экспертное [заключение](#) об уровне квалификации педагогического работника (инструктор-методист) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность;

экспертное [заключение](#) об уровне квалификации педагогического работника (преподаватель общепрофессиональных/специальных дисциплин, мастер производственного обучения) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность;

экспертное [заключение](#) об уровне квалификации педагогического работника (преподаватель детской школы искусств и других школ по видам искусств) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность;

экспертное [заключение](#) об уровне квалификации педагогического работника (учитель-логопед, учитель-дефектолог психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), центра диагностики и консультирования (ЦДиК), образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (ППМС-центр) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность;

---

экспертное **заключение** об уровне квалификации педагогического работника (старший вожатый) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность (далее - формы экспертных заключений).

2. Управлению государственной гражданской службы, наград и работы с руководителями государственных образовательных организаций Министерства образования Московской области направить формы экспертных заключений Региональному научно-методическому центру экспертной оценки педагогической деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области "Академия социального управления" для использования при проведении аттестации педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность (далее соответственно - Региональный научно-методический центр, педагогические работники).

3. Исполняющему обязанности ректора государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области "Академия социального управления" Лубскому А.А. организовать работу Регионального научно-методического центра по утвержденным формам экспертных заключений при проведении аттестации педагогических работников.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя министра образования Московской области Кокоеву И.А.

Заместитель министра  
образования Московской области  
И.А. Кокоева

Утверждено  
распоряжением Министерства образования  
Московской области  
от 30 апреля 2021 г. N P-325

Форма

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об уровне квалификации педагогического работника  
(учитель, преподаватель общеобразовательных дисциплин)  
государственных, муниципальных и частных  
организаций Московской области, осуществляющих  
образовательную деятельность

Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Муниципальное образование \_\_\_\_\_

учитель

Должность \_\_\_\_\_

русский язык и литература

Специализация \_\_\_\_\_

Стаж педагогической работы \_\_\_\_\_

Наличие квалификационной категории \_\_\_\_\_ дата присвоения \_\_\_\_\_

Заявленная квалификационная категория \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_

Профессиональное развитие в межаттестационный период  
Курсы повышения квалификации \_\_\_\_\_ час.  
Дополнительное профессиональное образование \_\_\_\_\_

(второе профессиональное образование/профессиональная переподготовка)

Результаты экспертизы

Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника проводилась в соответствии с пп. 36, 37 Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276).

По результатам экспертизы установлено:

1. Продуктивность образовательной деятельности \_\_\_\_\_ баллов
  2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся \_\_\_\_\_ баллов
  3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования \_\_\_\_\_ баллов
  4. Профессиональная компетентность \_\_\_\_\_ баллов
- Всего набрано аттестуемым педагогическим работником \_\_\_\_\_ баллов  
учителя

Уровень квалификации \_\_\_\_\_ требованиям,  
должность соответствует/не соответствует  
предъявляемым к заявленной \_\_\_\_\_ квалификационной категории.

Рекомендации

Председатель  
экспертной группы

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Специалисты  
экспертной группы:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата заполнения экспертного заключения "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

С заключением ознакомлен(а) и согласен (согласна)/не согласен (не согласна)

"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1. Продуктивность образовательной деятельности

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);

- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам

---

мониторингов, проводимых организацией, и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

1.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

N п/п	Заявленная квалификационная категория	Показатели	Количество баллов	
			0	10-100
1.1.1.	Первая квалификационная категория	Результаты освоения обучающимися образовательных программ и качество знаний (с учетом статуса образовательной организации) по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее - Прил. N 1, 6)	Нет стабильных положительных результатов	Стабильные положительные результаты и качество знаний  менее 2 лет - 10 б.; 2-3 года - 60-80 б.; 4 года и более - 100 б.
1.1.2.	Высшая квалификационная категория	Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ и качества знаний (с учетом статуса образовательной организации) по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее - Прил. N 1)	Нет динамики/отрицательная динамика результатов	Положительная динамика результатов и качества знаний  менее 2 лет - 10 б.; 2-3 года - 60-80 б.; 4 года и более - 100 б.

1.2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов системы образования

N п/п	Показатели	Количество баллов	
		0	10-100
1.2.1.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования. Примечание: учитывается при наличии мониторинга системы образования по предмету (далее - Прил. N 1)	Отсутствие мониторингов/отрицательные результаты	Положительные результаты:  менее 2 лет - 10 б.; 2-3 года - 60-80 б.; 4 года и более - 100 б.

## 2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);

- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10	20-30	20-50	20-60	20-60
2.1.	Результаты участия обучающихся в олимпиадах по предмету/дисциплине (далее - Прил. N 2). Примечание: 1. На региональном и федеральном уровнях учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни *, а также рекомендованные мероприятия. 2. Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров. 3. Повышающий коэффициент дается за стабильно высокие результаты: наличие победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников (ВОШ) в	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муницип./зональный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень
			Победители, призеры - 10 б.	Победители, призеры: 1-3 чел. - 20 б.; 4 и более - 30 б.	Победители, призеры: 1 чел. - 40 б.; 2 и более - 50 б.  Участие - 20 б.	Победители, призеры: 1 чел. - 50 б.; 2 и более - 60 б.  Участие - 20 б.	Победители, призеры: 1 чел. - 50 б.; 2 и более - 60 б.  Участие - 20 б.
		Повышающий коэффициент за наличие победителей и призеров ВОШ			Региональный этап ВОШ - 30 б.	Заключительный этап ВОШ - 50 б.	



N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10	10-20	10-30	10-40	10-40
2.2.	<p>Результаты внеурочной деятельности обучающихся по предмету/дисциплине: конкурсы, фестивали, выставки, соревнования и др. (далее - Прил. N 2). Примечание: 1. На региональном и федеральном уровне учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни *, а также рекомендованные мероприятия. 2. Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров</p>	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муницип./зональный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень
			Победители, призеры - 10 б.	Победители, призеры - 20 б. Участие - 10 б.	Победители, призеры - 30 б. Участие - 10 б.	Победители, призеры - 40 б. Участие - 10 б.	Победители, призеры - 40 б. Участие - 10 б.
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10	10-20	20-30	30-40	30-40
2.3.	<p>Результаты научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся по предмету/дисциплине: научно-практические конференции, семинары и др. (далее - Прил. N 2)</p>	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муницип./зональный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень
				1-2 конф. - 10 б.; 3 и более - 20 б.	1-2 конф. - 20 б.; 3 и более - 30 б.	1-2 конф. - 30 б.; 3 и более - 40 б.	1-2 конф. - 30 б.; 3 и более - 40 б.

\* Приказ Минобрнауки России "Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на учебный год".

Приказ Минобрнауки России "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на учебный год".

Приказ Министерства образования Московской области "Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается именная стипендия Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших способности в области науки, искусства и спорта".

### 3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

#### 3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

N п/п	Название методов обучения и воспитания	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Не использует/использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.	Методы формирования новых знаний и способов действий (оценка деятельности педагогического работника на уроке/занятии)			
2.	Методы организации деятельности обучающихся (оценка деятельности педагогического работника)			

---

	через деятельность обучающихся на уроке/занятии)			
3.	Методы контроля и самоконтроля			
4.	Методы формирования личностных результатов (методы воспитания)			

3.2. Продуктивность использования образовательных технологий  
(заполняется только на педагогического работника,  
аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

N п/п	Название образовательной технологии (далее - Прил. N 3, 6)	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.				
2.				

3.3. Продуктивность методической деятельности

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20		
3.3.1.	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	Не разрабатывает	Разрабатывает периодически	Разрабатывает систематически		
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20	20-30	30-50
3.3.2.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др. (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муниципальный/зональный уровень  1-2 выст. - 10 б.; 3 и более - 20 б.	Региональный уровень  1-2 выст. - 20 б.; 3 и более - 30 б.	Федеральный, международный уровень  1-2 выст. - 30 б.; 3 и более - 40 б.
3.3.3.	Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др. (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муниципальный/зональный уровень  1-2 мероп. - 10 б. 3 и более - 20 б.	Региональный уровень  1-2 мероп. - 30 б.; 3 и более - 40 б.	Федеральный, международный уровни  1-2 мероп. - 40 б.; 3 и более - 50 б.
3.3.4.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муниципальный/зональный уровень  1-2 публ. - 10 б.; 3 и более - 20 б.	Региональный уровень  1-2 публ. - 20 б.; 3 и более - 30 б.	Федеральный, международный уровни  1-2 публ. - 30 б.; 3 и более - 40 б.

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)		
		0	10	10-20
3.3.5.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах (далее - Прил. N 4)	Нет	Опыт представлен на профессиональных порталах (сайтах) / на сайте образовательной организации	Опыт представлен на собственном профессиональном сайте педагога
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)		
		0	10	10
3.3.6.	Участие педагога в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муницип./зональный уровень
				Региональн. уровень
				Федеральн., междунар. уровни
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)		
		0	10-20	30-40
3.3.7.	Участие в деятельности экспертных групп/комиссий, апелляционных, предметных комиссий, профессиональных ассоциаций (ПА), жюри профессиональных конкурсов и др. (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Муниципальный/зональный уровень	Региональный уровень
			1-2 комис. /ПА/ жюри - 10 б.; 3 и более - 20 б.	1-2 комис. /ПА/ жюри - 30 б.; 3 и более - 40 б.
				Федеральный уровень
				1-2 комис. /ПА/ жюри - 40 б.; 3 и более - 50 б.
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10-20	20-40
3.3.8.	Руководство методическими объединениями (методическими/	Не руководи	Уровень образовательной организации	Муниципальный/зональный/районный уровень

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)		
		0	10-30	50-70
	предметно-цикловыми комиссиями) (далее - Прил. N 4)	т	1-2 год - 10 б. 3 и более - 20 б.	1-2 год - 20 б. 3 и более - 40 б.
3.3.9.	Участие в профессиональных конкурсах (далее - Прил. N 4). Примечание: Учитываются только муниципальный и региональный этапы Всероссийских профессиональных конкурсов педагогов ("Учитель года России", "Воспитатель года России", "Сердце отдаю детям", "Педагог-психолог России")	Не участвует	Муниципальный/зональный уровень победитель - 30 б.; лауреат - 20 б.; участник - 10 б.	Региональный уровень победитель - 70 б.; лауреат - 50 б.

### 3.4. Награды

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20/40	40/60	10
3.4.1.	Почетные звания, профессиональные награды (одна награда за весь период профессиональной деятельности) (далее - Прил. N 4)	Не имеет	Муницип. уровень	Региональный уровень Профессиональные награды - 20 б. Почетные звания - 40 б.	Федеральный уровень Профессиональные награды - 40 б. Почетные звания - 60 б.	Прочие награды

### 3.5. Профессиональное развитие

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	20	30
3.5.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) (далее - Прил. N 5). Примечание: учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования	< 72 ч.	72-215 ч.	216 ч. и >
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	30	50
3.5.2.	Профессиональное научное развитие (далее - Прил. N 5). Примечание: учитывается при наличии диплома	Не обучается	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора

#### 4. Профессиональная компетентность

N п/п	Показатели	Количество баллов			
		0	50	70	90
4.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	0	50	70	90
		1-39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	0	40	60	80
		1-39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.3.	Уровень сформированности методической компетентности	0	40	60	80
		1-39%	40-64%	65-84%	85-100%

#### Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов
Первая	270/210 *
Высшая	510/450 *

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником \_\_\_\_\_ баллов.

Уровень квалификации \_\_\_\_\_ учителя \_\_\_\_\_ требованиям, \_\_\_\_\_ должностным соответствием/не соответствием \_\_\_\_\_ предъявляемым к заявленной \_\_\_\_\_ квалификационной категории.

Рекомендации

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

-----  
\* Минимальное (пороговое) количество баллов при наличии мониторинга системы образования по предмету на первую квалификационную категорию - 270 баллов, на высшую квалификационную категорию - 510 баллов.

Утверждено  
распоряжением Министерства образования  
Московской области  
от 30 апреля 2021 г. N P-325

Форма

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ  
об уровне квалификации педагогического работника  
(воспитатель) государственных, муниципальных и частных



дошкольных образовательных организаций Московской области

Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Муниципальное образование \_\_\_\_\_

воспитатель

Должность \_\_\_\_\_

Специализация \_\_\_\_\_

Стаж педагогической работы \_\_\_\_\_

Наличие квалификационной категории \_\_\_\_\_ дата присвоения \_\_\_\_\_

Заявленная квалификационная категория \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_

Профессиональное развитие в межаттестационный период

Курсы повышения квалификации \_\_\_\_\_ час.

Дополнительное профессиональное образование \_\_\_\_\_

(второе профессиональное образование/профессиональная переподготовка)

Результаты экспертизы

Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника проводилась в соответствии с пп. 36, 37 Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276).

По результатам экспертизы установлено:

1. Продуктивность образовательной деятельности \_\_\_\_\_ баллов

2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся \_\_\_\_\_ баллов

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования \_\_\_\_\_ баллов

4. Профессиональная компетентность \_\_\_\_\_ баллов

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником \_\_\_\_\_ баллов  
воспитателя

Уровень квалификации \_\_\_\_\_ требованиям,  
должность соответствует/не соответствует

предъявляемым к заявленной \_\_\_\_\_ квалификационной категории.

Рекомендации

Председатель  
экспертной группы \_\_\_\_\_

подпись

Ф.И.О.

Специалисты  
экспертной группы: \_\_\_\_\_

подпись

Ф.И.О.

подпись

Ф.И.О.

Дата заполнения экспертного заключения " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

---

С заключением ознакомлен(а) и согласен (согласна)/не согласен (не согласна)

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
подпись аттестуемого Ф.И.О.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1. Продуктивность образовательной деятельности

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с [п. 36](#) Порядка аттестации);

- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с [п. 37](#) Порядка аттестации).

#### 1.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

N п/п	Заявленная квалификационная категория	Показатели	Количество баллов	
			0	10-100
1.1.1.	Первая квалификационная категория	Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее - Прил. N 1)	Нет стабильных положительных результатов	Стабильные положительные результаты и качество знаний  менее 2 лет - 10 б.; 2-3 года - 60-80 б.; 4 года и более - 100 б.
1.1.2.	Высшая квалификационная категория	Динамика результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее - Прил. N 1)	Нет динамики/отрицательная динамика результатов	Положительная динамика результатов и качества знаний  менее 2 лет - 10 б.; 2-3 года - 60-80 б.; 4 года и более - 100 б.

## 2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию воспитанников

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)
-------	------------	--

		0		10-20		30	
2.1.	Организация развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС). Наличие образовательных зон (центров, уголков и др.), оснащенных развивающими материалами согласно возрастным особенностям детей, мест демонстрации работ воспитанников. Количество работ воспитанников	Не соответствует требованиям ФГОС к РППС		Частично соответствует требованиям ФГОС к РППС		Полностью соответствует требованиям ФГОС к РППС	
2.2.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, семейного воспитания, организации досуга и др.	Не осуществляется		Осуществляется периодически, по запросу		Осуществляется систематически, по плану	
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10	10-30	20-40	20-50	
2.3.	Результаты творческой деятельности воспитанников: конкурсы, турниры, выставки, фестивали, спортивные мероприятия и др. (далее - Прил. N 2). Примечание: 1. На региональном и федеральном уровнях учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни *, а также рекомендованные мероприятия. 2. Баллы за участие даются только при отсутствии	Не участвует	Уровень обр. орг. Победители, призеры - 10 б.	Муницип. уровень Победители, призеры - 30 б. Участие - 10 б.	Региональн. уровень Победители, призеры - 40 б. Участие - 20 б.	Федеральн. уровень Победители, призеры - 50 б. Участие - 20 б.	

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-20	20-30	30-40	40-50
2.4.	Результаты проектной деятельности воспитанников (с учетом проектов, созданных совместно с родителями) (далее - Прил. N 2)	Не участвует	Уровень обр. орг. 1-2 проект. - 10 б. 3 и более - 20 б.	Муницип. уровень 1-2 проект. - 20 б. 3 и более - 30 б.	Региональн. уровень 1-2 проект - 30 б. 3 и более - 40 б.	Федеральн. уровень 1-2 проект. - 40 б. 3 и более - 50 б.

-----

\* Приказ Минобрнауки России "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на учебный год".

Приказ Министерства образования Московской области "Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается именная стипендия Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших способности в области науки, искусства и спорта".

### 3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

#### 3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

N п/п	Название методов обучения и воспитания	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Не использует/использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.	Методы формирования новых знаний и способов действий (оценка деятельности педагогического работника на уроке/занятии)			
2.	Методы организации деятельности обучающихся (оценка деятельности педагогического работника через деятельность обучающихся на уроке/занятии)			

---

3.	Методы формирования личностных результатов (методы воспитания)			
----	--	--	--	--

3.2. Продуктивность использования образовательных технологий  
(заполняется только на педагогического работника,  
аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

N п/п	Название образовательной технологии (далее - Прил. N 3, 6)	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.				
2.				

3.3. Продуктивность методической деятельности

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20-30		
3.3.1.	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	Не разрабатывает	Разрабатывает периодически	Разрабатывает систематически		
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20	20-40	30-50
3.3.2.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др. (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муниципальный/зональный уровень  1-2 выст. - 10 б.; 3 и более - 20 б.	Региональный уровень  1-2 выст. - 20 б.; 3 и более - 30 б.	Федеральный, международный уровни  1-2 выст. - 30 б.; 3 и более - 40 б.
3.3.3.	Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др. (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муниципальный/зональный уровень  1-2 мероп. - 10 б. 3 и более - 20 б.	Региональный уровень  1-2 мероп. - 30 б.; 3 и более - 40 б.	Федеральный, международный уровни  1-2 мероп. - 40 б.; 3 и более - 50 б.
3.3.4.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муниципальный/зональный уровень  1-2 публ. - 10 б.; 3 и более - 20 б.	Региональный уровень  1-2 публ. - 20 б.; 3 и более - 30 б.	Федеральный, международный уровни  1-2 публ. - 30 б.; 3 и более - 40 б.



N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20		
3.3.5.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах (далее - Прил. N 4)	Нет	Опыт представлен на профессиональных порталах (сайтах)/на сайте образовательной организации	Опыт представлен на собственном профессиональном сайте педагога		
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10	20	20
3.3.6.	Участие педагога в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муницип./зональный уровень	Региональн. уровень	Федеральн., междунар. уровни
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-20	30-40	40-50	
3.3.7.	Участие в деятельности экспертных групп, комиссий, оргкомитетов, профессиональных ассоциаций (ПА), жюри профессиональных конкурсов и др. (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Муниципальный/зональный уровень 1-2 комис./ПА/жюри - 10 б.; 3 и более - 20 б.	Региональный уровень 1-2 комис./ПА/жюри - 30 б.; 3 и более - 40 б.	Федеральный уровень 1-2 комис./ПА/жюри - 40 б.; 3 и более - 50 б.	
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10-20	20-40		
3.3.8.	Руководство методическими объединениями	Не руководит	Уровень образовательной организации	Муниципальный/зональный/районный уровень		

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)		
		0	10-30	50-70
	(далее - Прил. N 4)	т	1-2 год - 10 б. 3 и более - 20 б.	1-2 год - 20 б. 3 и более - 40 б.
3.3.9.	Участие в профессиональных конкурсах (далее - Прил. N 4). Примечание: учитываются только муниципальный и региональный этапы Всероссийских профессиональных конкурсов педагогов ("Учитель года России", "Воспитатель года России", "Сердце отдаю детям", "Педагог-психолог России")	Не участвует	Муниципальный/зональный уровень победитель - 30 б.; лауреат - 20 б.; участник - 10 б.	Региональный уровень победитель - 70 б.; лауреат - 50 б.

### 3.4. Награды

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20/40	40/60	10
3.4.1.	Почетные звания, профессиональные награды (одна награда за весь период профессиональной деятельности) (далее - Прил. N 4)	Не имеет	Муницип. уровень	Региональный уровень  Профессиональные награды - 20 б. Почетные звания - 40 б.	Федеральный уровень  Профессиональные награды - 40 б. Почетные звания - 60 б.	Прочие награды

### 3.5. Профессиональное развитие

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	20	30
3.5.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) (далее - Прил. N 5). Примечание: учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования	< 72 ч.	72-215 ч.	216 ч. и >
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	30	50
3.5.2.	Профессиональное научное развитие (далее - Прил. N 5). Примечание: учитывается при наличии диплома	Не обучается	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора

### 4. Профессиональная компетентность

N п/п	Показатели	Количество баллов			
		0	50	70	90
4.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	0	50	70	90
		1-39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	0	40	60	80
		1-39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.3.	Уровень сформированности методической компетентности	0	40	60	80
		1-39%	40-64%	65-84%	85-100%

Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов
Первая	210
Высшая	400

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником \_\_\_\_\_ баллов.

воспитателя

Уровень квалификации \_\_\_\_\_ требованиям,

\_\_\_\_\_ должность соответствует/не соответствует  
предъявляемым к заявленной \_\_\_\_\_ квалификационной категории.

Рекомендации

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Утверждено  
распоряжением Министерства образования  
Московской области  
от 30 апреля 2021 г. N P-325

Форма

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об уровне квалификации педагогического работника  
(воспитателя) государственных, муниципальных и частных  
организаций Московской области, осуществляющих  
образовательную деятельность

Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Муниципальное образование \_\_\_\_\_

воспитатель

Должность \_\_\_\_\_

Специализация \_\_\_\_\_

Стаж педагогической работы \_\_\_\_\_

Наличие квалификационной категории \_\_\_\_\_ дата присвоения \_\_\_\_\_

Заявленная квалификационная категория \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Профессиональное развитие в межаттестационный период

Курсы повышения квалификации \_\_\_\_\_ час.

Дополнительное профессиональное образование \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(второе профессиональное образование/профессиональная переподготовка)

Результаты экспертизы

Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника проводилась в соответствии с пп. 36, 37 Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276).

По результатам экспертизы установлено:

1. Продуктивность образовательной деятельности \_\_\_\_\_ баллов

2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся \_\_\_\_\_ баллов

\_\_\_\_\_

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования \_\_\_\_\_ баллов

4. Профессиональная компетентность \_\_\_\_\_ баллов

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником \_\_\_\_\_ баллов  
воспитателя

Уровень квалификации \_\_\_\_\_ требованиям,  
должность соответствует/не соответствует  
предъявляемым к заявленной \_\_\_\_\_ квалификационной категории.

Рекомендации

Председатель  
экспертной группы

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
Ф.И.О.

Специалисты  
экспертной группы:

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
Ф.И.О.

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
Ф.И.О.

Дата заполнения экспертного заключения " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

С заключением ознакомлен(а) и согласен (согласна)/не согласен (не согласна)

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_   
подпись аттестуемого

\_\_\_\_\_   
Ф.И.О.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1. Продуктивность воспитательной деятельности

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);

- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

#### 1.1. Результаты воспитательной деятельности по итогам мониторингов, проводимых организацией

N п/п	Заявленная квалификационная категория	Показатели	Количество баллов	
			0	10-100
1.1.1.	Первая квалификационная категория	Результаты воспитательной деятельности по итогам мониторингов, проводимых организацией. Оценивается сформированность системы ценностей, норм социального поведения, воспитанности, развития детского коллектива и др. (далее - Прил. N 1)	Нет стабильных положительных результатов	Стабильные положительные результаты и качество знаний  менее 2 лет - 10 б.; 2-3 года - 60-80 б.; 4 года и более - 100 б.
1.1.2.	Высшая квалификационная категория	Динамика результатов воспитательной деятельности по итогам мониторингов, проводимых организацией. Оценивается сформированность системы ценностей, норм социального поведения, воспитанности, развития детского коллектива и др. (далее - Прил. N 1)	Нет динамики/отрицательная динамика результатов	Положительная динамика результатов и качества знаний  менее 2 лет - 10 б.; 2-3 года - 60-80 б.; 4 года и более - 100 б.

2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся/воспитанников

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

N	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)
---	------------	---------------------------------------

п/п		0	10-20	10-30	10-40	10-50	10-50
2.1.	Результаты внеурочной деятельности обучающихся/воспитанников : конкурсы, турниры, фестивали, выставки, соревнования и др. (далее - Прил. N 2). 1. На региональном и федеральном уровнях учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни *, а также рекомендованные мероприятия. 2. Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров	Не участвует	Уровень обр. орг.  Победители - 20 б., призеры - 10 б.	Муницип./зональный уровень  Победители, призеры - 30 б.  Участие - 10 б.	Региональный уровень  Победители, призеры - 40 б.  Участие - 10 б.	Федеральный уровень  Победители, призеры - 50 б.  Участие - 10 б.	Международный уровень  Победители, призеры - 50 б.  Участие - 10 б.
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10-20	20-30	30-40	40-50	
2.2.	Результаты проектной деятельности воспитанников (далее - Прил. N 2)	Не участвует	Уровень обр. орг.  1-2 проект. - 10 б.; 3 и более - 20 б.	Муниципальный/зональный уровень  1-2 проект. - 20 б.; 3 и более - 30 б.	Региональный уровень  1-2 проект. - 30 б.; 3 и более - 40 б.	Федеральный, международный уровни  1-2 проект. - 40 б.; 3 и более - 50 б.	
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)					
		0	10	20			
2.3.	Доля обучающихся/воспитанников,	до 30%	до 50%	60% и более			



	занимающихся в кружках, секциях и др. в рамках образовательного учреждения, а также в муниципальных образовательных учреждениях дополнительного образования			
2.4.	Доля обучающихся/воспитанников, принимающих участие в мероприятиях досуга	до 30%	до 50%	60% и более
2.5.	Взаимодействие с администрацией обр. орг., учителями, психологом, специалистами межведомственных структур (КДН и ЗП, ОДН и др.), родителями (законными представителями)	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.6.	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися/воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.7.	Организация помощи обучающимся/воспитанникам в учебной деятельности	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.8.	Работа по формированию и развитию коллектива обучающихся/воспитанников	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
2.9.	Организация культурно-досуговой деятельности	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану

---

2.10	Работа с обучающимися/ воспитанниками группы риска. Профилактика правонарушений	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану

-----

\* Приказ Минобрнауки России "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на учебный год".

Приказ Министерства образования Московской области "Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается именная стипендия Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших способности в области науки, искусства и спорта".

### 3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

#### 3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

N п/п	Название методов обучения и воспитания	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Не использует/использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.	Методы формирования ценностных ориентаций (убеждение, объяснение, разъяснение, внушение, беседа, диспут, дискуссия и т.д.)			
2.	Методы формирования опыта положительного социального поведения (упражнение, требование, создание воспитывающих ситуаций,			

	пример, анализ жизненных ситуаций, инструктаж и т.д.)			
3.	Методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения (похвала, поощрение, наказание, критика, соревнование и т.д.)			
4.	Методы контроля и самоконтроля			

3.2. Продуктивность использования образовательных технологий  
(заполняется только на педагогического работника,  
аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

N п/п	Название образовательной технологии (далее - Прил. N 3, 6)	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.				
2.				

3.3. Продуктивность методической деятельности

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20		
3.3.1.	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется систематически		
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20	20-30	30-50
3.3.2.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др. (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муниципальный/зональный уровень  1-2 выст. - 10 б.; 3 и более - 20 б.	Региональный уровень  1-2 выст. - 20 б.; 3 и более - 30 б.	Федеральный, международный уровни  1-2 выст. - 30 б.; 3 и более - 40 б.
3.3.3.	Проведение открытых мероприятий, мастер-классов и др. (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муниципальный/зональный уровень  1-2 мероп. - 10 б. 3 и более - 20 б.	Региональный уровень  1-2 мероп. - 30 б.; 3 и более - 40 б.	Федеральный, международный уровни  1-2 мероп. - 40 б.; 3 и более - 50 б.
3.3.4.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муниципальный/зональный уровень  1-2 публ. - 10 б.; 3 и более - 20 б.	Региональный уровень  1-2 публ. - 20 б.; 3 и более - 30 б.	Федеральный, международный уровни  1-2 публ. - 30 б.; 3 и более - 40 б.

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)			
		0	10	10-20	
3.3.5.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах (далее - Прил. N 4)	Нет	Опыт представлен на профессиональных порталах (сайтах)/на сайте образовательной организации	Опыт представлен на собственном профессиональном сайте педагога	
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)			
		0	10-20	30-40	40-50
3.3.6.	Участие в деятельности экспертных групп/комиссий, комиссий по профилактике правонарушений, профессиональных ассоциаций (ПА), жюри профессиональных конкурсов и др. (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Муниципальный/зональный уровень 1-2 комис./ПА/жюри - 10 б.; 3 и более - 20 б.	Региональный уровень 1-2 комис./ПА/жюри - 30 б.; 3 и более - 40 б.	Федеральный уровень 1-2 комис./ПА/жюри - 40 б.; 3 и более - 50 б.
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)			
		0	10-20	20-40	
3.3.7.	Руководство методическими объединениями (методическими/предметно-цикловыми комиссиями) (далее - Прил. N 4)	Не руководит	Уровень образовательной организации 1-2 год - 10 б. 3 и более - 20 б.	Муниципальный/зональный/районный уровень 1-2 год - 20 б. 3 и более - 40 б.	
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)			
		0	10-30	50-70	

3.3.8.	Участие в профессиональных конкурсах (далее - Прил. N 4). Примечание: учитываются только муниципальный и региональный этапы Всероссийских профессиональных конкурсов педагогов ("Учитель года России", "Воспитатель года России", "Сердце отдаю детям", "Педагог-психолог России")	Не участвует	Муниципальный/зональный уровень победитель - 30 б.; лауреат - 20 б.; участник - 10 б.	Региональный уровень победитель - 70 б.; лауреат - 50 б.

### 3.4. Награды

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20/40	40/60	10
3.4.1.	Почетные звания, профессиональные награды (одна награда за весь период профессиональной деятельности) (далее - Прил. N 4)	Не имеет	Муницип. уровень	Региональный уровень  Профессиональные награды - 20 б. Почетные звания - 40 б.	Федеральный уровень  Профессиональные награды - 40 б. Почетные звания - 60 б.	Прочие награды



### 3.5. Профессиональное развитие

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	20	30
3.5.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) (далее - Прил. N 5). Примечание: учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования	< 72 ч.	72-215 ч.	216 ч. и >
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	30	50
3.5.2.	Профессиональное научное развитие (далее - Прил. N 5). Примечание: учитывается при наличии диплома	Не обучается	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора

### 4. Профессиональная компетентность

N п/п	Показатели	Количество баллов			
		0	50	70	90
4.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	0	50	70	90
		1-39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	0	40	60	80
		1-39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.3.	Уровень сформированности методической компетентности	0	40	60	80
		1-39%	40-64%	65-84%	85-100%

Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов
Первая	230
Высшая	420

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником \_\_\_\_\_ баллов.

воспитателя

Уровень квалификации \_\_\_\_\_ требованиям,

\_\_\_\_\_ должность соответствует/не соответствует  
предъявляемым к заявленной \_\_\_\_\_ квалификационной категории.

Рекомендации

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Утверждено  
распоряжением Министерства образования  
Московской области  
от 30 апреля 2021 г. N P-325

Форма

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об уровне квалификации педагогического работника  
(музыкальный руководитель) государственных, муниципальных  
и частных организаций Московской области, осуществляющих  
образовательную деятельность

Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Муниципальное образование \_\_\_\_\_

музыкальный руководитель

Должность \_\_\_\_\_

Специализация \_\_\_\_\_

Стаж педагогической работы \_\_\_\_\_

Наличие квалификационной категории \_\_\_\_\_ дата присвоения \_\_\_\_\_

Заявленная квалификационная категория \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Профессиональное развитие в межаттестационный период

Курсы повышения квалификации \_\_\_\_\_ час.

Дополнительное профессиональное образование \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(второе профессиональное образование/профессиональная переподготовка)

Результаты экспертизы

Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника  
проводилась в соответствии с пп. 36, 37 Порядка аттестации педагогических  
работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (приказ  
Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276).

По результатам экспертизы установлено:

1. Продуктивность образовательной деятельности \_\_\_\_\_ баллов
2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся \_\_\_\_\_ баллов
3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение

качества образования \_\_\_\_\_ баллов  
4. Профессиональная компетентность \_\_\_\_\_ баллов

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником \_\_\_\_\_ баллов  
музыкального руководителя соответствует  
Уровень квалификации \_\_\_\_\_ требованиям,  
должность соответствует/не соответствует  
предъявляемым к заявленной \_\_\_\_\_ квалификационной категории.

Рекомендации

Председатель  
экспертной группы \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Специалисты  
экспертной группы: \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Дата заполнения экспертного заключения " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

С заключением ознакомлен(а) и согласен (согласна)/не согласен (не согласна)

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
подпись аттестуемого \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_

## РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1. Продуктивность образовательной деятельности

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);

- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

#### 1.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

N п/п	Заявленная квалификационная категория	Показатели	Количество баллов	
			0	10-100
1.1.1.	Первая квалификационная категория	Результаты освоения обучающимися/воспитанниками основной образовательной программы по художественно-эстетическому развитию (музыка) по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее - Прил. N 1)	Нет стабильных положительных результатов	Стабильные положительные результаты  менее 2 лет - 10 б.; 2-3 года - 60-80 б.; 4 года и более - 100 б.
1.1.2.	Высшая квалификационная категория	Динамика результатов освоения обучающимися/воспитанниками основной образовательной программы по художественно-эстетическому развитию (музыка) по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее - Прил. N 1)	Нет динамики/отрицательная динамика результатов	Положительная динамика результатов  менее 2 лет - 10 б.; 2-3 года - 60-80 б.; 4 года и более - 100 б.

2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся/воспитанников

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);

- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10-20	30

2.1.	Развитие индивидуальных музыкальных и творческих способностей обучающихся/воспитанников	Не осуществляется		Осуществляется периодически, по запросу		Осуществляется систематически, по плану	
2.2.	Участие в организации и проведении мероприятий с обучающимися/воспитанниками (праздники, развлечения, утренники и др.)	Не осуществляется		Осуществляется периодически, по запросу		Осуществляется систематически, по плану	
2.3.	Консультирование и координация работы педагогического персонала и родителей (лиц, их заменяющих) по вопросам музыкального воспитания детей	Не осуществляется		Осуществляется периодически, по запросу		Осуществляется систематически, по плану	
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10	10-30	20-40	20-50	
2.4.	<p>Результаты участия обучающихся/воспитанников в конкурсах, фестивалях и др. мероприятиях (далее - Прил. N 2). Примечания: 1. На региональном и федеральном уровнях учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни *, а также рекомендованные мероприятия. 2. Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров</p>	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муницип. уровень	Региональн. уровень	Федеральн. уровень	
			Победители, призеры - 10 б.	Победители, призеры - 30 б. Участие - 10 б.	Победители, призеры - 40 б. Участие - 20 б.	Победители, призеры - 50 б. Участие - 20 б.	

-----

\* Приказ Минобрнауки России "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на учебный год".

Приказ Министерства образования Московской области "Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается именная стипендия Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших способности в области науки, искусства и спорта".

### 3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

#### 3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

N п/п	Название методов обучения и воспитания	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Не использует/использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.	Методы формирования новых знаний и способов действий (оценка деятельности педагогического работника на занятии)			
2.	Методы организации деятельности воспитанников (оценка деятельности педагогического работника через деятельность воспитанников на занятии)			

---

3.	Методы формирования личностных результатов (методы воспитания)			
----	--	--	--	--

3.2. Продуктивность использования образовательных технологий  
(заполняется только на педагогического работника,  
аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

N п/п	Название образовательной технологии (далее - Прил. N 3, 6)	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.				
2.				

3.3. Продуктивность методической деятельности

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20		
3.3.1.	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	Не разрабатывает	Разрабатывает периодически	Разрабатывает систематически		
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20	20-40	30-50
3.3.2.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях (за исключением вопросов организационного характера) и др. (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муниципальный/зональный уровень	Региональный уровень	Федеральный, международный уровни
				1-2 выст. - 10 б.; 3 и более - 20 б.	1-2 выст. - 20 б.; 3 и более - 30 б.	1-2 выст. - 30 б.; 3 и более - 40 б.
3.3.3.	Проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов и др. (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муниципальный/зональный уровень	Региональный уровень	Федеральный, международный уровни
				1-2 мероп. - 10 б. 3 и более - 20 б.	1-2 мероп. - 30 б.; 3 и более - 40 б.	1-2 мероп. - 40 б.; 3 и более - 50 б.
3.3.4.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муниципальный/зональный уровень	Региональный уровень	Федеральный, международный уровни
				1-2 публ. - 10 б.; 3 и более - 20 б.	1-2 публ. - 20 б.; 3 и более - 30 б.	1-2 публ. - 30 б.; 3 и более - 40 б.



N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20		
3.3.5.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах (далее - Прил. N 4)	Нет	Опыт представлен на профессиональных порталах (сайтах)/на сайте образовательной организации	Опыт представлен на собственном профессиональном сайте педагога		
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10	20	20
3.3.6.	Участие педагога в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муницип./зональный уровень	Региональн. уровень	Федеральн., междунар. уровни
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	20		
3.3.7.	Личное участие в концертной деятельности (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муниципальный/региональный уровень		
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-20	30-40	40-50	
3.3.8.	Участие в деятельности экспертных групп, комиссий, профессиональных ассоциаций (ПА), жюри профессиональных конкурсов и др.	Не участвует	Муниципальный/зональный уровень  1-2 комис./ПА/жюри - 10 б.; 3 и более - 20 б.	Региональный уровень  1-2 комис./ПА/жюри - 30 б.; 3 и более - 40 б.	Федеральный уровень  1-2 комис./ПА/жюри - 40 б.; 3 и более - 50 б.	

	(далее - Прил. N 4)			
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	20-40	
3.3.9.	Руководство методическими объединениями/комиссиями (далее - Прил. N 4)	Не руководит	Муниципальный/зональный/районный уровень 1-2 год - 20 б.; 3 и более - 40 б.	
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)		
		0	10-30	50-70
3.3.10.	Участие в профессиональных конкурсах (далее - Прил. N 4). Примечание: учитываются только муниципальный и региональный этапы Всероссийских профессиональных конкурсов педагогов ("Учитель года России", "Воспитатель года России", "Сердце отдаю детям", "Педагог-психолог России")	Не участвует	Муниципальный/зональный уровень победитель - 30 б.; лауреат - 20 б.; участник - 10 б.	Региональный уровень победитель - 70 б.; лауреат - 50 б.

### 3.4. Награды

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20/40	40/60	10
3.4.1.	Почетные звания, профессиональные награды (одна награда за весь период профессиональной деятельности) (далее - Прил. N 4)	Не имеет	Муницип. уровень	Региональный уровень  Профессиональные награды - 20 б. Почетные звания - 40 б.	Федеральный уровень  Профессиональные награды - 40 б. Почетные звания - 60 б.	Прочие награды

### 3.5. Профессиональное развитие

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	20	30
3.5.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) (далее - Прил. N 5). Примечание: учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования	< 72 ч.	72-215 ч.	216 ч. и >
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	30	50
3.5.2.	Профессиональное научное развитие (далее - Прил. N 5). Примечание: учитывается при наличии диплома	Не обучается	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора

### 4. Профессиональная компетентность

N п/п	Показатели	Количество баллов			
		0	50	70	90
4.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	0	50	70	90
		1-39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	0	40	60	80
		1-39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.3.	Уровень сформированности методической компетентности	0	40	60	80
		1-39%	40-64%	65-84%	85-100%

Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов
Первая	200
Высшая	390

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником \_\_\_\_\_ баллов.

музыкального руководителя

Уровень квалификации \_\_\_\_\_ требованиям,

\_\_\_\_\_ должность соответствует/не соответствует  
предъявляемым к заявленной \_\_\_\_\_ квалификационной категории.

Рекомендации

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Утверждено  
распоряжением Министерства образования  
Московской области  
от 30 апреля 2021 г. N P-325

Форма

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об уровне квалификации педагогического работника (инструктор  
по физической культуре) государственных, муниципальных  
и частных организаций Московской области, осуществляющих  
образовательную деятельность

Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Муниципальное образование \_\_\_\_\_

инструктор по физической культуре

Должность \_\_\_\_\_

Специализация \_\_\_\_\_

Стаж педагогической работы \_\_\_\_\_

Наличие квалификационной категории \_\_\_\_\_ дата присвоения \_\_\_\_\_

Заявленная квалификационная категория \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Профессиональное развитие в межаттестационный период

Курсы повышения квалификации \_\_\_\_\_ час.

Дополнительное профессиональное образование \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(второе профессиональное образование/профессиональная переподготовка)

Результаты экспертизы

Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника  
проводилась в соответствии с пп. 36, 37 Порядка аттестации педагогических  
работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (приказ  
Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276).

По результатам экспертизы установлено:

1. Продуктивность образовательной деятельности \_\_\_\_\_ баллов
2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся \_\_\_\_\_ баллов
3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение

качества образования \_\_\_\_\_ баллов  
4. Профессиональная компетентность \_\_\_\_\_ баллов

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником \_\_\_\_\_ баллов  
инструктора по физической культуре

Уровень квалификации \_\_\_\_\_ требованиям,  
должность соответствует/не соответствует  
предъявляемым к заявленной \_\_\_\_\_ квалификационной категории.

Рекомендации

Председатель  
экспертной группы

\_\_\_\_\_ подписать \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Специалисты  
экспертной группы:

\_\_\_\_\_ подписать \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

\_\_\_\_\_ подписать \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Дата заполнения экспертного заключения " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

С заключением ознакомлен(а) и согласен (согласна)/не согласен (не согласна)

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ подписать аттестуемого

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1. Продуктивность образовательной деятельности

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);

- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

#### 1.1. Результаты освоения обучающимися/воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

N п/п	Заявленная квалификационная категория	Показатели	Количество баллов	
			0	10-100
1.1.1.	Первая квалификационная категория	Результаты освоения обучающимися/воспитанниками основной образовательной программы по физическому развитию/эффективность физкультурно-спортивной и оздоровительной работы по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее - Прил. N 1)	Нет стабильных положительных результатов	Стабильные положительные результаты  менее 2 лет - 10 б.; 2-3 года - 60-80 б.; 4 года и более - 100 б.
1.1.2.	Высшая квалификационная категория	Динамика результатов освоения обучающимися/воспитанниками основной образовательной программы по физическому развитию/динамика эффективности физкультурно-спортивной и оздоровительной работы по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее - Прил. N 1)	Нет динамики/отрицательная динамика результатов	Положительная динамика результатов  менее 2 лет - 10 б.; 2-3 года - 60-80 б.; 4 года и более - 100 б.

## 2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся/воспитанников

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-30	20-40	20-50
2.1.	<p>Результаты участия обучающихся/воспитанников в соревнованиях, турнирах и других мероприятиях физкультурно-спортивной направленности (далее - Прил. N 2). Примечания: 1. На региональном и федеральном уровнях учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни *, а также рекомендованные мероприятия. 2. Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров</p>	Не участвует	Уровень обр. орг.  Победители, призеры - 10 б.	Муницип. уровень  Победители, призеры - 30 б.  Участие - 10 б.	Региональн. уровень  Победители, призеры - 40 б.  Участие - 20 б.	Федеральн. уровень  Победители, призеры - 50 б.  Участие - 20 б.
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10-20	30		
2.2.	<p>Организация и проведение физкультурно-спортивных праздников, соревнований, дней здоровья и других мероприятий оздоровительного характера</p>	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану		
2.3.	<p>Работа по овладению обучающимися/воспитанниками навыками и техникой выполнения физических упражнений, формированию их нравственно-волевых качеств</p>	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану		
2.4.	Обеспечение безопасности	Не обеспечивается	Обеспечивается не в полном	Обеспечивается в полном		



	обучающихся/воспитанников при проведении физических и спортивных занятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил		объеме	объеме
2.5.	Осуществление просветительской работы среди родителей (лиц, их заменяющих), обучающихся/воспитанников, педагогических работников с привлечением соответствующих специалистов	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
2.6.	Осуществление консультирования и координации деятельности педагогических работников по вопросам физического воспитания обучающихся/воспитанников	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.7.	Организация работы кружков и спортивных секций	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану

-----  
\* Приказ Минобрнауки России "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на учебный год".

Приказ Министерства образования Московской области "Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается именная стипендия Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших способности в области науки, искусства и спорта".

### 3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

#### 3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

N п/п	Название методов обучения и воспитания	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Не использует/использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.	Методы формирования новых знаний и способов действий (оценка деятельности педагогического работника на занятии)			
2.	Методы организации деятельности обучающихся/воспитанников (оценка деятельности педагогического работника через деятельность воспитанников на занятии)			

---

3.	Методы формирования личностных результатов (методы воспитания)			
----	--	--	--	--

3.2. Продуктивность использования образовательных технологий  
(заполняется только на педагогического работника,  
аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

N п/п	Название образовательной технологии (далее - Прил. N 3, 6)	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.				
2.				

3.3. Продуктивность методической деятельности

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20-30		
3.3.1.	Разработка программно-методического сопровождения физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности	Не разрабатывает	Разрабатывает периодически	Разрабатывает систематически. Методические материалы получают призовые места на выставках и конкурсах  Муниципальный уровень - 20 б. Региональный/федеральный - 30 б.		
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20	20-40	30-50
3.3.2.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях (за исключением вопросов организационного характера) и др. (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муниципальный/зональный уровень  1-2 выст. - 10 б.; 3 и более - 20 б.	Региональный уровень  1-2 выст. - 20 б.; 3 и более - 30 б.	Федеральный, международный уровни  1-2 выст. - 30 б.; 3 и более - 40 б.
3.3.3.	Проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов и др. (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муниципальный/зональный уровень  1-2 мероп. - 10 б. 3 и более - 20 б.	Региональный уровень  1-2 мероп. - 30 б.; 3 и более - 40 б.	Федеральный, международный уровни  1-2 мероп. - 40 б.; 3 и более - 50 б.
3.3.4.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муниципальный/зональный уровень	Региональный уровень	Федеральный, международный уровни

	(далее - Прил. N 4)			1-2 публ. - 10 б.; 3 и более - 20 б.	1-2 публ. - 20 б.; 3 и более - 30 б.	1-2 публ. - 30 б.; 3 и более - 40 б.
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10	20	20
3.3.5.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах (далее - Прил. N 4)	Нет		Опыт представлен на профессиональных порталах (сайтах)/на сайте образовательной организации		Опыт представлен на собственном профессиональном сайте педагога
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10	20	20
3.3.6.	Участие педагога в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муницип. уровень	Региональн. уровень	Федеральный, междунар. уровень
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-20	30-40	40-50	
3.3.7.	Участие в деятельности экспертных групп/комиссий, апелляционных комиссий, судейских бригад, профессиональных ассоциаций (ПА), жюри профессиональных конкурсов и др. (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Муниципальный/зональный уровень 1-2 комис./ПА/жюри - 10 б.; 3 и более - 20 б.	Региональный уровень 1-2 комис./ПА/жюри - 30 б.; 3 и более - 40 б.	Федеральный уровень 1-2 комис./ПА/жюри - 40 б.; 3 и более - 50 б.	
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				

		0	10-20	20-40
3.3.8.	Руководство методическими объединениями (далее - Прил. N 4)	Не руководит	Уровень образовательной организации 1-2 год - 10 б. 3 и более - 20 б.	Муниципальный/зональный/районный уровень 1-2 год - 20 б. 3 и более - 40 б.
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)		
		0	10-30	50-70
3.3.9.	Участие в профессиональных конкурсах (далее - Прил. N 4). Примечание: учитываются только муниципальный и региональный этапы Всероссийских профессиональных конкурсов педагогов ("Учитель года России", "Воспитатель года России", "Сердце отдаю детям", "Педагог-психолог России")	Не участвует	Муниципальный/зональный уровень победитель - 30 б.; лауреат - 20 б.; участник - 10 б.	Региональный уровень победитель - 70 б.; лауреат - 50 б.

### 3.4. Награды

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20/40	40/60	10
3.4.1.	Почетные звания, профессиональные награды (одна награда за весь период профессиональной деятельности) (далее - Прил. N 4)	Не имеет	Муницип. уровень	Региональный уровень  Профессиональные награды - 20 б. Почетные звания - 40 б.	Федеральный уровень  Профессиональные награды - 40 б. Почетные звания - 60 б.	Прочие награды

### 3.5. Профессиональное развитие

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	20	30
3.5.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) (далее - Прил. N 5). Примечание: учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования	< 72 ч.	72-215 ч.	216 ч. и >
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	30	50
3.5.2.	Профессиональное научное развитие (далее - Прил. N 5). Примечание: учитывается при наличии диплома	Не обучается	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора

### 4. Профессиональная компетентность

N п/п	Показатели	Количество баллов			
		0	50	70	90
4.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	0	50	70	90
		1-39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	0	40	60	80
		1-39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.3.	Уровень сформированности методической компетентности	0	40	60	80
		1-39%	40-64%	65-84%	85-100%

Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов
Первая	210
Высшая	440

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником \_\_\_\_\_ баллов.

\_\_\_\_\_ инструктора по физической культуре  
Уровень квалификации \_\_\_\_\_ требованиям,



\_\_\_\_\_ должность соответствует/не соответствует  
предъявляемым к заявленной \_\_\_\_\_ квалификационной категории.

Рекомендации

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Утверждено  
распоряжением Министерства образования  
Московской области  
от 30 апреля 2021 г. N P-325

Форма

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об уровне квалификации педагогического работника  
(учитель-логопед, логопед \*) государственных, муниципальных  
и частных организаций Московской области, осуществляющих  
образовательную деятельность

Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Муниципальное образование \_\_\_\_\_  
учитель-логопед

Должность \_\_\_\_\_

Специализация \_\_\_\_\_

Стаж педагогической работы \_\_\_\_\_

Наличие квалификационной категории \_\_\_\_\_ дата присвоения \_\_\_\_\_

Заявленная квалификационная категория \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_

Профессиональное развитие в межаттестационный период

Курсы повышения квалификации \_\_\_\_\_ час.

Дополнительное профессиональное образование \_\_\_\_\_

(второе профессиональное образование/профессиональная переподготовка)

Результаты экспертизы

Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника проводилась в соответствии с пп. 36, 37 Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276).

По результатам экспертизы установлено:

1. Продуктивность образовательной деятельности \_\_\_\_\_ баллов
2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся \_\_\_\_\_ баллов
3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение

качества образования \_\_\_\_\_ баллов  
4. Профессиональная компетентность \_\_\_\_\_ баллов

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником \_\_\_\_\_ баллов  
учителя-логопеда

Уровень квалификации \_\_\_\_\_ требованиям,  
должность соответствует/не соответствует  
предъявляемым к заявленной \_\_\_\_\_ квалификационной категории.

Рекомендации

Председатель  
экспертной группы

\_\_\_\_\_ подписать \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Специалисты  
экспертной группы:

\_\_\_\_\_ подписать \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

\_\_\_\_\_ подписать \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Дата заполнения экспертного заключения " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

С заключением ознакомлен(а) и согласен (согласна)/не согласен (не согласна)

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ подписать аттестуемого

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

\* Наименование должности "Логопед" в образовательных учреждениях не применяется, а используется в учреждениях здравоохранения и социального обслуживания.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1. Продуктивность образовательной деятельности

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);

- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

#### 1.1. Результаты освоения обучающимися/воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

N п/п	Заявленная квалификационная категория	Показатели	Количество баллов	
			0	10-100
1.1.1.	Первая квалификационная категория	<p>Результаты освоения обучающимися/воспитанниками коррекционных образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией. Оцениваются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие данных первичного обследования и диагноза перспективному плану индивидуальной и/или групповой коррекции;</li> <li>- результаты коррекции звукопроизношений, фонетико-фонематических нарушений речи и нарушений лексико-грамматического строя речи;</li> <li>- результаты коррекции и устранения нарушений письменной речи и др. (далее - Прил. N 1)</li> </ul>	Нет стабильных положительных результатов	<p>Стабильные положительные результаты у занимающихся детей</p> <p>менее 2 лет у менее 50% детей - 10 б.;</p> <p>2-3 года у 50-80% детей - 60-80 б.;</p> <p>4 года и более у 80% и более детей - 100 б.</p>
1.1.2.	Высшая квалификационная категория	<p>Динамика освоения обучающимися/воспитанниками коррекционных образовательных программ и/или динамика в коррекции отклоняющегося развития с учетом особенностей психического и физического развития ребенка по итогам мониторингов, проводимых организацией. Оцениваются:</p>	Нет динамики/отрицательная динамика результатов	<p>Положительная динамика результатов у занимающихся детей</p> <p>менее 2 лет у менее 50% детей - 10 б.;</p> <p>2-3 года у 50-80% детей - 60-80 б.;</p> <p>4 года и более у 80% и более детей - 100 б. и минимальная динамика у остальных, в зависимости от сложности</p>

		- соответствие данных первичного обследования и диагноза перспективному плану индивидуальной и/или групповой коррекции; - результаты коррекции звукопроизношений, фонетико-фонематических нарушений речи и нарушений лексико-грамматического строя речи; - результаты коррекции и устранения нарушений письменной речи и др. (далее - Прил. N 1)		нарушения развития
--	--	--	--	--------------------

2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся/воспитанников

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10-20	30
2.1.	Логопедическая диагностика обучающихся/воспитанников с целью осуществления индивидуального и дифференцированного подхода (первичное обследование, представление детей на ПМПк1, консультацию ПМПк2 и др.)	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану, в соответствии с потребностями участников коррекционно-воспитательного процесса, запросами администрации

2.2.	Организация логопедической работы по коррекции и устранению речевых нарушений: - подбор коррекционных программ на основе дифференцированного подхода с учетом структуры речевого дефекта; - разработка индивидуальных программ коррекционно-развивающей работы с учетом психофизиологических особенностей ребенка; - оптимальное сочетание проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий с учетом структуры речевого дефекта	Не осуществляется		Осуществляется периодически, по запросу		Осуществляется систематически, по плану	
2.3.	Выявление и использование ресурсных возможностей обучающихся/воспитанников в коррекционной работе	Не осуществляется		Осуществляется периодически, по запросу		Осуществляется систематически, по плану	
2.4.	Содействие в подготовке обучающихся/воспитанников к мероприятиям конкурсной направленности (конкурс чтецов и др.)	Не осуществляется		Осуществляется периодически, по запросу		Осуществляется систематически, по плану	
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10	10-20	10-30	10-40	10-40
2.5.	Результаты участия обучающихся/воспитанников в мероприятиях конкурсной направленности (конкурс чтецов и др.) (далее - Прил. N 2).	Не участвует	Уровень обр. орг.  Победители, призеры - 10 б.	Муницип./зональный уровень  Победители, призеры - 20 б.	Региональный уровень  Победители, призеры - 30 б.	Федеральный уровень  Победители, призеры - 40 б.	Международный уровень  Победители, призеры - 40 б.

	Примечания: 1. На региональном и федеральном уровнях учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни *, а также рекомендованные мероприятия. 2. Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров			Участие - 10 б.	Участие - 10 б.	Участие - 10 б.	Участие - 10 б.
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)					
		0	10	20			
2.6.	Работа с родителями по их взаимодействию с детьми по вопросам коррекции и профилактики нарушений речевого развития	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану			
2.7.	Оборудование логопедического кабинета: - оформление зоны индивидуальной работы с ребенком; - наличие и оборудование зоны групповой работы; - документация; - специальная литература, детская литература; - инструментарий логопедической диагностики; - коррекционно-развивающие пособия; - технические средства и др.	Не соответствует требованиям	Частично соответствует требованиям	Полностью соответствует требованиям			
2.8.	Взаимодействие со специалистами, администрацией	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану			

---

	обр. орг.			
--	-----------	--	--	--

-----

\* Приказ Минобрнауки России "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на учебный год".

Приказ Министерства образования Московской области "Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается именная стипендия Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших способности в области науки, искусства и спорта".

### 3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

#### 3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

N п/п	Название методов обучения и воспитания	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Не использует/использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.	Словесные методы (рассказ, беседа, объяснение, работа с учебником и др.)			
2.	Наглядные методы (демонстрация, показ, действия со схемами и таблицами и др.)			
3.	Практические методы (показ способа действия, алгоритма решения, практикум, упражнения, тренинг и др.)			



---

4.	Методы контроля и самоконтроля			
5.	Методы формирования личностных результатов (методы воспитания)			

3.2. Продуктивность использования образовательных технологий  
(заполняется только на педагогического работника,  
аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

N п/п	Название образовательной технологии (далее - Прил. N 3, 6)	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.				
2.				

3.3. Продуктивность методической деятельности

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20-30		
3.3.1.	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	Не разрабатывает	Разрабатывает периодически	Разрабатывает систематически. Методические материалы получают призовые места на выставках и конкурсах  Муниципальный уровень - 20 б. Региональный/федеральный - 30 б.		
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20	20-40	30-50
3.3.2.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях (за исключением вопросов организационного характера) и др. (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муниципальный/зональный уровень  1-2 выст. - 10 б.; 3 и более - 20 б.	Региональный уровень  1-2 выст. - 20 б.; 3 и более - 30 б.	Федеральный, международный уровни  1-2 выст. - 30 б.; 3 и более - 40 б.
3.3.3.	Проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов и др. (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муниципальный/зональный уровень  1-2 мероп. - 10 б. 3 и более - 20 б.	Региональный уровень  1-2 мероп. - 30 б.; 3 и более - 40 б.	Федеральный, международный уровни  1-2 мероп. - 40 б.; 3 и более - 50 б.
3.3.4.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муниципальный/зональный уровень	Региональный уровень	Федеральный, международный уровни

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10	20	20
	(далее - Прил. N 4)			1-2 публ. - 10 б.; 3 и более - 20 б.	1-2 публ. - 20 б.; 3 и более - 30 б.	1-2 публ. - 30 б.; 3 и более - 40 б.
3.3.4.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах (далее - Прил. N 4)	Нет		Опыт представлен на профессиональных порталах (сайтах)/на сайте образовательной организации		Опыт представлен на собственном профессиональном сайте педагога
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10	20	20
3.3.5.	Участие педагога в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муницип./ зональный уровень	Региональн. уровень	Федеральн., между нар. уровни
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-20	30-40	40-50	
3.3.6.	Участие в деятельности экспертных групп, профессиональных ассоциаций, постоянно действующих семинаров (ПДС), психолого-медико-педагогических консилиумов (ПМПк), психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК) (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Муниципальный/зональный уровень 1-2 комис./ПА/жюри - 10 б.; 3 и более - 20 б.	Региональный уровень 1-2 комис./ПА/жюри - 30 б.; 3 и более - 40 б.	Федеральный уровень 1-2 комис./ПА/жюри - 40 б.; 3 и более - 50 б.	

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10-20	20-40
3.3.7.	Руководство методическими объединениями (далее - Прил. N 4)	Не руководит	Уровень образовательной организации 1-2 год - 10 б. 3 и более - 20 б.	Муниципальный/зональный/районный уровень 1-2 год - 20 б. 3 и более - 40 б.
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)		
		0	10-30	50-70
3.3.8.	Участие в профессиональных конкурсах (далее - Прил. N 4). Примечание: учитываются только муниципальный и региональный этапы Всероссийских профессиональных конкурсов педагогов ("Учитель года России", "Воспитатель года России", "Сердце отдаю детям", "Педагог-психолог России")	Не участвует	Муниципальный/зональный уровень победитель - 30 б.; лауреат - 20 б.; участник - 10 б.	Региональный уровень победитель - 70 б.; лауреат - 50 б.

### 3.4. Награды

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20/40	40/60	10
3.4.1.	Почетные звания, профессиональные награды (одна награда за весь период профессиональной деятельности) (далее - Прил. N 4)	Не имеет	Муницип. уровень	Региональный уровень  Профессиональные награды - 20 б. Почетные звания - 40 б.	Федеральный уровень  Профессиональные награды - 40 б. Почетные звания - 60 б.	Прочие награды

### 3.5. Профессиональное развитие

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	20	30
3.5.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) (далее - Прил. N 5). Примечание: учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования	< 72 ч.	72-215 ч.	216 ч. и >
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	30	50
3.5.2.	Профессиональное научное развитие (далее - Прил. N 5). Примечание: учитывается при наличии диплома	Не обучается	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора

### 4. Профессиональная компетентность

N п/п	Показатели	Количество баллов			
		0	50	70	90
4.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	0	50	70	90
		1-39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	0	40	60	80
		1-39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.3.	Уровень сформированности методической компетентности	0	40	60	80
		1-39%	40-64%	65-84%	85-100%

Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов
Первая	260
Высшая	490

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником \_\_\_\_\_ баллов.

\_\_\_\_\_ учителя-логопеда

Уровень квалификации \_\_\_\_\_ требованиям,

\_\_\_\_\_ должность соответствует/не соответствует  
предъявляемым к заявленной \_\_\_\_\_ квалификационной категории.

Рекомендации

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Утверждено  
распоряжением Министерства образования  
Московской области  
от 30 апреля 2021 г. N P-325

Форма

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ  
об уровне квалификации педагогического работника  
(педагог-психолог) государственных, муниципальных и частных  
организаций Московской области, осуществляющих  
образовательную деятельность

Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Муниципальное образование \_\_\_\_\_

педагог-психолог

Должность \_\_\_\_\_

Специализация \_\_\_\_\_

Стаж педагогической работы \_\_\_\_\_

Наличие квалификационной категории \_\_\_\_\_ дата присвоения \_\_\_\_\_

Заявленная квалификационная категория \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Профессиональное развитие в межаттестационный период

Курсы повышения квалификации \_\_\_\_\_ час.

Дополнительное профессиональное образование \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(второе профессиональное образование/профессиональная переподготовка)

Результаты экспертизы

Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника проводилась в соответствии с пп. 36, 37 Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276).

По результатам экспертизы установлено:

1. Продуктивность образовательной деятельности \_\_\_\_\_ баллов
2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся \_\_\_\_\_ баллов
3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение

качества образования \_\_\_\_\_ баллов  
4. Профессиональная компетентность \_\_\_\_\_ баллов

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником \_\_\_\_\_ баллов  
педагога-психолог

Уровень квалификации \_\_\_\_\_ требованиям,  
должность соответствует/не соответствует  
предъявляемым к заявленной \_\_\_\_\_ квалификационной категории.

Рекомендации

Председатель  
экспертной группы

\_\_\_\_\_ подписать

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Специалисты  
экспертной группы:

\_\_\_\_\_ подписать

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

\_\_\_\_\_ подписать

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Дата заполнения экспертного заключения " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

С заключением ознакомлен(а) и согласен (согласна)/не согласен (не согласна)

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ подписать аттестуемого

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1. Продуктивность психолого-педагогической деятельности

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);

- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

#### 1.1. Результаты психолого-педагогической деятельности по итогам мониторингов, проводимых организацией



N п/п	Заявленная квалификационная категория	Показатели	Количество баллов	
			0	10-100
1.1.1.	Первая квалификационная категория	Результаты психолого-педагогической деятельности по итогам мониторингов, проводимых организацией. Оцениваются: - качество психолого-педагогической диагностики, скрининговых и мониторинговых исследований; - результаты психокоррекционной и развивающей работы (далее - Прил. N 1)	Нет стабильных положительных результатов	Стабильные положительные результаты  менее 2 лет - 10 б.; 2-3 года - 60-80 б.; 4 года и более - 100 б.
1.1.2.	Высшая квалификационная категория	Динамика результатов психолого-педагогической деятельности по итогам мониторингов, проводимых организацией. Оцениваются: - качество психолого-педагогической диагностики, скрининговых и мониторинговых исследований; - результаты психокоррекционной и развивающей работы (далее - Прил. N 1)	Нет динамики/отрицательная динамика результатов	Положительная динамика результатов  менее 2 лет - 10 б.; 2-3 года - 60-80 б.; 4 года и более - 100 б.

1.2. Результаты психолого-педагогической деятельности по итогам мониторингов системы образования

N п/п	Показатели	Количество баллов
-------	------------	-------------------

		0	10-100
1.2.1.	Результаты психолого-педагогической деятельности по итогам мониторинга системы образования. Примечание: учитывается при наличии мониторинга системы образования (далее - Прил. N 1)	Отсутствие мониторингов/отрицательные результаты	Положительные результаты  менее 2 лет - 10 б.; 2-3 года - 60-80 б.; 4 года и более - 100 б.

## 2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся/воспитанников

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
2.1.	Психологическая диагностика	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.2.	Качество психодиагностического инструментария (далее - Прил. N 2)	Портфель не полный, научная обоснованность методик не подтверждена сопроводительной документацией	Портфель содержит методики, подтвержденные соответствующей документацией	Портфель содержит научно обоснованные, современные методики по актуальным направлениям психодиагностической

				работы
2.3.	Качество ведения профессиональной документации педагога-психолога (далее - Прил. N 6)	Наличие существенных замечаний	Наличие замечаний по отдельным документам	Без замечаний
2.4.	Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных/дополнительных/специальных (коррекционных) образовательных программ	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану, охватывает всех участников образовательного процесса
2.5.	Психологическое сопровождение перехода обучающихся/воспитанников на следующую ступень обучения и в период адаптации	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.6.	Оформление психолого-педагогических заключений и рекомендаций по материалам диагностических, скрининговых, мониторинговых исследований	Заключения и рекомендации не оформляются	Заключения и рекомендации оформляются периодически	Заключение и рекомендации оформляются систематически, являются основой для дальнейшего сопровождения обучающихся/воспитанников
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		

		0	10	20
2.7.	Психологическое консультирование	Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется систематически по результатам психологической диагностики и по запросу
2.8.	Психологическая коррекционно-развивающая работа	Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется систематически по результатам психологической диагностики
2.9.	Психологическая поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется систематически, по плану
2.10.	Выявление и развитие способностей обучающихся/воспитанников, предпосылок одаренности	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.11.	Психологическая коррекция поведения и развития обучающихся/воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.12.	Профориентация обучающихся/воспитанников	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по	Осуществляется систематически, по

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
			запросу	плану
2.13.	Оборудование кабинета педагога-психолога: - оформление зоны индивидуальной работы с обучающимся/воспитанником; - наличие и оборудование зоны групповой работы, - документация; - специальная литература, детская литература; - инструментарий психологической диагностики; - коррекционно-развивающие пособия; - технические средства и др.	Не соответствует требованиям	Частично соответствует требованиям	Полностью соответствует требованиям
2.14.	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану, охватывает всех участников образовательного процесса
2.15.	Психологическая профилактика сохранения и укрепления психологического здоровья	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану, охватывает всех участников

	субъектов образовательного процесса			образовательного процесса
2.16.	Взаимодействие с администрацией, педагогами, учителями-дефектологами, социальными педагогами, классными руководителями, специалистами КДН, ПДН (ОПП)	Не осуществляется	Регулярно осуществляет взаимодействие со специалистами и администрацией обр. организации	Регулярно взаимодействует со специалистами образовательной организации, администрацией, специалистами КДН, ПДН (ОПП) и др.

Дополнительные показатели для педагогов-психологов  
детских домов \*

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
2.17.	Психологическое сопровождение семейного устройства детей. Подготовка ребенка в приемную семью	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.18.	Подготовка кандидатов в замещающие родители	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.19.	Профилактика повторного сиротства	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану

---

2.20.	Социальная адаптация выпускников	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.21.	Постинтернатное сопровождение выпускников	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану

\* Дополнительные показатели (пп. 2.17 - 2.21) учитываются для педагогов-психологов детских домов.

### 3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

#### 3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

N п/п	Название методов обучения и воспитания	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Не использует/использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.	Методы коррекционно-развивающей работы			
2.	Методы просветительской работы			
3.	Методы профилактической работы			

#### 3.2. Продуктивность использования образовательных технологий (заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

N п/п	Название психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (далее - Прил. N 3, 6)	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.				



---

2.				
----	--	--	--	--

3.3. Продуктивность методической деятельности

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	20	30-40	
3.3.1.	Разработка программно-методических материалов психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	Не разрабатывает	Вносит частичный вклад в разработку/разрабатывает периодически	Является основным разработчиком/разрабатывает систематически	Разрабатывает систематически. Методические материалы получают призовые места на выставках и конкурсах  Муниципальный уровень - 30 б. Региональный/федеральный - 40 б.	
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20	20-30	30-50
3.3.2.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/ комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др. (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муниципальный/зональный уровень  1-2 выст. - 10 б.; 3 и более - 20 б.	Региональный уровень  1-2 выст. - 20 б.; 3 и более - 30 б.	Федеральный, международный уровни  1-2 выст. - 30 б.; 3 и более - 40 б.
3.3.3.	Проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов и др. (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муниципальный/зональный уровень  1-2 мероп. - 10 б. 3 и более - 20 б.	Региональный уровень  1-2 мероп. - 30 б.; 3 и более - 40 б.	Федеральный, международный уровни  1-2 мероп. - 40 б.; 3 и более - 50 б.
3.3.4.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации,	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муниципальный/зональный уровень	Региональный уровень	Федеральный, международный

	в том числе в электронной версии (далее - Прил. N 4)	Т		1-2 публ. - 10 б.; 3 и более - 20 б.	1-2 публ. - 20 б.; 3 и более - 30 б.	уровни 1-2 публ. - 30 б.; 3 и более - 40 б.
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20		
3.3.5.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах (далее - Прил. N 4)	Нет		Опыт представлен на профессиональных порталах (сайтах)/на сайте образовательной организации		Опыт представлен на собственном профессиональном сайте педагога
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10	20	20
3.3.6.	Участие педагога в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муницип./зональный уровень	Региональн. уровень	Федеральн., междунар. уровни
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-20	30-40	40-50	
3.3.7.	Участие в деятельности экспертных групп/комиссий, апелляционных, предметных комиссий, профессиональных ассоциаций (ПА), жюри профессиональных конкурсов и др. (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Муниципальный/зональный уровень 1-2 комис./ПА/жюри - 10 б.; 3 и более - 20 б.	Региональный уровень 1-2 комис./ПА/жюри - 30 б.; 3 и более - 40 б.	Федеральный уровень 1-2 комис./ПА/жюри - 40 б.; 3 и более - 50 б.	

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)			
		0	10	20	30
3.3.8.	Участие в деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПк), консилиумов (ПМПк) и др. (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Участвует периодически, по запросу	Участвует регулярно в работе ПМПк обр. орг.	Участвует регулярно в работе ПМПк обр. орг. и ПМПк
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)			
		0	10-20	20-40	
3.3.8.	Руководство методическими объединениями (методическими/предметно-цикловыми комиссиями) (далее - Прил. N 4)	Не руководит	Уровень образовательной организации 1-2 год - 10 б. 3 и более - 20 б.	Муниципальный/зональный/районный уровень 1-2 год - 20 б. 3 и более - 40 б.	
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)			
		0	10-30	50-70	
3.3.9.	Участие в профессиональных конкурсах (далее - Прил. N 4). Примечание: учитывается только муниципальный и региональный этап Всероссийского профессионального конкурса "Педагог-психолог России"	Не участвует	Муниципальный/зональный уровень победитель - 30 б.; лауреат - 20 б.; участник - 10 б.	Региональный уровень победитель - 70 б.; лауреат - 50 б.	

#### 3.4. Награды

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)			
-------	------------	--	--	--	--

		0	10	20/40	40/60	10
3.4.1.	Почетные звания, профессиональные награды (одна награда за весь период профессиональной деятельности) (далее - Прил. N 4)	Не имеет	Муницип. уровень	Региональный уровень  Профессиональные награды - 20 б. Почетные звания - 40 б.	Федеральный уровень  Профессиональные награды - 40 б. Почетные звания - 60 б.	Прочие награды

### 3.5. Профессиональное развитие

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	20	30
3.5.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) (далее - Прил. N 5). Примечание: учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования	< 72 ч.	72-215 ч.	216 ч. и >
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	30	50
3.5.2.	Профессиональное научное развитие (далее - Прил. N 5). Примечание: учитывается при наличии диплома	Не обучается	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора

### 4. Профессиональная компетентность

N п/п	Показатели	Количество баллов			
		0	50	70	90
4.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	0	50	70	90
		1-39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	0	40	60	80
		1-39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.3.	Уровень сформированности методической компетентности	0	40	60	80
		1-39%	40-64%	65-84%	85-100%

Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов
Первая	340/280 * 380/320 **
Высшая	600/540 * 660/600 **

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником \_\_\_\_\_ баллов.

---

Уровень квалификации педагога-психолога \_\_\_\_\_ требованиям,  
должность соответствует/не соответствует \_\_\_\_\_  
предъявляемым к заявленной \_\_\_\_\_ квалификационной категории.

Рекомендации

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\* Минимальное (пороговое) количество баллов при наличии мониторинга системы образования на первую квалификационную категорию - 340 баллов, на высшую квалификационную категорию - 600 баллов.

\*\* Минимальное (пороговое) количество баллов с учетом дополнительных показателей для педагогов-психологов детских домов (пп. 2.17 - 2.21) при наличии мониторинга системы образования на первую квалификационную категорию - 380 баллов, на высшую квалификационную категорию - 660 баллов.

Утверждено  
распоряжением Министерства образования  
Московской области  
от 30 апреля 2021 г. N P-325

Форма

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ  
об уровне квалификации педагогического работника  
(руководитель физического воспитания) профессиональных  
образовательных организаций Московской области

Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_  
Место работы \_\_\_\_\_

Муниципальное образование \_\_\_\_\_  
руководитель физического воспитания

Должность \_\_\_\_\_

Специализация \_\_\_\_\_

Стаж педагогической работы \_\_\_\_\_

Наличие квалификационной категории \_\_\_\_\_ дата присвоения \_\_\_\_\_

Заявленная квалификационная категория \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_

Профессиональное развитие в межаттестационный период

Курсы повышения квалификации \_\_\_\_\_ час.

Дополнительное профессиональное образование \_\_\_\_\_

(второе профессиональное образование/профессиональная переподготовка)

Результаты экспертизы

Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника проводилась в соответствии с пп. 36, 37 Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276).

По результатам экспертизы установлено:

1. Продуктивность образовательной деятельности \_\_\_\_\_ баллов
2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся \_\_\_\_\_ баллов
3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования \_\_\_\_\_ баллов
4. Профессиональная компетентность \_\_\_\_\_ баллов

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником \_\_\_\_\_ баллов  
руководителя физического воспитания

Уровень квалификации \_\_\_\_\_ требованиям,  
должность соответствует/не соответствует  
предъявляемым к заявленной \_\_\_\_\_ квалификационной категории.

Рекомендации

Председатель  
экспертной группы \_\_\_\_\_

подпись

Ф.И.О.

Специалисты  
экспертной группы: \_\_\_\_\_

подпись

Ф.И.О.

подпись

Ф.И.О.

Дата заполнения экспертного заключения "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

С заключением ознакомлен(а) и согласен (согласна)/не согласен (не согласна)

"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подпись аттестуемого

Ф.И.О.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1. Продуктивность образовательной деятельности

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);

- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

1.1. Результаты физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности по итогам мониторингов, проводимых организацией



N п/п	Заявленная квалификационная категория	Показатели	Количество баллов	
			0	10-100
1.1.1.	Первая квалификационная категория	Результаты физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее - Прил. N 1)	Нет стабильных положительных результатов	Стабильные положительные результаты  менее 2 лет - 10 б.; 2-3 года - 60-80 б.; 4 года и более - 100 б.
1.1.2.	Высшая квалификационная категория	Динамика результатов физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее - Прил. N 1)	Нет динамики/отрицательная динамика результатов	Положительная динамика результатов  менее 2 лет - 10 б.; 2-3 года - 60-80 б.; 4 года и более - 100 б.

## 2. Продуктивность деятельности по руководству физическим воспитанием

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10-20	30

2.1.	Планирование и организация проведения учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию, организация учета успеваемости и посещаемости занятий обучающимися	Не осуществляется		Осуществляется периодически		Осуществляется систематически, по плану	
2.2.	Обеспечение контроля за состоянием здоровья и физическим развитием обучающихся	Не осуществляется		Осуществляется периодически, по запросу		Осуществляется систематически, по плану	
2.3.	Обеспечение организации и проведения оздоровительных физкультурных мероприятий во внеучебное и каникулярное время	Не осуществляется		Осуществляется периодически		Осуществляется систематически, по плану	
2.4.	Организация мероприятий по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонения в здоровье и слабую физическую подготовку	Не осуществляется		Осуществляется периодически, по запросу		Осуществляется систематически, по плану	
2.5.	Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса, выполнение правил по охране труда и пожарной безопасности	Не осуществляется		Осуществляется периодически, по запросу		Осуществляется систематически, по плану	
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10	10-20	10-30	10-40	10-40

2.6.	Результаты внеурочной деятельности обучающихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, олимпиадах и др. (далее - Прил. N 2). Примечания: 1. На региональном и федеральном уровне учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни *, а также рекомендованные мероприятия. 2. Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров	Не участвует	Уровень обр. орг.  Победители, призеры - 10 б.	Муницип./зональный уровень  Победители, призеры - 20 б.  Участие - 10 б.	Региональный уровень  Победители, призеры - 30 б.  Участие - 10 б.	Федеральный уровень  Победители, призеры - 40 б.  Участие - 10 б.	Международный уровень  Победители, призеры - 40 б.  Участие - 10 б.
------	--	--------------	--	--	--	---	---

-----

\* Приказ Минобрнауки России "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на учебный год".

Приказ Министерства образования Московской области "Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается именная стипендия Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших способности в области науки, искусства и спорта".

### 3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

#### 3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

N п/п	Название методов обучения и воспитания	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Не использует/использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.	Методы формирования новых знаний и способов действий (оценка деятельности педагогического работника на уроке/занятии)			
2.	Методы организации деятельности обучающихся (оценка деятельности педагогического работника через деятельность обучающихся на уроке/занятии)			

3.	Методы контроля и самоконтроля			
4.	Методы формирования личностных результатов (методы воспитания)			

3.2. Продуктивность использования образовательных технологий  
(заполняется только на педагогического работника,  
аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

N п/п	Название образовательной технологии (далее - Прил. N 3, 6)	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.				
2.				

3.3. Продуктивность методической деятельности

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20-30		
3.3.1.	Разработка программно-методического сопровождения физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности	Разрабатывает периодически	Разрабатывает периодически	Разрабатывает систематически. Методические материалы получают призовые места на выставках и конкурсах  Муниципальный уровень - 20 б. Региональный/федеральный - 30 б.		
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20	20-30	30-40
3.3.2.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др. (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муниципальный/зональный уровень  1-2 выст. - 10 б.; 3 и более - 20 б.	Региональный уровень  1-2 выст. - 20 б.; 3 и более - 30 б.	Федеральный, международный уровни  1-2 выст. - 30 б.; 3 и более - 40 б.
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20	20-40	30-50
3.3.3.	Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др. (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муниципальный/зональный уровень  1-2 мероп. - 10 б. 3 и более - 20 б.	Региональный уровень  1-2 мероп. - 30 б.; 3 и более - 40 б.	Федеральный, международный уровни  1-2 мероп. - 40 б.; 3 и более - 50 б.

3.3.4.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муниципальный/зональный уровень 1-2 публ. - 10 б.; 3 и более - 20 б.	Региональный уровень 1-2 публ. - 20 б.; 3 и более - 30 б.	Федеральный, международный уровни 1-2 публ. - 30 б.; 3 и более - 40 б.
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10	20	20
3.3.5.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах (далее - Прил. N 4)	Нет		Опыт представлен на профессиональных порталах (сайтах)/на сайте образовательной организации	Опыт представлен на собственном профессиональном сайте педагога	
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10	20	20
3.3.6.	Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муницип./зональный уровень	Региональн. уровень	Федеральн., междунар. уровни
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-20	30-40	40-50	
3.3.7.	Участие в деятельности экспертных групп/комиссий, научно-методического совета, судейских бригад, творческих	Не участвует	Муниципальный/зональный уровень 1-2 комис./ПА/жюри - 10 б.; 3 и более - 20 б.	Региональный уровень 1-2 комис./ПА/жюри - 30 б.;	Федеральный уровень 1-2 комис./ПА/жюри - 40 б.;	

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)			
		0	10-20	30-40	40-50
3.3.8.	Личное участие в спортивных соревнованиях и физкультурно-оздоровительных мероприятиях (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Муниципальный/зональный уровень победитель - 20 б.; призер - 10 б.	Региональный уровень победитель - 40 б.; призер - 30 б.	Федеральный уровень победитель - 50 б.; призер - 40 б.
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)			
		0	10-30	50-70	
3.3.9.	Участие в профессиональных конкурсах (далее - Прил. N 4). Примечание: учитываются только муниципальный и региональный этапы Всероссийских профессиональных конкурсов педагогов ("Учитель года России", "Воспитатель года России", "Сердце отдаю детям", "Педагог-психолог России")	Не участвует	Муниципальный/зональный уровень победитель - 30 б.; лауреат - 20 б.; участник - 10 б.	Региональный уровень победитель - 70 б.; лауреат - 50 б.	

#### 3.4. Награды

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20/40	40/60	10
3.4.1.	Почетные звания,	Не имеет	Муницип.	Региональный уровень	Федеральный уровень	Прочие награды



---

	профессиональные награды (одна награда за весь период профессиональной деятельности) (далее - Прил. N 4)		уровень	Профессиональные награды - 20 б. Почетные звания - 40 б.	Профессиональные награды - 40 б. Почетные звания - 60 б.	

### 3.5. Профессиональное развитие

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	20	30
3.5.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) (далее - Прил. N 5). Примечание: учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования	< 72 ч.	72-215 ч.	216 ч. и >
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	30	50
3.5.2.	Профессиональное научное развитие (далее - Прил. N 5). Примечание: учитывается при наличии диплома	Не обучается	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора

### 4. Профессиональная компетентность

N п/п	Показатели	Количество баллов			
		0	50	70	90
4.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	0	50	70	90
		1-39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	0	40	60	80
		1-39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.3.	Уровень сформированности методической компетентности	0	40	60	80
		1-39%	40-64%	65-84%	85-100%

Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов
Первая	250
Высшая	440

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником \_\_\_\_\_ баллов.

\_\_\_\_\_  
руководителя физического воспитания  
Уровень квалификации \_\_\_\_\_ требованиям,

\_\_\_\_\_ должность соответствует/не соответствует  
предъявляемым к заявленной \_\_\_\_\_ квалификационной категории.

Рекомендации

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Утверждено  
распоряжением Министерства образования  
Московской области  
от 30 апреля 2021 г. N P-325

Форма

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об уровне квалификации педагогического работника  
(педагог-организатор) государственных, муниципальных  
и частных организаций Московской области, осуществляющих  
образовательную деятельность

Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Муниципальное образование \_\_\_\_\_

педагог-организатор

Должность \_\_\_\_\_

Специализация \_\_\_\_\_

Стаж педагогической работы \_\_\_\_\_

Наличие квалификационной категории \_\_\_\_\_ дата присвоения \_\_\_\_\_

Заявленная квалификационная категория \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Профессиональное развитие в межаттестационный период

Курсы повышения квалификации \_\_\_\_\_ час.

Дополнительное профессиональное образование \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(второе профессиональное образование/профессиональная переподготовка)

Результаты экспертизы

Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника проводилась в соответствии с пп. 36, 37 Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276).

По результатам экспертизы установлено:

1. Продуктивность образовательной деятельности \_\_\_\_\_ баллов

2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся \_\_\_\_\_ баллов

\_\_\_\_\_

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования \_\_\_\_\_ баллов  
4. Профессиональная компетентность \_\_\_\_\_ баллов

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником \_\_\_\_\_ баллов педагога-организатора соответствует

Уровень квалификации \_\_\_\_\_ требованиям, должность соответствует/не соответствует предъявляемым к заявленной \_\_\_\_\_ квалификационной категории.

Рекомендации

Председатель экспертной группы

\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Специалисты экспертной группы:

\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Дата заполнения экспертного заключения " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

С заключением ознакомлен (а) и согласен (согласна) / не согласен (не согласна)

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ подпись аттестуемого

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1. Продуктивность образовательной деятельности

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);

- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

#### 1.1. Результаты освоения обучающимися/воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

N п/п	Заявленная квалификационная категория	Показатели	Количество баллов	
			0	10-100
1.1.1.	Первая квалификационная категория	Результаты организационно-массовой работы по итогам мониторингов, проводимых организацией. Участие обучающихся/воспитанников в массовых мероприятиях: - количество мероприятий; - охват обучающихся (%); - наличие призеров и победителей (далее - Прил. N 1)	Нет стабильных положительных результатов	Стабильные положительные результаты  менее 2 лет - 10 б.; 2-3 года - 60-80 б.; 4 года и более - 100 б.
1.1.2.	Высшая квалификационная категория	Динамика результатов организационно-массовой работы по итогам мониторингов, проводимых организацией. Участие обучающихся/воспитанников в массовых мероприятиях: - количество мероприятий; - охват обучающихся (%); - наличие призеров и победителей (далее - Прил. N 1)	Нет динамики/отрицательная динамика результатов	Положительная динамика результатов  менее 2 лет - 10 б.; 2-3 года - 60-80 б.; 4 года и более - 100 б.

## 2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся/воспитанников

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);

- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10	10-20	10-30	10-40	10-40
2.1.	Наличие победителей и призеров конкурсов, выставок, соревнований и др. (далее - Прил. N 2). Примечания: 1. На региональном и федеральном уровне учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни *, а также рекомендованные мероприятия. 2. Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров	Не участвует	Уровень обр. орг.  Победители, призеры - 10 б.	Муницип./межведомств. уровень  Победители, призеры - 20 б.  Участие - 10 б.	Региональн. уровень  Победители, призеры - 30 б.  Участие - 10 б.	Федеральный уровень  Победители, призеры - 40 б.  Участие - 10 б.	Международн. уровень  Победители, призеры - 40 б.  Участие - 10 б.
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10	10-20	20-30	30-40	30-40
2.2.	Результаты научно-исследовательской,	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муницип./межведомств. уровень	Региональн. уровень	Федеральный уровень	Международн. уровень

	проектной деятельности обучающихся/воспитанников: научно-практические конференции, семинары и др. (далее - Прил. N 2)	т		1-2 конф. - 10 б.; 3 и более - 20 б.	1-2 конф. - 20 б.; 3 и более - 30 б.	1-2 конф. - 30 б.; 3 и более - 40 б.	1-2 конф. - 30 б.; 3 и более - 40 б.
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)					
		0		10-20		30	
2.3.	Организация работы детских и юношеских объединений, клубов, кружков, секций и др.	Охват обучающихся/воспитанников		Охват обучающихся/воспитанников		Охват обучающихся/воспитанников	
		До 50%		От 50% до 80%		Свыше 80%	
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)					
		0		10		20	
2.4.	Организация работы по развитию навыков социальной активности. Поддержка социально значимых инициатив обучающихся/воспитанников в сфере свободного времени, досуга и развлечений	Не осуществляется		Осуществляется периодически, по запросу		Осуществляется систематически, по плану	
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)					
		0		10		20	
2.5.	Организация самостоятельной деятельности обучающихся/воспитанников	Не осуществляется		Осуществляется периодически, по запросу		Осуществляется систематически, по плану	

2.6.	Организация летней и каникулярной оздоровительной работы	Не осуществляется		Осуществляется периодически, по запросу		Осуществляется систематически, по плану	
2.7.	Оказание консультативной помощи родителями (лицам, их заменяющим) обучающихся/воспитанников	Не осуществляется		Осуществляется периодически, по запросу		Осуществляется системно, комплексно	
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10	20	30	40	
2.8.	Взаимодействие с учреждениями культуры, спорта и молодежной политики, творческими и общественными объединениями	Не участвует	Муниципальный/м ежведомственный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международн. уровень	



-----  
\* Приказ Минобрнауки России "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на учебный год".

Приказ Министерства образования Московской области "Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается именная стипендия Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших способности в области науки, искусства и спорта".

### 3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

#### 3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

N п/п	Название методов обучения и воспитания	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Не использует/использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.	Методы формирования новых знаний и способов действий (оценка деятельности педагогического работника на уроке/занятии)			
2.	Методы организации деятельности обучающихся/воспитанников (оценка деятельности педагогического работника)			

---

	через деятельность обучающихся на уроке/занятии)			
3.	Методы контроля и самоконтроля			
4.	Методы формирования личностных результатов (методы воспитания)			

3.2. Продуктивность использования образовательных технологий  
(заполняется только на педагогического работника,  
аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

N п/п	Название образовательной технологии (далее - Прил. N 3, 6)	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.				
2.				

3.3. Продуктивность методической деятельности

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20		
3.3.1.	Разработка программно-методического сопровождения воспитательного процесса	Не разрабатывает	Разрабатывает периодически	Разрабатывает систематически		
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20	20-30	30-50
3.3.2.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др. (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муниципальный/межведомств. уровень	Региональный уровень	Федеральный, международный уровни
				1-2 выст. - 10 б.; 3 и более - 20 б.	1-2 выст. - 20 б.; 3 и более - 30 б.	1-2 выст. - 30 б.; 3 и более - 40 б.
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20	20-40	30-50
3.3.3.	Проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов и др. (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муниципальный/межведомств. уровень	Региональный уровень	Федеральный, международный уровни
				1-2 мероп. - 10 б. 3 и более - 20 б.	1-2 мероп. - 30 б.; 3 и более - 40 б.	1-2 мероп. - 40 б.; 3 и более - 50 б.
3.3.4.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муниципальный/межведомств. уровень	Региональный уровень	Федеральный, международный уровни
				1-2 публ. - 10 б.;	1-2 публ. - 20 б.;	1-2 публ. - 30 б.;

				3 и более - 20 б.	3 и более - 30 б.	3 и более - 40 б.
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20		
3.3.5.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах (далее - Прил. N 4)	Нет		Опыт представлен на профессиональных порталах (сайтах)/на сайте образовательной организации		Опыт представлен на собственном профессиональном сайте педагога
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10	20	20
3.3.6.	Участие педагога в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муницип./межвед. уровень	Региональн. уровень	Федеральн., междунар. уровни
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-20	30-40	40-50	
3.3.7.	Участие в деятельности экспертных групп, судейских бригад, апелляционных комиссий, профессиональных ассоциаций (ПА), жюри профессиональных конкурсов и др. (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Муниципальный/межведомств. уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	
			1-2 комис./ПА/жюри - 10 б.; 3 и более - 20 б.	1-2 комис./ПА/жюри - 30 б.; 3 и более - 40 б.	1-2 комис./ПА/жюри - 40 б.; 3 и более - 50 б.	
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				

		0	10	10-20
3.3.8.	Руководство методическими объединениями (далее - Прил. N 4)	Не руководит	Уровень образовательной организации  1-2 год - 10 б.; 3 и более - 20 б.	Муниципальный/зональный/ районный уровень  1-2 год - 20 б.; 3 и более - 30 б.
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)		
		0	10-30	50-70
3.3.9.	Участие в профессиональных конкурсах (далее - Прил. N 4) Примечание: конкурсы оцениваются в соответствии с рекомендуемым перечнем. Учитываются только муниципальный и региональный этапы Всероссийских профессиональных конкурсов педагогов ("Учитель года России", "Воспитатель года России", "Сердце отдаю детям", "Педагог-психолог России")	Не участвует	Муниципальный/зональный уровень  победитель - 30 б.; лауреат - 20 б.; участник - 10 б.	Региональный уровень  победитель - 70 б.; лауреат - 50 б.

#### 3.4. Награды

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20/40	40/60	10
3.4.1.	Почетные звания, профессиональные награды (одна награда за весь период)	Не имеет	Муницип. уровень	Региональный уровень  Профессиональные	Федеральный уровень  Профессиональные	Прочие награды

---

	профессиональной деятельности) (далее - Прил. N 4)		награды - 20 б. Почетные звания - 40 б.	награды - 40 б. Почетные звания - 60 б.	

### 3.5. Профессиональное развитие

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	20	30
3.5.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) (далее - Прил. N 5). Примечание: учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования	< 72 ч.	72-215 ч.	216 ч. и >
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	30	50
3.5.2.	Профессиональное научное развитие (далее - Прил. N 5). Примечание: учитывается при наличии диплома	Не обучается	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора

### 4. Профессиональная компетентность

N п/п	Показатели	Количество баллов			
		0	50	70	90
4.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	0	50	70	90
		1-39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	0	40	60	80
		1-39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.3.	Уровень сформированности методической компетентности	0	40	60	80
		1-39%	40-64%	65-84%	85-100%

Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов
Первая	220
Высшая	420

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником \_\_\_\_\_ баллов.

педагога-организатора

Уровень квалификации \_\_\_\_\_ требованиям,

\_\_\_\_\_ должность соответствует/не соответствует  
предъявляемым к заявленной \_\_\_\_\_ квалификационной категории.

Рекомендации

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Утверждено  
распоряжением Министерства образования  
Московской области  
от 30 апреля 2021 г. N P-325

Форма

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ  
об уровне квалификации педагогического работника (инструктор  
по труду) государственных, муниципальных и частных  
организаций Московской области, осуществляющих  
образовательную деятельность

Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Муниципальное образование \_\_\_\_\_

инструктор по труду

Должность \_\_\_\_\_

Специализация \_\_\_\_\_

Стаж педагогической работы \_\_\_\_\_

Наличие квалификационной категории \_\_\_\_\_ дата присвоения \_\_\_\_\_

Заявленная квалификационная категория \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Профессиональное развитие в межаттестационный период

Курсы повышения квалификации \_\_\_\_\_ час.

Дополнительное профессиональное образование \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(второе профессиональное образование/профессиональная переподготовка)

Результаты экспертизы

Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника проводилась в соответствии с пп. 36, 37 Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276).

По результатам экспертизы установлено:

1. Продуктивность образовательной деятельности \_\_\_\_\_ баллов
2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся \_\_\_\_\_ баллов
3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение



качества образования \_\_\_\_\_ баллов  
4. Профессиональная компетентность \_\_\_\_\_ баллов

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником \_\_\_\_\_ баллов  
инструктора по труду

Уровень квалификации \_\_\_\_\_ требованиям,  
должность соответствует/не соответствует  
предъявляемым к заявленной \_\_\_\_\_ квалификационной категории.

Рекомендации

Председатель  
экспертной группы

\_\_\_\_\_ подписать \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Специалисты  
экспертной группы:

\_\_\_\_\_ подписать \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

\_\_\_\_\_ подписать \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Дата заполнения экспертного заключения " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

С заключением ознакомлен(а) и согласен (согласна)/не согласен (не согласна)

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ подписать аттестуемого

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1. Продуктивность образовательной деятельности

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);

- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

#### 1.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

N п/п	Заявленная квалификационная категория	Показатели	Количество баллов	
			0	10-100
1.1.1.	Первая квалификационная категория	Результаты сформированности трудовых умений и навыков у обучающихся/воспитанников по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее - Прил. N 1, 6)	Нет стабильных положительных результатов	Стабильные положительные результаты и качество знаний  менее 2 лет - 10 б.; 2-3 года - 60-80 б.; 4 года и более - 100 б.
1.1.2.	Высшая квалификационная категория	Динамика результатов сформированности трудовых умений и навыков у обучающихся/воспитанников) по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее - Прил. N 1)	Нет динамики/отрицательная динамика результатов	Положительная динамика результатов и качества знаний  менее 2 лет - 10 б.; 2-3 года - 60-80 б.; 4 года и более - 100 б.

2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

N	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)
---	------------	---------------------------------------

п/п		0	10	10-20	10-30	10-40	10-40
2.1.	Результаты практической деятельности обучающихся/воспитанников: конкурсы, турниры, выставки и др. (далее - Прил. N 2). Примечания: 1. На региональном и федеральном уровне учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни *, а также рекомендованные мероприятия. 2. Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров	Не участвует	Уровень обр. орг.  Победители, призеры - 10 б.	Муницип./зональный уровень  Победители, призеры - 20 б.  Участие - 10 б.	Региональный уровень  Победители, призеры - 30 б.  Участие - 10 б.	Федеральный уровень  Победители, призеры - 40 б.  Участие - 10 б.	Международный уровень  Победители, призеры - 40 б.  Участие - 10 б.
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)					
		0	10-20		30		
2.2.	Организация общественно полезного и производительного труда	Не осуществляется	Осуществляется эпизодически		Осуществляется системно, комплексно		
2.3.	Проведение профориентационной работы	Не осуществляется	Осуществляется эпизодически		Осуществляется системно, комплексно		
2.4.	Участие в предпрофильной подготовке подростков и организации профессионального обучения старшеклассников	Не осуществляется	Участвует эпизодически		Участвует систематически по плану		

2.5.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование коммуникативной, информационной, правовой компетентности у обучающихся/воспитанников (далее - Прил. N 4)	Не осуществляется/осуществляется по текущему запросу	Осуществляется регулярно по плану с отдельными категориями обучающихся	Осуществляется регулярно по плану, в системе, охватывающей всех участников образовательного процесса
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10-20	30
2.6.	Организация и проведение мероприятий воспитательной и оздоровительной направленности (далее - Прил. N 4)	Не осуществляется/осуществляется по текущему запросу	Осуществляется регулярно по плану с отдельными категориями обучающихся	Осуществляется регулярно по плану, в системе, охватывающей всех участников образовательного процесса
2.7.	Обеспечение выполнения обучающимися/воспитанниками требований охраны труда и пожарной безопасности	Не выполняется	Выполняется не в полном объеме	Выполняется в полном объеме
2.8.	Обеспечение сохранности и рационального использования оборудования и технических средств	Не обеспечивается	Обеспечивается не в полном объеме	Обеспечивается в полном объеме
2.9.	Осуществление текущего и профилактического ремонта оборудования и технических средств или организация его проведения	Не осуществляется	Осуществляется эпизодически	Осуществляется систематически по плану

-----  
\* Приказ Минобрнауки России "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на учебный год".

Приказ Министерства образования Московской области "Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается именная стипендия Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших способности в области науки, искусства и спорта".

### 3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

#### 3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

N п/п	Название методов обучения и воспитания	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Не использует/использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.	Методы формирования трудовых знаний, умений и навыков			
2.	Методы организации практической деятельности обучающихся (оценка деятельности педагогического работника через деятельность обучающихся)			
3.	Методы контроля и самоконтроля			

---

4.	Методы формирования личностных результатов (методы воспитания)			
----	--	--	--	--

3.2. Продуктивность использования образовательных технологий  
(заполняется только на педагогического работника,  
аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

N п/п	Название образовательной технологии (далее - Прил. N 3, 6)	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.				
2.				

3.3. Продуктивность методической деятельности

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20		
3.3.1.	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	Не разрабатывает	Разрабатывает периодически	Разрабатывает систематически		
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20	20-30	30-40
3.3.2.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др. (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муниципальный/зональный уровень	Региональный уровень	Федеральный, международный уровни
				1-2 выст. - 10 б.; 3 и более - 20 б.	1-2 выст. - 20 б.; 3 и более - 30 б.	1-2 выст. - 30 б.; 3 и более - 40 б.
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20	20-40	30-50
3.3.3.	Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др. (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муниципальный/зональный уровень	Региональный уровень	Федеральный, международный уровни
				1-2 мероп. - 10 б. 3 и более - 20 б.	1-2 мероп. - 30 б.; 3 и более - 40 б.	1-2 мероп. - 40 б.; 3 и более - 50 б.
3.3.4.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муниципальный/зональный уровень	Региональный уровень	Федеральный, международный уровни
				1-2 публ. - 10 б.;	1-2 публ. - 20 б.;	1-2 публ. - 30 б.;

				3 и более - 20 б.	3 и более - 30 б.	3 и более - 40 б.
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20		
3.3.5.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах (далее - Прил. N 4)	Нет	Опыт представлен на профессиональных порталах (сайтах)/на сайте образовательной организации	Опыт представлен на собственном профессиональном сайте педагога		
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10	20	20
3.3.6.	Участие педагога в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муницип./зональный уровень	Региональн. уровень	Федеральн., междунар. уровни
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-20	20-30	30-40	
3.3.7.	Участие в деятельности экспертных, апелляционных, предметных комиссий, профессиональных ассоциаций (ПА), жюри профессиональных конкурсов и др. (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Муниципальный/зональный уровень 1-2 комис./ПА/жюри - 10 б.; 3 и более - 20 б.	Региональный уровень 1-2 комис./ПА/жюри - 20 б.; 3 и более - 30 б.	Федеральный уровень 1-2 комис./ПА/жюри - 30 б.; 3 и более - 40 б.	
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				



		0	10-20	20-30	30-40	40-50
3.3.8.	Личное участие педагога в выставочной деятельности (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Муницип. уровень 1-2 мероп. - 10 б. 3 и более - 20 б.	Зональный уровень 1-2 мероп. - 20 б. 3 и более - 30 б.	Региональн. уровень 1-2 мероп. - 30 б.; 3 и более - 40 б.	Федеральн., междунар. уровни 1-2 мероп. - 40 б.; 3 и более - 50 б.
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10-20	20-30		
3.3.9.	Руководство методическими объединениями (далее - Прил. N 4)	Не руководит		Уровень образовательной организации 1-2 год - 10 б.; 3 и более - 20 б.	Муниципальный/зональный/районный уровни 1-2 год - 20 б.; 3 и более - 30 б.	
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-20	30-50		
3.3.10.	Участие в профессиональных конкурсах (далее - Прил. N 4). Примечание: учитываются только муниципальный и региональный этапы Всероссийских профессиональных конкурсов педагогов ("Учитель года России", "Воспитатель года России", "Сердце отдаю детям", "Педагог-психолог России")	Не участвует		Муниципальный/зональный уровень победитель - 20 б.; лауреат - 10 б.	Региональный уровень победитель - 50 б.; лауреат - 30 б.	

#### 3.4. Награды

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20/40	40/60	10
3.4.1.	Почетные звания, профессиональные награды (одна награда за весь период профессиональной деятельности) (далее - Прил. N 4)	Не имеет	Муницип. уровень	Региональный уровень  Профессиональные награды - 20 б. Почетные звания - 40 б.	Федеральный уровень  Профессиональные награды - 40 б. Почетные звания - 60 б.	Прочие награды

### 3.5. Профессиональное развитие

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	20	30
3.5.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) (далее - Прил. N 5). Примечание: учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования	< 72 ч.	72-215 ч.	216 ч. и >
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	30	50
3.5.2.	Профессиональное научное развитие (далее - Прил. N 5). Примечание: учитывается при наличии диплома	Не обучается	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора

### 4. Профессиональная компетентность

N п/п	Показатели	Количество баллов			
		0	50	70	90
4.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	0	50	70	90
		1-39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	0	40	60	80
		1-39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.3.	Уровень сформированности методической компетентности	0	40	60	80
		1-39%	40-64%	65-84%	85-100%

Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов
Первая	230
Высшая	390

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником \_\_\_\_\_ баллов.

инструктора по труду

Уровень квалификации \_\_\_\_\_ требованиям,

\_\_\_\_\_ должность соответствует/не соответствует  
предъявляемым к заявленной \_\_\_\_\_ квалификационной категории.

Рекомендации

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Утверждено  
распоряжением Министерства образования  
Московской области  
от 30 апреля 2021 г. N P-325

Форма

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ  
об уровне квалификации педагогического работника  
(преподаватель-организатор основ безопасности  
жизнедеятельности) государственных, муниципальных и частных  
образовательных организаций Московской области

Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Муниципальное образование \_\_\_\_\_

преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности

Должность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Специализация \_\_\_\_\_

Стаж педагогической работы \_\_\_\_\_

Наличие квалификационной категории \_\_\_\_\_ дата присвоения \_\_\_\_\_

Заявленная квалификационная категория \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Профессиональное развитие в межаттестационный период

Курсы повышения квалификации \_\_\_\_\_ час.

Дополнительное профессиональное образование \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(второе профессиональное образование/профессиональная переподготовка)

Результаты экспертизы

Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника проводилась в соответствии с пп. 36, 37 Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276).

По результатам экспертизы установлено:

1. Продуктивность образовательной деятельности \_\_\_\_\_ баллов
2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся \_\_\_\_\_ баллов

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования \_\_\_\_\_ баллов  
4. Профессиональная компетентность \_\_\_\_\_ баллов

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником \_\_\_\_\_ баллов  
преподавателя-организатора ОБЖ

Уровень квалификации \_\_\_\_\_ требованиям,  
должность соответствует/не соответствует  
предъявляемым к заявленной \_\_\_\_\_ квалификационной категории.

Рекомендации

Председатель  
экспертной группы

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
Ф.И.О.

Специалисты  
экспертной группы:

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
Ф.И.О.

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
Ф.И.О.

Дата заполнения экспертного заключения " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

С заключением ознакомлен (а) и согласен (согласна) / не согласен (не согласна)

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_   
подпись аттестуемого

\_\_\_\_\_   
Ф.И.О.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1. Продуктивность образовательной деятельности

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);

- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

1.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

N п/п	Заявленная квалификационная категория	Показатели	Количество баллов	
			0	10-100
1.1.1.	Первая квалификационная категория	Результаты освоения обучающимися образовательных программ и качество знаний (с учетом статуса образовательной организации) по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее - Прил. N 1, 6)	Нет стабильных положительных результатов	Стабильные положительные результаты и качество знаний  менее 2 лет - 10 б.; 2-3 года - 60-80 б.; 4 года и более - 100 б.
1.1.2.	Высшая квалификационная категория	Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ и качества знаний (с учетом статуса образовательной организации) по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее - Прил. N 1,6)	Нет динамики/отрицательная динамика результатов	Положительная динамика результатов и качества знаний  менее 2 лет - 10 б.; 2-3 года - 60-80 б.; 4 года и более - 100 б.

2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

N	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)
---	------------	---------------------------------------

п/п		0	10	20-30	20-50	20-60	20-60
2.1.	<p>Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах (далее - Прил. N 2).</p> <p>Примечания: 1. На региональном и федеральном уровнях учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни *, а также рекомендованные мероприятия 2. Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров. 3. Повышающий коэффициент дается за стабильно высокие результаты: наличие победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников (ВОШ) в течение 3 и более лет в межаттестационный период</p>	Не участвует	Уровень обр. орг.  Победители, призеры - 10 б.	Муницип./зональный уровень  Победители, призеры: 1-3 чел. - 20 б.; 4 и более - 30 б.	Региональный уровень  Победители, призеры: 1 чел. - 40 б.; 2 и более - 50 б.  Участие - 20 б.	Федеральный уровень  Победители, призеры: 1 чел. - 50 б.; 2 и более - 60 б.  Участие - 20 б.	Международный уровень  Победители, призеры: 1 чел. - 50 б.; 2 и более - 60 б.  Участие - 20 б.
		Повышающий коэффициент за наличие победителей и призеров ВОШ				Региональный этап ВОШ - 30 б.	Заключительный этап ВОШ - 50 б.
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10	10-20	10-30	10-40	10-40
2.2.	<p>Результаты внеурочной деятельности обучающихся по предмету/дисциплине: конкурсы, фестивали, выставки, соревнования и др. (далее - Прил. N 2).</p>	Не участвует	Уровень обр. орг.  Победители, призеры - 10 б.	Муницип./зональный уровень  Победители, призеры - 20 б.  Участие - 10 б.	Региональный уровень  Победители, призеры - 30 б.  Участие - 10 б.	Федеральный уровень  Победители, призеры - 40 б.  Участие - 10 б.	Международный уровень  Победители, призеры - 40 б.  Участие - 10 б.

	Примечания: 1. На региональном и федеральном уровне учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни *, а также рекомендованные мероприятия. 2. Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров						
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10	10-20	20-30	30-40	30-40
2.3.	Результаты научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся по предмету/дисциплине: научно-практические конференции, семинары и др. (далее - Прил. N 2)	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муницип./зональный уровень 1-2 конф. - 10 б.; 3 и более - 20 б.	Региональный уровень 1-2 конф. - 20 б.; 3 и более - 30 б.	Федеральный уровень 1-2 конф. - 30 б.; 3 и более - 40 б.	Международный уровень 1-2 конф. - 30 б.; 3 и более - 40 б.
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)					
		0		10		20	
2.4.	Подготовка и проведение командно-штабных, тактико-специальных учений и других мероприятий по ГО ("Дня призывника", слета-игры "Школа безопасности" и др.)	Не осуществляется		Осуществляется периодически, по запросу		Осуществляется систематически, по плану	
N	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)					



п/п		0	10-20	30
2.5.	Ведение учета военнообязанных в образовательной организации и представление соответствующих отчетов в военкоматы	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.6.	Взаимодействие с заинтересованными организациями (военкоматы, органы МВД, МЧС, ФСБ, ГИБДД, специалисты КДН, ОПП, спортивные, молодежные, медицинские и другие организации)	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.7.	Проведение практических занятий и тренировок по действиям обучающихся и работников образовательной организации в экстремальных ситуациях	Не осуществляется/осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану с отдельными категориями	Осуществляется систематически, по плану со всеми участниками образовательного процесса
2.8.	Участие в планировании и проведении мероприятий по охране труда работников образовательной организации, а также жизни и здоровья обучающихся	Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется систематически
2.9.	Обеспечение содержания защитных сооружений, индивидуальных средств защиты и формирования ГО в надлежащей готовности и их сохранности	Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется систематически, по плану

\* Приказ Минобрнауки России "Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на учебный год".

Приказ Минобрнауки России "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на учебный год".

Приказ Министерства образования Московской области "Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается именная стипендия Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших способности в области науки, искусства и спорта".

### 3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

#### 3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

N п/п	Название методов обучения и воспитания	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Не использует/использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.	Методы формирования новых знаний и способов действий (оценка деятельности педагогического работника на уроке/занятии)			
2.	Методы организации деятельности обучающихся (оценка деятельности педагогического работника через деятельность)			

---

	обучающихся на уроке/занятии)			
3.	Методы контроля и самоконтроля			
4.	Методы формирования личностных результатов (методы воспитания)			

3.2. Продуктивность использования образовательных технологий  
(заполняется только на педагогического работника,  
аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

N п/п	Название образовательной технологии (далее - Прил. N 3, 6)	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.				
2.				

3.3. Продуктивность методической деятельности

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20		
3.3.1.	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	Не разрабатывает	Разрабатывает периодически	Разрабатывает систематически		
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20	20-30	30-40
3.3.2.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др. (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муниципальный/зональный уровень	Региональный уровень	Федеральный, международный уровни
				1-2 выст. - 10 б.; 3 и более - 20 б.	1-2 выст. - 20 б.; 3 и более - 30 б.	1-2 выст. - 30 б.; 3 и более - 40 б.
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20	20-40	30-50
3.3.3.	Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др. (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муниципальный/зональный уровень	Региональный уровень	Федеральный, международный уровни
				1-2 мероп. - 10 б. 3 и более - 20 б.	1-2 мероп. - 30 б.; 3 и более - 40 б.	1-2 мероп. - 40 б.; 3 и более - 50 б.
3.3.4.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муниципальный/зональный уровень	Региональный уровень	Федеральный, международный уровни
				1-2 публ. - 10 б.;	1-2 публ. - 20 б.;	1-2 публ. - 30 б.;

				3 и более - 20 б.	3 и более - 30 б.	3 и более - 40 б.
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20		
3.3.5.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах (далее - Прил. N 4)	Нет	Опыт представлен на профессиональных порталах (сайтах)/на сайте образовательной организации	Опыт представлен на собственном профессиональном сайте педагога		
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10	20	20
3.3.6.	Участие педагога в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муницип./зональный уровень	Региональн. уровень	Федеральн., междунар. уровни
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-20	30-40	40-50	
3.3.7.	Участие в деятельности экспертных групп/комиссий, апелляционных, предметных комиссий, профессиональных ассоциаций (ПА), жюри профессиональных конкурсов и др. (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Муниципальный/зональный уровень 1-2 комис./ПА/жюри - 10 б.; 3 и более - 20 б.	Региональный уровень 1-2 комис./ПА/жюри - 30 б.; 3 и более - 40 б.	Федеральный уровень 1-2 комис./ПА/жюри - 40 б.; 3 и более - 50 б.	
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				

		0	10-20	20-40
3.3.8.	Руководство методическими объединениями (методическими/предметно-цикловыми комиссиями) (далее - Прил. N 4)	Не руководит	Уровень образовательной организации  1-2 год - 10 б.; 3 и более - 20 б.	Муниципальный/зональный/районный уровень  1-2 год - 20 б.; 3 и более - 40 б.
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)		
		0	10-30	50-70
3.3.9.	Участие в профессиональных конкурсах (далее - Прил. N 4). Примечание: учитываются только муниципальный и региональный этапы Всероссийских профессиональных конкурсов педагогов ("Учитель года России", "Воспитатель года России", "Сердце отдаю детям", "Педагог-психолог России")	Не участвует	Муниципальный/зональный уровень  победитель - 30 б.; лауреат - 20 б.; участник - 10 б.	Региональный уровень  победитель - 70 б.; лауреат - 50 б.

### 3.4. Награды

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20/40	40/60	10
3.4.1.	Почетные звания, профессиональные награды (одна награда за весь период профессиональной деятельности) (далее - Прил. N 4)	Не имеет	Муницип. уровень	Региональный уровень  Профессиональные награды - 20 б. Почетные звания - 40 б.	Федеральный уровень  Профессиональные награды - 40 б. Почетные звания - 60 б.	Прочие награды

### 3.5. Профессиональное развитие

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	20	30
3.5.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) (далее - Прил. N 5). Примечание: учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования	< 72 ч.	72-215 ч.	216 ч. и >
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	30	50
3.5.2.	Профессиональное научное развитие (далее - Прил. N 5). Примечание: учитывается при наличии диплома	Не обучается	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора

### 4. Профессиональная компетентность

N п/п	Показатели	Количество баллов			
		0	50	70	90
4.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	0	50	70	90
		1-39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	0	40	60	80
		1-39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.3.	Уровень сформированности методической компетентности	0	40	60	80
		1-39%	40-64%	65-84%	85-100%

Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов
Первая	260
Высшая	490

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником \_\_\_\_\_ баллов.

преподавателя-организатора ОБЖ

Уровень квалификации \_\_\_\_\_ требованиям,



должность соответствует/не соответствует  
предъявляемым к заявленной \_\_\_\_\_ квалификационной категории.

Рекомендации

---

---

---

Утверждено  
распоряжением Министерства образования  
Московской области  
от 30 апреля 2021 г. N P-325

Форма

#### ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об уровне квалификации педагогического работника (учитель, воспитатель, учитель-дефектолог специальной (коррекционной) общеобразовательной школы/дошкольной образовательной организации компенсирующего вида, коррекционного детского дома, воспитателя ДОО специализированной группы для детей с ограниченными возможностями здоровья) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность

Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Муниципальное образование \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Специализация \_\_\_\_\_

Стаж педагогической работы \_\_\_\_\_

Наличие квалификационной категории \_\_\_\_\_ дата присвоения \_\_\_\_\_

Заявленная квалификационная категория \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_

Профессиональное развитие в межаттестационный период

Курсы повышения квалификации \_\_\_\_\_ час.

Дополнительное профессиональное образование \_\_\_\_\_

(второе профессиональное образование/профессиональная переподготовка)

Результаты экспертизы

Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника проводилась в соответствии с пп. 36, 37 Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276).

По результатам экспертизы установлено:

1. Продуктивность образовательной деятельности \_\_\_\_\_ баллов

2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся \_\_\_\_\_ баллов  
3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования \_\_\_\_\_ баллов  
4. Профессиональная компетентность \_\_\_\_\_ баллов

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником \_\_\_\_\_ баллов

Уровень квалификации \_\_\_\_\_ требованиям,  
должность соответствует/не соответствует  
предъявляемым к заявленной \_\_\_\_\_ квалификационной категории.

Рекомендации

Председатель  
экспертной группы

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Специалисты  
экспертной группы:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата заполнения экспертного заключения "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

С заключением ознакомлен(а) и согласен (согласна)/не согласен (не согласна)

"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1. Продуктивность образовательной деятельности

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);

- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

#### 1.1. Результаты освоения обучающихся/воспитанников образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

N п/п	Заявленная квалификационная категория	Показатели	Количество баллов	
			0	10-100
1.1.1.	Первая квалификационная категория	Результаты освоения обучающимися/воспитанниками коррекционных образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	Нет стабильных положительных результатов	Стабильно положительные результаты у занимающихся детей  менее 2 лет у менее 50% детей - 10 б.; 2-3 года у 50-80% детей - 60-80 б.; 4 года и более у 80% и более детей - 100 б.
1.1.2.	Высшая квалификационная категория	Динамика продвижения обучающихся в овладении учебным материалом и/или в коррекции отклоняющегося развития с учетом особенностей психического и физического развития ребенка по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее - Прил. N 1)	Нет динамики/отрицательная динамика результатов	Положительная динамика результатов у занимающихся детей  менее 2 лет у менее 50% детей - 10 б.; 2-3 года у 50-80% детей - 60-80 б.; 4 года и более у 80% и более детей - 100 б.  и минимальная динамика у остальных, в зависимости от сложности нарушения развития

2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся/воспитанников

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)					
		0	10-20	30			
2.1.	Изучение и психолого-педагогическая классификация обучающихся/воспитанников с целью осуществления индивидуального и дифференцированного подхода	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется регулярно, системно, в соответствии с потребностями участников коррекционно-воспитательного процесса, запросами администрации, перспективным планом			
2.2.	Организация и проведение коррекционно-развивающей работы в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О у/о	Не осуществляется	Соответствует частично	Соответствует полностью			
2.3.	Выявление и развитие способностей обучающихся/воспитанников	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану			
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10	10-20	10-30	10-40	10-40
2.4.	Результаты участия обучающихся/воспитанников	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муницип./зональный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень

	в мероприятиях конкурсной направленности: соревнованиях, конкурсах, турнирах, фестивалях и др. (далее - Прил. N 2). Примечание: 1. На региональном и федеральном уровне учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни *, а также рекомендованные мероприятия. 2. Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров	т	Победители, призеры - 10 б.	Победители, призеры - 20 б. Участие - 10 б.	Победители, призеры - 30 б. Участие - 10 б.	Победители, призеры - 40 б. Участие - 10 б.	Победители, призеры - 40 б. Участие - 10 б.
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)					
		0	10-20		30		
2.5.	Профориентационная работа по успешной интеграции обучающихся/воспитанников в социум, готовности к школе/трудовой деятельности (далее - Прил. N 2)	Не проводится	Проводится периодически, по запросу		Проводится систематически, по плану		
2.6.	Деятельность педагога по формированию здорового образа жизни обучающихся/воспитанников	Не проводится	Проводится периодически, по запросу		Проводится систематически, по плану		
2.7	Оформление класса, кабинета, групповой комнаты, спальни и др.	Не соответствует санитарно-гигиеническим и дидактическим требованиям	Частично соответствует/соответствует санитарно-гигиеническим и		Соответствует санитарно-гигиеническим, дидактическим и эстетическим требованиям		

	помещений, необходимых для организации учебно-воспитательной и коррекционной работы, охраны здоровья		дидактическим требованиям	
2.8.	Взаимодействие со специалистами, администрацией образовательной организации	Не проводится	Проводится периодически, по запросу	Проводится систематически, по плану
2.9.	Работа с родителями (законными представителями) обучающихся, воспитанников по коррекционной направленности их взаимодействия с детьми и профилактике нарушений развития	Не проводится	Проводится периодически, по запросу	Проводится систематически, по плану

\* Приказ Минобрнауки России "Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на учебный год".

Приказ Минобрнауки России "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на учебный год".

Приказ Министерства образования Московской области "Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается именная стипендия Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших способности в области науки, искусства и спорта".

### 3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

#### 3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

N п/п	Название методов обучения и воспитания	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Не использует/использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.	Словесные методы (рассказ, беседа, объяснение, работа с учебником и др.)			
2.	Наглядные методы (демонстрация, показ, действия со схемами и таблицами и др.)			
3.	Практические методы (показ способа действия, алгоритма)			

	решения, практикум, упражнения, тренинг и др.)			
4.	Методы контроля и самоконтроля			
5.	Методы формирования личностных результатов (методы воспитания)			

3.2. Продуктивность использования образовательных технологий  
(заполняется только на педагогического работника,  
аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

N п/п	Название образовательной технологии (далее - Прил. N 3, 6)	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.				
2.				

3.3. Продуктивность методической деятельности



N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20-30		
3.3.1.	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	Разрабатывает периодически	Разрабатывает периодически	Разрабатывает систематически. Методические материалы получают призовые места на выставках и конкурсах  Муниципальный уровень - 20 б. Региональный/федеральный - 30 б.		
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20	20-30	30-40
3.3.2.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др. (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муниципальный/зональный уровень  1-2 выст. - 10 б.; 3 и более - 20 б.	Региональный уровень  1-2 выст. - 20 б.; 3 и более - 30 б.	Федеральный, международный уровни  1-2 выст. - 30 б.; 3 и более - 40 б.
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20	20-40	30-50
3.3.3.	Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др. (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муниципальный/зональный уровень  1-2 мероп. - 10 б. 3 и более - 20 б.	Региональный уровень  1-2 мероп. - 30 б.; 3 и более - 40 б.	Федеральный, международный уровни  1-2 мероп. - 40 б.; 3 и более - 50 б.

3.3.4.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муниципальный/зональный уровень 1-2 публ. - 10 б.; 3 и более - 20 б.	Региональный уровень 1-2 публ. - 20 б.; 3 и более - 30 б.	Федеральный, международный уровни 1-2 публ. - 30 б.; 3 и более - 40 б.
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10	20	20
3.3.5.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах (далее - Прил. N 4)	Нет		Опыт представлен на профессиональных порталах (сайтах)/на сайте образовательной организации	Опыт представлен на собственном профессиональном сайте педагога	
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10	20	20
3.3.6.	Участие педагога в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муницип./зональный уровень	Региональн. уровень	Федеральн., междунар. уровни
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-20	30-40	40-50	
3.3.7.	Участие в деятельности экспертных групп/комиссий, научно-методического совета, судейских бригад, творческих	Не участвует	Муниципальный/зональный уровень 1-2 комис./ПА/жюри - 10 б.; 3 и более - 20 б.	Региональный уровень 1-2 комис./ПА/жюри - 30 б.;	Федеральный уровень 1-2 комис./ПА/жюри - 40 б.;	

				3 и более - 40 б.	3 и более - 50 б.
	групп, профессиональных ассоциаций (ПА), жюри и др. (далее - Прил. N 4)				
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)			
		0	10	20	30
3.3.8.	Участие в работе психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК), консилиумов (ППК) (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Участвует периодически, по запросу	Участвует регулярно в работе ПМПК обр. орг.	Участвует регулярно в работе ПМПК обр. орг. и ПМПК
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)			
		0	10-20	20-40	
3.3.9.	Руководство методическими объединениями (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Уровень образовательной организации  1-2 год - 10 б.; 3 и более - 20 б.	Муниципальный/зональный/районный уровень  1-2 год - 20 б.; 3 и более - 40 б.	
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)			
		0	10-30	50-70	
3.3.10.	Участие в профессиональных конкурсах (далее - Прил. N 4). Примечание: учитываются только муниципальный и региональный этапы Всероссийских профессиональных конкурсов педагогов ("Учитель года России", "Воспитатель года России", "Сердце отдаю детям", "Педагог-	Не участвует	Муниципальный/зональный уровень  победитель - 30 б.; лауреат - 20 б.; участник - 10 б.	Региональный уровень  победитель - 70 б.; лауреат - 50 б.	

---

	психолог России")			
--	-------------------	--	--	--

### 3.4. Награды

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20/40	40/60	10
3.4.1.	Почетные звания, профессиональные награды (одна награда за весь период профессиональной деятельности) (далее - Прил. N 4)	Не имеет	Муницип. уровень	Региональный уровень  Профессиональные награды - 20 б. Почетные звания - 40 б.	Федеральный уровень  Профессиональные награды - 40 б. Почетные звания - 60 б.	Прочие награды

### 3.5. Профессиональное развитие

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	20	30
3.5.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) (далее - Прил. N 5). Примечание: учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования	< 72 ч.	72-215 ч.	216 ч. и >
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	30	50
3.5.2.	Профессиональное научное развитие (далее - Прил. N 5). Примечание: учитывается при наличии диплома	Не обучается	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора

### 4. Профессиональная компетентность

N п/п	Показатели	Количество баллов			
		0	50	70	90
4.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	0	50	70	90
		1-39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	0	40	60	80
		1-39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.3.	Уровень сформированности методической компетентности	0	40	60	80
		1-39%	40-64%	65-84%	85-100%

Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов
Первая	260
Высшая	500

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником \_\_\_\_\_ баллов.

Уровень квалификации \_\_\_\_\_ требованиям,  
должность соответствует/не соответствует

предъявляемым к заявленной \_\_\_\_\_ квалификационной категории.

Рекомендации

---

---

---

Утверждено  
распоряжением Министерства образования  
Московской области  
от 30 апреля 2021 г. N P-325

Форма

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об уровне квалификации педагогического работника (старший воспитатель, методист ДОО; методист, старший методист ОО и методических служб) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность

Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

---

Муниципальное образование \_\_\_\_\_

методист

Должность \_\_\_\_\_

Специализация \_\_\_\_\_

Стаж педагогической работы \_\_\_\_\_

Наличие квалификационной категории \_\_\_\_\_ дата присвоения \_\_\_\_\_

Заявленная квалификационная категория \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_

---

Профессиональное развитие в межаттестационный период

Курсы повышения квалификации \_\_\_\_\_ час.

Дополнительное профессиональное образование \_\_\_\_\_

---

(второе профессиональное образование/профессиональная переподготовка)

Результаты экспертизы

Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника проводилась в соответствии с пп. 36, 37 Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276).

По результатам экспертизы установлено:

1. Продуктивность образовательной деятельности \_\_\_\_\_ баллов
2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся \_\_\_\_\_ баллов
3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение

качества образования \_\_\_\_\_ баллов  
4. Профессиональная компетентность \_\_\_\_\_ баллов  
Всего набрано аттестуемым педагогическим работником \_\_\_\_\_ баллов  
методиста

Уровень квалификации \_\_\_\_\_ требованиям,  
должность соответствует/не соответствует  
предъявляемым к заявленной \_\_\_\_\_ квалификационной категории.

Рекомендации

Председатель  
экспертной группы \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Специалисты  
экспертной группы: \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Дата заполнения экспертного заключения "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

С заключением ознакомлен(а) и согласен (согласна)/не согласен (не согласна)

"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
подпись аттестуемого \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1. Продуктивность методической деятельности

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);

- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

#### 1.1. Результаты методической деятельности по итогам мониторингов, проводимых организацией



N п/п	Заявленная квалификационная категория	Показатели	Количество баллов	
			0	10-100
1.1.1.	Первая квалификационная категория	Результаты методической деятельности по итогам мониторингов, проводимых организацией (в соотв. с основными направлениями работы методиста - Прил. N 1)	Нет стабильных положительных результатов	Стабильные положительные результаты и качество знаний  менее 2 лет - 10 б.; 2-3 года - 60-80 б.; 4 года и более - 100 б.
1.1.2.	Высшая квалификационная категория	Динамика результатов методической деятельности по итогам мониторингов, проводимых организацией (в соотв. с основными направлениями работы методиста - Прил. N 1)	Нет динамики/отрицательная динамика результатов	Положительная динамика результатов и качества знаний  менее 2 лет - 10 б.; 2-3 года - 60-80 б.; 4 года и более - 100 б.

2. Продуктивность деятельности по развитию педагогических работников, обучающихся/воспитанников

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

N	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)
---	------------	--

п/п		0		10		20	
2.1.	Анализ состояния учебно-методической и воспитательной работы (в соответствии с основными направлениями работы методиста), разработка предложений по повышению ее эффективности	Не осуществляется		Осуществляется периодически, по запросу		Осуществляется систематически, по плану	
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)					
		0		10		20	
2.2.	Участие в работе по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников	Не осуществляется		Осуществляется периодически, по запросу		Осуществляется систематически, по плану	
2.3.	Участие в деятельности по сопровождению аттестации педагогических работников	Не осуществляется		Осуществляется периодически, по запросу		Осуществляется систематически, по плану	
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10	10	20	30	
2.4.	Научно-практические конференции, семинары, круглые столы, мастер-классы, открытые учебные/внеучебные занятия и др. мероприятия, организованные и проведенные под руководством методиста (далее - Прил. N 2)	Не участвует	Уровень орг.	Муниципальный/зональный уровень	Региональный уровень	Федеральный, международный уровень	
2.5.	Конкурсы, выставки, олимпиады, слеты, соревнования и др. мероприятия, организованные и	Не участвует	Уровень орг.	Муниципальный/зональный уровень	Региональный уровень	Федеральный, между народный уровень	

	проведенные под руководством методиста (далее - Прил. N 2)					
2.6.	Наличие экспериментальных, инновационных, пилотных, апробационных и др. площадок (далее - Прил. N 2)	Не участвует	Уровень орг.	Муниципальный/зональный уровень	Региональный уровень	Федеральный, международный уровень
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	20	30	
2.7.	Наличие педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях и др. мероприятиях (подготовленных методистом) (далее - Прил. N 2)	Не участвует	Муниципальный/зональный уровень	Региональный уровень	Федеральный, международн. уровни	
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10		20	
2.8.	Оказание консультативной методической помощи педагогическим работникам	Не осуществляется		Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически	
2.9.	Взаимодействие и сотрудничество с другими учреждениями и организациями по направлению деятельности организации (далее - Прил. N 2)	Не осуществляется		Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану	

### 3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

#### 3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

N п/п	Название методов обучения и воспитания	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Не использует/использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.	Методы диагностики			
2.	Методы планирования и прогнозирования			
3.	Методы обучения			
4.	Методы организации инновационной/опытно-экспериментальной работы			
5	Методы контроля и самоконтроля			

#### 3.2. Продуктивность использования образовательных технологий (заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

N п/п	Название образовательной технологии (далее - Прил. N 3, 6)	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует

---

1.				
2.				

3.3. Транслирование опыта профессиональной деятельности

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20-30		
3.3.1.	Разработка методических и информационных материалов (в соответствии с основными направлениями работы методиста), участие в разработке концепции и программы развития обр. орт. и др.	Разрабатывает периодически	Разрабатывает систематически	Разрабатывает систематически. Методические материалы получают призовые места на выставках и конкурсах  Муниципальный уровень - 20 б.; Региональный/федеральный - 30 б.		
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20	20-30	30-40
3.3.2.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях (за исключением вопросов организационного характера) и др. (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муниципальный уровень  1-2 выст. - 10 б.; 3 и более - 20 б.	Региональный уровень  1-2 выст. - 20 б.; 3 и более - 30 б.	Федеральный, международный  1-2 выст. - 30 б.; 3 и более - 40 б.
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20	20-30	30-40
3.3.3.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муниципальный/зональный уровень  1-2 публ. - 10 б.; 3 и более - 20 б.	Региональный уровень  1-2 публ. - 20 б.; 3 и более - 30 б.	Федеральный, международный уровни  1-2 публ. - 30 б.; 3 и более - 40 б.

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20		
3.3.4.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах (далее - Прил. N 4)	Нет	Опыт представлен на профессиональных порталах (сайтах)/на сайте образовательной организации	Опыт представлен на собственном профессиональном сайте педагога		
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10	20	20
3.3.5.	Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муницип./зональный уровень	Региональн. уровень	Федеральн., междунар. уровни
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-20	30-40	40-50	
3.3.6.	Участие в деятельности экспертных групп/комиссий, экспертного совета, методического совета, апелляционных комиссий, профессиональных ассоциаций, жюри профессиональных конкурсов и др. (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Муниципальный/зональный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 10 б.; 3 и более - 20 б.	Региональный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 30 б.; 3 и более - 40 б.	Федеральный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 40 б.; 3 и более - 50 б.	
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-30	50-70		
3.3.7.	Участие в профессиональных	Не	Муниципальный/зональный	Региональный уровень		

---

	конкурсах (далее - Прил. N 4). Примечание: учитываются только муниципальный и региональный этапы Всероссийских профессиональных конкурсов педагогов ("Учитель года России", "Воспитатель года России", "Сердце отдаю детям", "Педагог-психолог России")	участвует	уровень победитель - 30 б.; лауреат - 20 б.; участник - 10 б.	победитель - 70 б.; лауреат - 50 б.



### 3.4. Награды

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20/40	40/60	10
3.4.1.	Почетные звания, профессиональные награды (одна награда за весь период профессиональной деятельности) (далее - Прил. N 4)	Не имеет	Муницип. уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Прочие награды
				Профессиональные награды - 20 б. Почетные звания - 40 б.	Профессиональные награды - 40 б. Почетные звания - 60 б.	

### 3.5. Профессиональное развитие

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	20	30
3.5.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) (далее - Прил. N 5). Примечание: учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования	< 72 ч.	72-215 ч.	216 ч. и >
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	30	50
3.5.2.	Профессиональное научное развитие (далее - Прил. N 5). Примечание: учитывается при наличии диплома	Не обучается	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора

### 4. Профессиональная компетентность

N п/п	Показатели	Количество баллов			
		0	50	70	90
4.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	0	50	70	90
		1-39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	0	40	60	80
		1-39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.3.	Уровень сформированности методической компетентности	0	40	60	80
		1-39%	40-64%	65-84%	85-100%

Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов
Первая	250
Высшая	440

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником \_\_\_\_\_ баллов.

методиста

Уровень квалификации \_\_\_\_\_ требованиям,

должность соответствует/не соответствует  
предъявляемым к заявленной \_\_\_\_\_ квалификационной категории.

Рекомендации

---

---

---

Утверждено  
распоряжением Министерства образования  
Московской области  
от 30 апреля 2021 г. N P-325

Форма

КонсультантПлюс: примечание.  
Нумерация пунктов дана в соответствии с официальным текстом документа.

#### ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об уровне квалификации педагогического работника (тьютор)  
государственных, муниципальных и частных организаций  
Московской области, осуществляющих  
образовательную деятельность

Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Муниципальное образование \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Специализация \_\_\_\_\_

Стаж педагогической работы \_\_\_\_\_

Наличие квалификационной категории \_\_\_\_\_ дата присвоения \_\_\_\_\_

Заявленная квалификационная категория \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_

Профессиональное развитие в межаттестационный период

Курсы повышения квалификации \_\_\_\_\_ час.

Дополнительное профессиональное образование \_\_\_\_\_

(второе профессиональное образование/профессиональная переподготовка)

Результаты экспертизы

Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника проводилась в соответствии с пп. 36, 37 Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276).

По результатам экспертизы установлено:

1. Продуктивность образовательной деятельности \_\_\_\_\_ баллов

2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся \_\_\_\_\_ баллов  
3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования \_\_\_\_\_ баллов  
4. Профессиональная компетентность \_\_\_\_\_ баллов  
Всего набрано аттестуемым педагогическим работником \_\_\_\_\_ баллов  
тьютора

Уровень квалификации \_\_\_\_\_ требованиям,  
должность соответствует/не соответствует  
предъявляемым к заявленной \_\_\_\_\_ квалификационной категории.

Рекомендации

Председатель  
экспертной группы \_\_\_\_\_

подпись

Ф.И.О.

Специалисты  
экспертной группы: \_\_\_\_\_

подпись

Ф.И.О.

подпись

Ф.И.О.

Дата заполнения экспертного заключения " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

С заключением ознакомлен(а) и согласен (согласна)/не согласен (не согласна)

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подпись аттестуемого

Ф.И.О.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1. Продуктивность образовательной деятельности

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);

- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

#### 1.1. Результаты освоения обучающимися/воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

N п/п	Заявленная квалификационная категория	Показатели	Количество баллов	
			0	10-100
1.1.1.	Первая квалификационная категория	Результаты сопровождения освоения обучающимися/воспитанниками индивидуальных образовательных программ/маршрутов по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее - Прил. N 1)	Нет стабильных положительных результатов	Стабильные положительные результаты и качество знаний  менее 2 лет - 10 б.; 2-3 года - 60-80 б.; 4 года и более - 100 б.
1.1.2.	Высшая квалификационная категория	Динамика результатов сопровождения освоения обучающимися/воспитанниками индивидуальных образовательных программ/маршрутов по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее - Прил. N 1)	Нет динамики/отрицательная динамика результатов	Положительная динамика результатов и качества знаний  менее 2 лет - 10 б.; 2-3 года - 60-80 б.; 4 года и более - 100 б.

2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся/воспитанников

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

N	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)
---	------------	--

п/п		0	10-20	30
2.1.	Выявление, формирование и развитие способностей, познавательных интересов обучающихся/воспитанников	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10-20	30
2.2.	Оказание помощи обучающемуся/воспитаннику в осознанном выборе стратегии образования	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.3.	Отслеживание продвижения обучающихся/воспитанников в обучении, составление планов ликвидации пробелов и задолженностей	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.4.	Организация взаимодействия обучающегося/воспитанника с учителями и другими педагогическими работниками для коррекции и реализации индивидуального учебного плана	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.4.	Контроль и оценка эффективности построения и реализации индивидуальной образовательной программы	Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляет систематически и в полном объеме
2.5.	Организация	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по	Осуществляется систематически, по

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10	20-30	20-50	20-60	20-60
2.6.	<p>индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих), педагогических работников</p> <p>Результаты участия обучающихся/воспитанников в мероприятиях конкурсной направленности: олимпиадах, конкурсах, турнирах, соревнованиях, фестивалях и др. (далее - Прил. N 2). 1. На региональном и федеральном уровне учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни *, а также рекомендованные мероприятия. 2. Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров</p>	Не участвует	Уровень обр. орг.  Победители, призеры - 10 б.	Муницип./зональный уровень  Победители, призеры: 1-3 чел. - 20 б.; 4 и более - 30 б.  Участие - 10 б.	Региональный уровень  Победители, призеры: 1 чел. - 40 б.; 2 и более - 50 б.  Участие - 20 б.	Федеральный уровень  Победители, призеры: 1 чел. - 50 б.; 2 и более - 60 б.  Участие - 20 б.	Международный уровень  Победители, призеры: 1 чел. - 50 б.; 2 и более - 60 б.  Участие - 20 б.
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10	10-20	20-30	30-40	30-40
2.7.	Результаты научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся: научно-	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муницип./зональный уровень  1-2 конф. - 10 б.; 3 и более - 20 б.	Региональный уровень  1-2 конф. - 20 б.; 3 и более - 30 б.	Федеральный уровень  1-2 конф. - 30 б.; 3 и более - 40 б.	Международный уровень  1-2 конф. - 30 б.; 3 и более - 40 б.

---

	практические конференции, семинары и др. (далее - Прил. N 2)						
--	--	--	--	--	--	--	--



\* Приказ Минобрнауки России "Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на учебный год".

Приказ Минобрнауки России "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на учебный год".

Приказ Министерства образования Московской области "Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается именная стипендия Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших способности в области науки, искусства и спорта".

### 3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

#### 3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

N п/п	Название методов обучения и воспитания	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Не использует/использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.	Методы формирования сознания обучающихся/воспитанников (объяснение, разъяснение, беседа, дискуссия и т.д.)			
2.	Методы организации деятельности и формирования позитивного социального опыта			

	обучающихся/воспитанников (приучение, упражнение, создание обучающих и воспитывающих ситуаций, инструктаж и т.д.)			
3.	Методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения обучающихся/воспитанников (эмоциональное воздействие, поощрение, игровые методы и т.д.)			
4.	Методы контроля и самоконтроля			
5.	Методы формирования личностных результатов (методы воспитания)			

3.2. Продуктивность использования образовательных технологий  
(заполняется только на педагогического работника,  
аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

N п/п	Название образовательной технологии (далее - Прил. N 3, 6)	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.				
2.				

3.3. Продуктивность методической деятельности

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20		
3.3.1.	Качество составления индивидуальных учебных (образовательных) планов обучающихся	Индивидуальные учебные планы не обеспечивают уровень подготовки обучающихся требованиям ФГОС	Индивидуальные учебные планы частично обеспечивают уровень подготовки обучающихся требованиям ФГОС	Индивидуальные учебные планы обеспечивают уровень подготовки обучающихся требованиям ФГОС в полном объеме		
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20	20-30	30-40
3.3.2.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др. (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муниципальный уровень  1-2 выст. - 10 б.; 3 и более - 20 б.	Региональный уровень  1-2 выст. - 20 б.; 3 и более - 30 б.	Федеральный, международный уровни  1-2 выст. - 30 б.; 3 и более - 40 б.
3.3.3.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муниципальный/зональный уровень  1-2 публ. - 10 б.; 3 и более - 20 б.	Региональный уровень  1-2 публ. - 20 б.; 3 и более - 30 б.	Федеральный, международный уровни  1-2 публ. - 30 б.; 3 и более - 40 б.
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20		
3.3.4.	Публичное представление собственного педагогического	Нет	Опыт представлен на профессиональных порталах	Опыт представлен на собственном профессиональном		

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10	20	20
3.3.5.	Опыта на сайтах (далее - Прил. N 4)		(сайтах)/на сайте образовательной организации	сайте педагога		
3.3.5.	Участие педагога в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муницип./зональный уровень	Региональный уровень	Федеральный, междунар. уровни
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-20	30-40	40-50	
3.3.6.	Участие в деятельности экспертных групп/комиссий, апелляционных, предметных комиссий, профессиональных ассоциаций (ПА), жюри профессиональных конкурсов и др. (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Муниципальный/зональный уровень 1-2 комис./ПА/жюри - 10 б.; 3 и более - 20 б.	Региональный уровень 1-2 комис./ПА/жюри - 30 б.; 3 и более - 40 б.	Федеральный уровень 1-2 комис./ПА/жюри - 40 б.; 3 и более - 50 б.	
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-30	50-70		
3.3.7.	Участие в профессиональных конкурсах (далее - Прил. N 4). Примечание: учитываются только муниципальный и региональный этапы Всероссийских профессиональных конкурсов педагогов ("Учитель года России",	Не участвует	Муниципальный/зональный уровень победитель - 30 б.; лауреат - 20 б.; участник - 10 б.	Региональный уровень победитель - 70 б.; лауреат - 50 б.		

---

	"Воспитатель года России", "Сердце отдаю детям", "Педагог- психолог России")			
--	--	--	--	--

### 3.4. Награды

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20/40	40/60	10
3.4.1.	Почетные звания, профессиональные награды (одна награда за весь период профессиональной деятельности) (далее - Прил. N 4)	Не имеет	Муницип. уровень	Региональный уровень  Профессиональные награды - 20 б. Почетные звания - 40 б.	Федеральный уровень  Профессиональные награды - 40 б. Почетные звания - 60 б.	Прочие награды

### 3.5. Профессиональное развитие

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	20	30
3.5.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) (далее - Прил. N 5). Примечание: учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования	< 72 ч.	72-215 ч.	216 ч. и >
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	30	50
3.5.2.	Профессиональное научное развитие (далее - Прил. N 5). Примечание: учитывается при наличии диплома	Не обучается	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора

### 4. Профессиональная компетентность

N п/п	Показатели	Количество баллов			
		0	50	70	90
4.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	0	50	70	90
		1-39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	0	40	60	80
		1-39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.3.	Уровень сформированности методической компетентности	0	40	60	80
		1-39%	40-64%	65-84%	85-100%

Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов
Первая	220
Высшая	390

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником \_\_\_\_\_ баллов.

\_\_\_\_\_ тьютора

Уровень квалификации \_\_\_\_\_ требованиям,

\_\_\_\_\_ должность соответствует/не соответствует  
предъявляемым к заявленной \_\_\_\_\_ квалификационной категории.

Рекомендации

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Утверждено  
распоряжением Министерства образования  
Московской области  
от 30 апреля 2021 г. N P-325

Форма

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об уровне квалификации педагогического работника  
(педагог-библиотекарь) государственных, муниципальных  
и частных организаций Московской области, осуществляющих  
образовательную деятельность

Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Муниципальное образование \_\_\_\_\_

педагог-библиотекарь

Должность \_\_\_\_\_

Специализация \_\_\_\_\_

Стаж педагогической работы \_\_\_\_\_

Наличие квалификационной категории \_\_\_\_\_ дата присвоения \_\_\_\_\_

Заявленная квалификационная категория \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Профессиональное развитие в межаттестационный период

Курсы повышения квалификации \_\_\_\_\_ час.

Дополнительное профессиональное образование \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(второе профессиональное образование/профессиональная переподготовка)

Результаты экспертизы

Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника проводилась в соответствии с пп. 36, 37 Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276).

По результатам экспертизы установлено:

1. Продуктивность образовательной деятельности \_\_\_\_\_ баллов
2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся \_\_\_\_\_ баллов
3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение



качества образования \_\_\_\_\_ баллов  
4. Профессиональная компетентность \_\_\_\_\_ баллов  
Всего набрано аттестуемым педагогическим работником \_\_\_\_\_ баллов  
педагога-библиотекаря

Уровень квалификации \_\_\_\_\_ требованиям,  
должность соответствует/не соответствует  
предъявляемым к заявленной \_\_\_\_\_ квалификационной категории.

Рекомендации

Председатель  
экспертной группы \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Специалисты  
экспертной группы: \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Дата заполнения экспертного заключения "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

С заключением ознакомлен(а) и согласен (согласна)/не согласен (не согласна)

"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
подпись аттестуемого \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1. Продуктивность образовательной деятельности

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);

- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

#### 1.1. Результаты освоения обучающимися/воспитанниками дополнительных образовательных программ

N п/п	Заявленная квалификационная категория	Показатели	Количество баллов	
			0	10-100
1.1.1.	Первая квалификационная категория	Результаты освоения обучающимися/воспитанниками дополнительных образовательных программ (далее - Прил. N 1, 6)	Нет стабильных положительных результатов	Стабильные положительные результаты и качество знаний  менее 2 лет - 10 б.; 2-3 года - 60-80 б.; 4 года и более - 100 б.
1.1.2.	Высшая квалификационная категория	Динамика результатов освоения обучающимися/воспитанниками дополнительных образовательных программ (далее - Прил. N 1)	Нет динамики/отрицательная динамика результатов	Положительная динамика результатов и качества знаний  менее 2 лет - 10 б.; 2-3 года - 60-80 б.; 4 года и более - 100 б.

2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)	
		0	20

2.1.	Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами	Библиотечный фонд не сформирован/сформирован не в полном объеме		Библиотечный фонд сформирован в полном объеме			
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10-20		30		
2.2.	Формирование фонда дополнительной литературы, включающего детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания	Не осуществляется	Осуществляется периодически		Осуществляется систематически		
2.3.	Обработка поступающей в библиотеку литературы, составление систематического и алфавитного каталогов с применением современных информационно-поисковых систем	Не осуществляется	Осуществляется периодически		Осуществляется систематически		
2.4.	Проведение тематических выставок, читательских конференций и др. мероприятий	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу		Осуществляется систематически, по плану		
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10	20-30	20-50	20-60	20-60
2.5.	Результаты участия обучающихся/	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муницип./зональный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень

воспитанников, подготовленных педагогом-библиотекарем, в олимпиадах, конкурсах и проектах (далее - Прил. N 1). Примечания: 1. На региональном и федеральном уровне учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни *, а также рекомендованные мероприятия. 2. Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров	т	Победители, призеры - 10 б.	Победители, призеры: 1-3 чел. - 20 б.; 4 и более - 30 б.  Участие - 10 б.	Победители, призеры: 1 чел. - 40 б.; 2 и более - 50 б.  Участие - 20 б.	Победители, призеры: 1 чел. - 50 б.; 2 и более - 60 б.  Участие - 20 б.	Победители, призеры: 1 чел. - 50 б.; 2 и более - 60 б.  Участие - 20 б.

\* Приказ Минобрнауки России "Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на учебный год".

Приказ Минобрнауки России "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на учебный год".

Приказ Министерства образования Московской области "Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается именная стипендия Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших способности в области науки, искусства и спорта".

### 3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

#### 3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

N п/п	Название методов обучения и воспитания	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Не использует/использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.	Методы формирования новых знаний и способов действий (оценка деятельности педагогического работника на уроке/занятии)			
2.	Методы организации деятельности обучающихся (оценка деятельности)			

---

	педагогического работника через деятельность обучающихся на уроке/занятии)			
3.	Методы формирования личностных результатов (методы воспитания)			

3.2. Продуктивность использования образовательных технологий  
(заполняется только на педагогического работника,  
аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

N п/п	Название образовательной технологии (далее - Прил. N 3, 6)	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.				
2.				

3.3. Продуктивность методической деятельности

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20-30		
3.3.1.	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	Разрабатывает периодически	Разрабатывает систематически	Разрабатывает систематически. Методические материалы получают призовые места на выставках и конкурсах  Муниципальный уровень - 20 б. Региональный/федеральный - 30 б.		
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20	20-30	30-40
3.3.2.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических и библиотечных чтениях, семинарах, методических объединениях/комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др. (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муниципальный уровень  1-2 выст. - 10 б.; 3 и более - 20 б.	Региональный уровень  1-2 выст. - 20 б.; 3 и более - 30 б.	Федеральный, международный уровни  1-2 выст. - 30 б.; 3 и более - 40 б.
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20	20-40	30-50
3.3.3.	Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др. (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муниципальный/зональный уровень  1-2 мероп. - 10 б.; 3 и более - 20 б.	Региональный уровень  1-2 мероп. - 30 б.; 3 и более - 40 б.	Федеральный, международный уровни  1-2 мероп. - 40 б.; 3 и более - 50 б.

3.3.4.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муниципальный/зональный уровень  1-2 публ. - 10 б.; 3 и более - 20 б.	Региональный уровень  1-2 публ. - 20 б.; 3 и более - 30 б.	Федеральный, международный уровни  1-2 публ. - 30 б.; 3 и более - 40 б.
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	10-20		
3.3.5.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах (далее - Прил. N 4)	Нет		Опыт представлен на профессиональных порталах (сайтах)/на сайте образовательной организации	Опыт представлен на собственном профессиональном сайте педагога	
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10	20	20
3.3.6.	Участие педагога в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муницип./зональный уровень	Региональный уровень	Федеральный, междунар. уровни
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-20	30-40	40-50	
3.3.7.	Участие в деятельности экспертных групп/комиссий, профессиональных ассоциаций (ПА), жюри профессиональных конкурсов и др. (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Муниципальный/зональный уровень  1-2 комис./ПА/жюри - 10 б.; 3 и более - 20 б.	Региональный уровень  1-2 комис./ПА/жюри - 30 б.; 3 и более - 40 б.	Федеральный уровень  1-2 комис./ПА/жюри - 40 б.; 3 и более - 50 б.	



N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10-20	20-40
3.3.8.	Руководство методическими объединениями (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Уровень образовательной организации 1-2 год - 10 б.; 3 и более - 20 б.	Муниципальный/зональный/районный уровень 1-2 год - 20 б.; 3 и более - 40 б.
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)		
		0	10-30	50-70
3.3.9.	Участие в профессиональных конкурсах (далее - Прил. N 4). Примечание: учитываются только муниципальный и региональный этапы Всероссийских профессиональных конкурсов педагогов ("Учитель года России", "Воспитатель года России", "Сердце отдаю детям", "Педагог-психолог России")	Не участвует	Муниципальный/зональный уровень победитель - 30 б.; лауреат - 20 б.; участник - 10 б.	Региональный уровень победитель - 70 б.; лауреат - 50 б.

### 3.4. Награды

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20/40	40/60	10
3.4.1.	Почетные звания, профессиональные награды (одна награда за весь период профессиональной деятельности) (далее - Прил. N 4)	Не имеет	Муницип. уровень	Региональный уровень  Профессиональные награды - 20 б. Почетные звания - 40 б.	Федеральный уровень  Профессиональные награды - 40 б. Почетные звания - 60 б.	Прочие награды

### 3.5. Профессиональное развитие

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	20	30
3.5.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) (далее - Прил. N 5). Примечание: учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования	< 72 ч.	72-215 ч.	216 ч. и >
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	30	50
3.5.2.	Профессиональное научное развитие (далее - Прил. N 5). Примечание: учитывается при наличии диплома	Не обучается	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора

### 4. Профессиональная компетентность

N п/п	Показатели	Количество баллов			
		0	50	70	90
4.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	1-39%	40-64%	65-84%	85-100%
		0	40	60	80
4.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	1-39%	40-64%	65-84%	85-100%
		0	40	60	80
4.3.	Уровень сформированности методической компетентности	1-39%	40-64%	65-84%	85-100%
		0	40	60	80

Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов
Первая	160
Высшая	260

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником \_\_\_\_\_ баллов.

педагога-библиотекаря

Уровень квалификации \_\_\_\_\_ требованиям,

\_\_\_\_\_ должность соответствует/не соответствует  
предъявляемым к заявленной \_\_\_\_\_ квалификационной категории.

Рекомендации

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Утверждено  
распоряжением Министерства образования  
Московской области  
от 30 апреля 2021 г. N P-325

Форма

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об уровне квалификации педагогического работника  
государственных образовательных учреждений пенитенциарной  
системы (исправительная колония Управления Федеральной  
службы исполнения наказаний по Московской области)

Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Муниципальное образование \_\_\_\_\_

учитель

Должность \_\_\_\_\_

русский язык и литература

Специализация \_\_\_\_\_

Стаж педагогической работы \_\_\_\_\_

Наличие квалификационной категории \_\_\_\_\_ дата присвоения \_\_\_\_\_

Заявленная квалификационная категория \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Профессиональное развитие в межаттестационный период

Курсы повышения квалификации \_\_\_\_\_ час.

Дополнительное профессиональное образование \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(второе профессиональное образование/профессиональная переподготовка)

Результаты экспертизы

Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника  
проводилась в соответствии с пп. 36, 37 Порядка аттестации педагогических  
работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (приказ  
Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276).

По результатам экспертизы установлено:

1. Продуктивность образовательной деятельности \_\_\_\_\_ баллов

2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию  
обучающихся \_\_\_\_\_ баллов

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования \_\_\_\_\_ баллов

4. Профессиональная компетентность \_\_\_\_\_ баллов

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником \_\_\_\_\_ баллов  
учителя

Уровень квалификации \_\_\_\_\_ требованиям,  
должность соответствует/не соответствует  
предъявляемым к заявленной \_\_\_\_\_ квалификационной категории.

Рекомендации

Председатель  
экспертной группы

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Специалисты  
экспертной группы:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата заполнения экспертного заключения " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

С заключением ознакомлен(а) и согласен (согласна)/не согласен (не согласна)

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);

- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)		
		0	10	20
1.1.	Подготовительная работа с вновь прибывшими осужденными, не имеющими образования, в карантинном блоке	Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется систематически, по плану
1.2.	Мониторинг состава осужденных, содержащихся в колонии, с целью получения объективных данных о лицах, не имеющих образования, выявление среди состава учащихся лиц, склонных к правонарушениям	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
1.3.	Тестирование	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
1.4.	Сохранение численности контингента учащихся	До 30% от общего количества учащихся	30% - 60% от общего количества учащихся	От 60% и более от общего количества учащихся
1.5.	Профильная педагогическая помощь учащимся: имеющим детей в ДР; содержащимся в ШИЗО, ПКТ, СУС; стационарным и туберкулезным больным; работающим по индивидуальному производственному графику	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
1.6.	Составление отчетов воспитателя	Не осуществляется	Осуществляется	Осуществляется

	отряда, систематизация данных по колонии о влиянии расширения форм воспитательной работы школы в пенитенциарном учреждении на изменение социально значимых установок у осужденных		периодически, по запросу	систематически, по плану
1.7.	Курирование лиц, состоящих на профучетах, в т.ч. склонных к побегу, нападению на администрацию, склонных к дезорганизации	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
1.8.	Адресная работа по ресоциализации осужденных-обучающихся с целью подготовки к жизни в гражданском обществе	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
1.9.	Участие в межотрядном соревновании	Не проводится	Участник	Победитель/призер
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)		
		0	10	20
1.10.	Обучение активистов общеколонийской самодеятельной организации помощи обучающимся	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
1.11.	Организация создания групп положительно настроенных осужденных для содействия общественной работы по оказанию помощи школе и	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану

	осужденным-обучающимся			
1.12.	Разработка и внедрение специальных методик обучения осужденных-обучающихся с учетом их различной педагогической запущенности и уровня умственного развития	Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется систематически
1.13.	Подготовка и проведение тематических и профилактических, разъяснительных бесед с осужденными	Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется систематически, в соответствии с запросами ОУ, перспективным планом ОУ, планом индивидуальной работы с осужденными
1.14.	Индивидуально-воспитательная работа осужденных отряда	Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется систематически
1.15.	Работа в составе совета воспитателей	Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется систематически, в соответствии с запросами ОУ, перспективным планом
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)		
		0	10-20	30



---

1.16.	Здоровьесберегающая организация урока/занятия/мероприятия с учетом требований СанПиНов (далее - Прил. N 6)	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану

## 2. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

### 2.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

N п/п	Название методов обучения и воспитания	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Не использует/использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.	Методы формирования новых знаний и способов действий (оценка деятельности педагогического работника на уроке/занятии)			
2.	Методы организации деятельности обучающихся (оценка деятельности педагогического работника через деятельность обучающихся на уроке/занятии)			
3.	Методы контроля и самоконтроля			
4.	Методы формирования личностных результатов (методы воспитания)			

### 2.2. Продуктивность использования образовательных технологий (заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

---

N п/п	Название образовательной технологии (далее - Прил. N 3, 6)	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.				
2.				

2.3. Продуктивность методической деятельности

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)			
		0	10	20	
2.3.1.	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	Не разрабатывает	Разрабатывает периодически	Разрабатывает систематически	
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)			
		0	10-20	20-30	30-40
2.3.2.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др. (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Уровень обр. орг. 1-2 выст. - 10 б.; 3 и более - 20 б.	Региональный уровень 1-2 выст. - 20 б.; 3 и более - 30 б.	Федеральный, международный уровни 1-2 выст. - 30 б.; 3 и более - 40 б.
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)			
		0	10	20	
2.3.3.	Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др. (далее - Прил. N 4)	Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется систематически, в соответствии с запросами учреждения, перспективным планом	
2.3.4.	Подготовка и проведение общешкольных мероприятий тематического, торжественного и праздничного характера, мероприятий с привлечением известных и пользующихся позитивным авторитетом граждан,	Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется систематически, в соответствии с запросами учреждения, перспективным планом	

	специалистов и членов общественных организаций местного и регионального уровня в целях обеспечения положительного настроения на ресоциализацию			
2.3.5.	Оказание педагогического содействия начальнику отряда	Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется систематически
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10-20	30
2.3.6.	Участие в работе комиссии по "социальным лифтам", апелляционных, экспертных, предметных комиссиях, методических объединениях, в жюри профессиональных конкурсов и пр.	Не проводится	Принимает участие периодически  1-3 комис./жюри - 10 б.; 4 и более - 20 б.	Принимает активное участие, вносит рациональные, прогрессивные предложения
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10-20	30
2.3.7.	Составление психолого-педагогических характеристик к заседаниям комиссии по "социальным лифтам"	Характеристики неполные, психолого-педагогическая обоснованность слабая, без опоры на результаты психодиагностической работы	Характеристики полные, психолого-педагогическая обоснованность недостаточная, с частичным использованием результатов психодиагностической работы	Характеристики полные, психолого-педагогическая обоснованность полностью построена на основе результатов психодиагностической работы
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)		
		0	10	20

2.3.8.	Участие в проектной, исследовательской, опытно-экспериментальной и другой научной деятельности	Не участвует	Участие эпизодическое	Участие систематичное с наличием результатов деятельности	
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)			
		0	10-20	20-30	30-40
2.3.9	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Уровень обр. орг.  1-2 публ. - 10 б.; 3 и более - 20 б.	Региональный уровень  1-2 публ. - 20 б.; 3 и более - 30 б.	Федеральный, международный уровни  1-2 публ. - 30 б.; 3 и более - 40 б.

#### 2.4. Награды

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20/40	40/60	10
2.4.1.	Почетные звания, профессиональные награды (одна награда за весь период профессиональной деятельности) (далее - Прил. N 4)	Не имеет	Муницип. уровень	Региональный уровень  Профессиональные награды - 20 б. Почетные звания - 40 б.	Федеральный уровень  Профессиональные награды - 40 б. Почетные звания - 60 б.	Прочие награды

### 2.5. Профессиональное развитие

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	20	30
2.5.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) (далее - Прил. N 5). Примечание: учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования	< 72 ч.	72-215 ч.	216 ч. и >
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	30	50
2.5.2.	Профессиональное научное развитие (далее - Прил. N 5). Примечание: учитывается при наличии диплома	Не обучается	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора

### 3. Профессиональная компетентность

N п/п	Показатели	Количество баллов			
		0	50	70	90
3.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	1-39%	40-64%	65-84%	85-100%
		0	40	60	80
3.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	1-39%	40-64%	65-84%	85-100%
		0	40	60	80
3.3.	Уровень сформированности методической компетентности	1-39%	40-64%	65-84%	85-100%
		0	40	60	80

Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов
Первая	180
Высшая	400

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником \_\_\_\_\_ баллов.

учителя

Уровень квалификации \_\_\_\_\_ требованиям,



должность соответствует/не соответствует  
предъявляемым к заявленной \_\_\_\_\_ квалификационной категории.

Рекомендации

---

---

---

Утверждено  
распоряжением Министерства образования  
Московской области  
от 30 апреля 2021 г. N P-325

Форма

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ  
об уровне квалификации педагогического работника (социальный педагог) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность

Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

---

Муниципальное образование \_\_\_\_\_

социальный педагог

Должность \_\_\_\_\_

Специализация \_\_\_\_\_

Стаж педагогической работы \_\_\_\_\_

Наличие квалификационной категории \_\_\_\_\_ дата присвоения \_\_\_\_\_

Заявленная квалификационная категория \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_

---

Профессиональное развитие в межаттестационный период

Курсы повышения квалификации \_\_\_\_\_ час.

Дополнительное профессиональное образование \_\_\_\_\_

---

(второе профессиональное образование/профессиональная переподготовка)

Результаты экспертизы

Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника проводилась в соответствии с пп. 36, 37 Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276).

По результатам экспертизы установлено:

1. Продуктивность образовательной деятельности \_\_\_\_\_ баллов
2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся \_\_\_\_\_ баллов
3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение

качества образования \_\_\_\_\_ баллов  
4. Профессиональная компетентность \_\_\_\_\_ баллов  
Всего набрано аттестуемым педагогическим работником \_\_\_\_\_ баллов  
социального педагога

Уровень квалификации \_\_\_\_\_ требованиям,  
должность соответствует/не соответствует  
предъявляемым к заявленной \_\_\_\_\_ квалификационной категории.

Рекомендации

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Председатель  
экспертной группы \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Специалисты  
экспертной группы: \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Дата заполнения экспертного заключения " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

С заключением ознакомлен(а) и согласен (согласна)/не согласен (не согласна)

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
подпись аттестуемого \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_

## РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1. Продуктивность социально-педагогической деятельности

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);

- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

#### 1.1. Результаты социально-педагогической деятельности по итогам мониторингов, проводимых организацией

N п/п	Заявленная квалификационная категория	Показатели	Количество баллов	
			0	10-100
1.1.1.	Первая квалификационная категория	Результаты социально-педагогической деятельности по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее - Прил. N 1)	Нет стабильных положительных результатов	Стабильные положительные результаты и качество знаний  менее 2 лет - 10 б.; 2-3 года - 60-80 б.; 4 года и более - 100 б.
1.1.2.	Высшая квалификационная категория	Динамика результатов социально-педагогической деятельности по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее - Прил. N 1)	Нет динамики/отрицательная динамика результатов	Положительная динамика результатов и качества знаний  менее 2 лет - 10 б.; 2-3 года - 60-80 б.; 4 года и более - 100 б.

2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся/воспитанников

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

N	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)
---	------------	---------------------------------------

п/п		0	10	10-20	20-30	30-40	
2.1.	Результаты участия обучающихся/воспитанников в реализации социальных проектов и программ (далее - Прил. N 2)	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муниципальный/зональный уровень 1-3 проекта/программы - 10 б.; 4 и более - 20 б.	Региональный уровень 1-2 проекта/программы - 20 б.; 4 и более - 30 б.	Федеральный, международный уровни 1-2 проекта/программы - 30 б.; 4 и более - 40 б.	
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10	10-20	20-30	30-40	
2.2.	Участие обучающихся/воспитанников, в том числе детей группы риска, в профилактических мероприятиях, акциях социально-педагогической направленности (далее - Прил. N 2)	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муниципальный/зональный уровень 1-3 мероп. - 10 б.; 4 и более - 20 б.	Региональный уровень 1-3 мероп. - 20 б.; 4 и более - 30 б.	Федеральный, международный уровни 1-3 мероп. - 30 б.; 4 и более - 40 б.	
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10	10-20	10-30	10-40	
2.3.	Результаты внеурочной деятельности обучающихся /воспитанников, в том числе детей группы риска: конкурсы, фестивали, выставки, соревнования и др. (далее - Прил. N 2). Примечания: 1. На региональном и	Не участвует	Уровень обр. орг.  Победители, призеры - 10 б.	Муницип./зональный уровень  Победители, призеры - 20 б.  Участие - 10 б.	Региональный уровень  Победители, призеры - 30 б.  Участие - 10 б.	Федеральный уровень  Победители, призеры - 40 б.  Участие - 10 б.	Международный уровень  Победители, призеры - 40 б.  Участие - 10 б.

	федеральном уровне учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни *, а также рекомендованные мероприятия. 2. Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров						
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10	10-20		20-30	
2.4.	Участие в деятельности комиссий по профилактике правонарушений, ПМПК, совета профилактики правонарушений (далее - Прил. N 2)	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муниципальный уровень 1-2 комис. - 10 б.; 3 и более - 20 б.		Зональный уровень 1-2 комис. - 20 б.; 3 и более - 30 б.	
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)					
		0		10-20		30	
2.5.	Взаимодействие с администрацией обр. орг., воспитателями/учителями/преподавателями, психологом, специалистами межведомственных структур (Управлениями опеки и попечительства, образования, здравоохранения, соц. защиты; КДН и ЗП, ОДН и др.), родителями (законными представителями)	Не осуществляется		Осуществляется периодически, по запросу		Осуществляется систематически, по плану	

2.6.	Работа с обучающимися/воспитанниками из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.7.	Работа с обучающимися/воспитанниками группы риска	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
2.8.	Пропаганда здорового образа жизни среди участников образовательного процесса	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану

\* Приказ Минобрнауки России "Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на учебный год".

Приказ Минобрнауки России "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на учебный год".

Приказ Министерства образования Московской области "Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается именная стипендия Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших способности в области науки, искусства и спорта".

### 3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

#### 3.1. Совершенствование методов социально-педагогической работы

N п/п	Название методов обучения и воспитания	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Не использует/использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.	Методы формирования сознания обучающихся/воспитанников (объяснение, разъяснение, внушение, беседа, диспут, дискуссия и т.д.)			
2.	Методы организации деятельности и			

	формирования позитивного социального опыта обучающихся/воспитанников (приучение, упражнение, требование, создание воспитывающих ситуаций, инструктаж и т.д.)			
3.	Методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения обучающихся/воспитанников (эмоциональное воздействие, поощрение, наказание, игровые методы и т.д.)			
4.	Методы контроля эффективности социально-педагогического процесса			

3.2. Продуктивность использования образовательных технологий  
(заполняется только на педагогического работника,  
аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

N п/п	Название образовательной технологии (далее - Прил. N 3, 6)	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Использует/использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.				
2.				

3.3. Продуктивность методической деятельности



N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10-20	30		
3.3.1.	Участие в разработке социальных проектов и программ	Не разрабатывает	Вносит частичный вклад в разработку/разрабатывает периодически	Является основным разработчиком/разрабатывает систематически		
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20	20-30	30-40
3.3.2.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др. (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муниципальный/зональный уровень  1-2 выст. - 10 б.; 3 и более - 20 б.	Региональный уровень  1-2 выст. - 20 б.; 3 и более - 30 б.	Федеральный, международный уровни  1-2 выст. - 30 б.; 3 и более - 40 б.
3.3.3.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муниципальный/зональный уровень  1-2 публ. - 10 б.; 3 и более - 20 б.	Региональный уровень  1-2 публ. - 20 б.; 3 и более - 30 б.	Федеральный, международный уровни  1-2 публ. - 30 б.; 3 и более - 40 б.
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20		
3.3.4.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах (далее - Прил. N 4)	Нет	Опыт представлен на профессиональных порталах (сайтах)/на сайте образовательной организации	Опыт представлен на собственном профессиональном сайте педагога		

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10	20	20
3.3.5.	Участие педагога в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муницип./зональный уровень	Региональный уровень	Федеральный, междунар. уровни
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-20	30-40	40-50	
3.3.6.	Участие в деятельности экспертных групп/комиссий, профессиональных ассоциаций (ПА), жюри профессиональных конкурсов и др. (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Муниципальный/зональный уровень 1-2 комис./ПА/жюри - 10 б.; 3 и более - 20 б.	Региональный уровень 1-2 комис./ПА/жюри - 30 б.; 3 и более - 40 б.	Федеральный уровень 1-2 комис./ПА/жюри - 40 б.; 3 и более - 50 б.	
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-30	50-70		
3.3.7.	Руководство методическими объединениями/комиссиями (далее - Прил. N 4)	Не руководит	Уровень образовательной организации 1-2 год - 10 б.; 3 и более - 20 б.	Муниципальный/зональный/районный уровень 1-2 год - 20 б.; 3 и более - 40 б.		
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-30	50-70		

3.3.8.	Участие в профессиональных конкурсах (далее - Прил. N 4.) Примечание: учитываются только муниципальный и региональный этапы Всероссийских профессиональных конкурсов педагогов ("Учитель года России", "Воспитатель года России", "Сердце отдаю детям", "Педагог-психолог России")	Не участвует	Муниципальный/зональный уровень  победитель - 30 б.; лауреат - 20 б.; участник - 10 б.	Региональный уровень  победитель - 70 б.; лауреат - 50 б.

### 3.4. Награды

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20/40	40/60	10
3.4.1.	Почетные звания, профессиональные награды (одна награда за весь период профессиональной деятельности) (далее - Прил. N 4)	Не имеет	Муницип. уровень	Региональный уровень  Профессиональные награды - 20 б. Почетные звания - 40 б.	Федеральный уровень  Профессиональные награды - 40 б. Почетные звания - 60 б.	Прочие награды

### 3.5. Профессиональное развитие

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	20	30
3.5.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) (далее - Прил. N 5). Примечание: учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования	< 72 ч.	72-215 ч.	216 ч. и >
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	30	50
3.5.2.	Профессиональное научное развитие (далее - Прил. N 5). Примечание: учитывается при наличии диплома	Не обучается	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора

### 4. Профессиональная компетентность

N п/п	Показатели	Количество баллов			
		0	50	70	90
4.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	0	50	70	90
		1-39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	0	40	60	80
		1-39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.3.	Уровень сформированности методической компетентности	0	40	60	80
		1-39%	40-64%	65-84%	85-100%

Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов
Первая	250
Высшая	430

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником \_\_\_\_\_ баллов.

\_\_\_\_\_ социального педагога

Уровень квалификации \_\_\_\_\_ требованиям,

должность соответствует/не соответствует  
предъявляемым к заявленной \_\_\_\_\_ квалификационной категории.

Рекомендации

---

---

---

Утверждено  
распоряжением Министерства образования  
Московской области  
от 30 апреля 2021 г. N P-325

Форма

КонсультантПлюс: примечание.  
Нумерация пунктов дана в соответствии с официальным текстом документа.

#### ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об уровне квалификации педагогического работника  
(концертмейстер) государственных, муниципальных и частных  
организаций Московской области, осуществляющих  
образовательную деятельность

Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

---

Муниципальное образование \_\_\_\_\_

концертмейстер

Должность \_\_\_\_\_

Специализация \_\_\_\_\_

Стаж педагогической работы \_\_\_\_\_

Наличие квалификационной категории \_\_\_\_\_ дата присвоения \_\_\_\_\_

Заявленная квалификационная категория \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_

---

Профессиональное развитие в межаттестационный период

Курсы повышения квалификации \_\_\_\_\_ час.

Дополнительное профессиональное образование \_\_\_\_\_

---

(второе профессиональное образование/профессиональная переподготовка)

Результаты экспертизы

Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника  
проводилась в соответствии с пп. 36, 37 Порядка аттестации педагогических  
работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (приказ  
Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276).

По результатам экспертизы установлено:

- 
1. Продуктивность образовательной деятельности \_\_\_\_\_ баллов
  2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся \_\_\_\_\_ баллов
  3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования \_\_\_\_\_ баллов
  4. Профессиональная компетентность \_\_\_\_\_ баллов
- Всего набрано аттестуемым педагогическим работником \_\_\_\_\_ баллов  
концертмейстера

Уровень квалификации \_\_\_\_\_ требованиям,  
должность соответствует/не соответствует  
предъявляемым к заявленной \_\_\_\_\_ квалификационной категории.

Рекомендации

---

---

Председатель  
экспертной группы

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Специалисты  
экспертной группы:

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Дата заполнения экспертного заключения " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

С заключением ознакомлен(а) и согласен (согласна)/не согласен (не согласна)

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

подпись аттестуемого

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации):

- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

N п/п	Показатели	Количество баллов по каждому показателю (баллы не суммируются)						
		0	30	50	100			
1.1.	Обеспечение профессионального исполнения музыкального материала на занятиях, экзаменах, зачетах, концертах (спектаклях), показательных выступлениях (соревнованиях по спортивной, художественной гимнастике, фигурному катанию, плаванию) и др. (Критерии профессионального исполнения по уровням (далее - Прил. N 2)	Неудовлетворительный уровень	Удовлетворительный уровень	Оптимальный уровень	Высокий уровень			
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)						
		0	10	10-30	20-40	30-50	30-60	30-60
2.1.	Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах и иных мероприятиях (по направлению деятельности) (далее Прил. N 2). Примечания: 1. На региональном и федеральном уровнях учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни * а также рекомендованные мероприятия. 2. Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров	Не участвует	Уровень обр. орг.  Победители, призеры - 10 б.	Муниц. уровень  Победители, призеры: 1-2 чел. - 20 б.; 3 и более - 30 б.  Участие - 10 б.	Зональн. уровень  Победители, призеры: 1-2 чел. - 30 б.; 3 и более - 40 б.  Участие - 20 б.	Регион. уровень  Победители, призеры: 1-3 чел. - 40 б.; 3 и более - 50 б.  Участие - 30 б.	Федерал. уровень  Победители, призеры: 1-2 чел. - 50 б.; 3 и более - 60 б.  Участие - 30 б.	Междун. уровень  Победители, призеры: 1-2 чел. - 50 б.; 3 и более - 60 б.  Участие - 30 б.
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)						
		0	10-20	20-30	30-40	30-40		



1.3.	Концертно-исполнительская деятельность концертмейстера с обучающимися (далее - Прил. N 2)	Не участвует	Муниципальный уровень 1-2 мероп. - 10 б. 3 и более - 20 б.	Зональный уровень 1-2 мероп. - 20 б. 3 и более - 30 б.	Региональный уровень 1-2 мероп. - 30 б.; 3 и более - 40 б.	Федеральный, международн. уровни 1-2 мероп. - 30 б.; 3 и более - 40 б.
N п/п	Показатели			Количество баллов		
				0	30	
1.4.	Наличие почетных званий детского коллектива (далее - Прил. N 2)			Нет	Да	
N п/п	Показатели		Количество баллов (баллы не суммируются)			
			0	10-20	30	
1.5.	Внеучебная деятельность с обучающимися: - посещение музеев, концертов, конкурсов, фестивалей, выставок; - встречи с исполнителями; - другое		Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану	
N п/п	Показатели		Количество баллов (баллы не суммируются)			
			0	10-20	30-40	
1.6.	Результаты поступлений обучающихся в ссузы и вузы по специальностям сферы культуры и искусств. Примечание: оценивается при участии концертмейстера в подготовке к		Нет	Организации среднего профессионального образования 1 поступ. - 10 б.; 2 и более - 20 б.	Организации высшего профессионального образования 1 поступ. - 30 б.; 2 и более - 40 б.	

---

	поступлению (далее - Прил. N 2)			
--	---------------------------------	--	--	--

\* Для концертмейстеров хореографических, вокально-эстрадных и театральных отделений.

\*\* Приказ Минобрнауки России "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на учебный год".

Приказ Министерства образования Московской области "Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается именная стипендия Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших способности в области науки, искусства и спорта".

Распоряжение Министерства культуры Московской области "Об утверждении Перечня творческих мероприятий в сфере художественного образования Московской области на год".

Распоряжение Министерства культуры Московской области "О рейтинговании обучающихся учреждений дополнительного образования сферы культуры Московской области".

## 2. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

### 2.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

N п/п	Название методов обучения и воспитания	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Не использует/использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.	Методы формирования исполнительских навыков и мастерства			
2.	Методы организации			

---

	деятельности обучающихся			
3.	Методы контроля и самоконтроля			
4.	Методы формирования личностных результатов, методы воспитания			

2.2. Продуктивность использования образовательных технологий  
(заполняется только на педагогического работника,  
аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

N п/п	Название образовательной технологии (далее - Прил. N 3, 6)	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.				
2.				

2.3. Продуктивность методической деятельности

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)					
		0	10	20			
2.3.1.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	Не обеспечивает	Обеспечивает периодически	Обеспечивает систематически			
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10	10-20	20-30	30-40	40-50
2.3.2.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др. (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муницип. уровень  1-2 выст. - 10 б.; 3 и более - 20 б.	Зональный уровень  1-2 выст. - 20 б.; 3 и более - 30 б.	Региональный уровень  1-2 выст. - 30 б.; 3 и более - 40 б.	Федеральный, международн. уровни  1-2 выст. - 40 б.; 3 и более - 50 б.
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10	10-20	20-30	30-40	40-50
2.3.3.	Участие в проведении открытых занятий, мероприятий, мастер-классов и др. (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муницип. уровень  1-2 мероп. - 10 б.; 3 и более - 20 б.	Зональный уровень  1-2 мероп. - 20 б.; 3 и более - 30 б.	Региональный уровень  1-2 мероп. - 30 б.; 3 и более - 40 б.	Федеральный, международн. уровни  1-2 мероп. - 40 б.; 3 и более - 50 б.
2.3.4.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муницип. уровень  1-2 выст. - 10 б.;	Зональный уровень  1-2 публ. - 20 б.;	Региональный уровень  1-2 публ. - 30 б.;	Федеральный, международн. уровни  1-2 публ. - 40 б.;

				3 и более - 20 б.	3 и более - 30 б.	3 и более - 40 б.	3 и более - 50 б.
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0		10		10-20	
2.3.5.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах (далее - Прил. N 4)	Нет		Опыт представлен на профессиональных порталах (сайтах)/на сайте образовательной организации		Опыт представлен на собственном профессиональном сайте педагога	
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10-20	20-30	30-40	40-50	
2.3.6.	Участие в деятельности экспертных групп/комиссий, апелляционных, предметных комиссий, жюри профессиональных конкурсов, фестивалей, профессиональных ассоциаций (ПА) и др. (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Муницип. уровень  1-2 комис./ПА/жюри - 10 б.; 3 и более - 20 б.	Зональный уровень  1-2 комис./ПА/жюри - 20 б.; 3 и более - 30 б.	Региональн. уровень  1-2 комис./ПА/жюри - 30 б.; 3 и более - 40 б.	Федеральный, международн. уровни  1-2 комис./ПА/жюри - 40 б.; 3 и более - 50 б.	
2.3.7.	Участие в подготовке и проведении творческих проектов: - организация проведения; - создание сценария; - музыкальное оформление; - звукозапись и др.	Не участвует	Муницип. уровень  1-2 мероп. - 10 б.; 3 и более - 20 б.	Зональн. уровень  1-2 мероп. - 20 б.; 3 и более - 30 б.	Региональн. уровень  1-2 мероп. - 30 б.; 3 и более - 40 б.	Федеральн., междунар. уровни  1-2 мероп. - 40 б.; 3 и более - 50 б.	
2.3.8.	Личное участие в концертно-выставочной деятельности (далее	Не участвует	Муницип. уровень	Зональный уровень	Региональн. уровень	Федеральн., междунар. уровни	

---

	- Прил. N 4)	т	1-2 мероп. - 10 б.; 3 и более - 20 б.	1-2 мероп. - 20 б.; 3 и более - 30 б.	1-2 мероп. - 30 б.; 3 и более - 40 б.	1-2 мероп. - 40 б.; 3 и более - 50 б.

#### 2.4. Награды

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20/40	40/60	10
2.4.1.	Почетные звания, профессиональные награды (одна награда за весь период профессиональной деятельности) (далее - Прил. N 4)	Не имеет	Муницип. уровень	Региональный уровень  Профессиональные награды - 20 б. Почетные звания - 40 б.	Федеральный уровень  Профессиональные награды - 40 б. Почетные звания - 60 б.	Прочие награды



### 2.5. Профессиональное развитие

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	20	30
2.5.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) (далее - Прил. N 5). Примечание: учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования	< 72 ч.	72-215 ч.	216 ч. и >
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	30	50
2.5.2.	Профессиональное научное развитие (далее - Прил. N 5). Примечание: учитывается при наличии диплома	Не обучается	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора

### 3. Профессиональная компетентность

N п/п	Показатели	Количество баллов			
		0	50	70	90
3.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	0	50	70	90
		1-39%	40-64%	65-84%	85-100%
3.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	0	40	60	80
		1-39%	40-64%	65-84%	85-100%
3.3.	Уровень сформированности методической компетентности	0	40	60	80
		1-39%	40-64%	65-84%	85-100%

Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов
Первая	150
Высшая	280

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником \_\_\_\_\_ баллов.

концертмейстера

Уровень квалификации \_\_\_\_\_ требованиям,

\_\_\_\_\_ должность соответствует/не соответствует  
предъявляемым к заявленной \_\_\_\_\_ квалификационной категории.

Рекомендации

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Утверждено  
распоряжением Министерства образования  
Московской области  
от 30 апреля 2021 г. N P-325

Форма

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об уровне квалификации педагогического работника (педагог  
дополнительного образования) государственных, муниципальных  
и частных организаций Московской области, осуществляющих  
образовательную деятельность

Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Муниципальное образование \_\_\_\_\_

педагог дополнительного образования

Должность \_\_\_\_\_

... направленность

Специализация \_\_\_\_\_

Стаж педагогической работы \_\_\_\_\_

Наличие квалификационной категории \_\_\_\_\_ дата присвоения \_\_\_\_\_

Заявленная квалификационная категория \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Профессиональное развитие в межаттестационный период

Курсы повышения квалификации \_\_\_\_\_ час.

Дополнительное профессиональное образование \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(второе профессиональное образование/профессиональная переподготовка)

Результаты экспертизы

Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника  
проводилась в соответствии с пп. 36, 37 Порядка аттестации педагогических  
работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (приказ  
Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276).

По результатам экспертизы установлено:

1. Продуктивность образовательной деятельности \_\_\_\_\_ баллов

2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию  
обучающихся \_\_\_\_\_ баллов

\_\_\_\_\_

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования \_\_\_\_\_ баллов  
4. Профессиональная компетентность \_\_\_\_\_ баллов

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником \_\_\_\_\_ баллов педагога дополнительного образования

Уровень квалификации \_\_\_\_\_ требованиям, \_\_\_\_\_ должностным требованиям, \_\_\_\_\_ предъявляемым к заявленной \_\_\_\_\_ квалификационной категории.

Рекомендации

Председатель  
экспертной группы

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Специалисты  
экспертной группы:

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Дата заполнения экспертного заключения " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

С заключением ознакомлен(а) и согласен (согласна)/не согласен (не согласна)

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

подпись аттестуемого

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1. Продуктивность образовательной деятельности

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);

- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

#### 1.1. Результаты освоения обучающимися/воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

N п/п	Заявленная квалификационная категория	Показатели	Количество баллов	
			0	10-100
1.1.1.	Первая квалификационная категория	Результаты освоения обучающимися/воспитанниками дополнительных образовательных программ (общеразвивающих и предпрофессиональных) по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее - Прил. N 1)	Нет стабильных положительных результатов	Стабильные положительные результаты  менее 2 лет - 10 б.; 2-3 года - 60-80 б.; 4 года и более - 100 б.
1.1.2.	Высшая квалификационная категория	Динамика результатов освоения обучающимися/воспитанниками дополнительных образовательных программ (общеразвивающих и предпрофессиональных) по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее - Прил. N 1)	Нет динамики/отрицательная динамика результатов	Положительная динамика результатов и качества знаний  менее 2 лет - 10 б.; 2-3 года - 60-80 б.; 4 года и более - 100 б.

2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся/воспитанников

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- выявления развития у обучающихся/воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);

- выявления и развития способностей обучающихся/воспитанников к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10	10-20	10-30	10-40	10-40

2.1.	Результаты участия обучающихся/воспитанников в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах и др. (по направлению деятельности) (далее - Прил. N 2). Примечания: 1. На региональном и федеральном уровне учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни *, а также рекомендованные мероприятия. 2. Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров	Не участвует	Уровень обр. орг.  Победители, призеры - 10 б.	Муницип./зональный уровень  Победители, призеры - 20 б.  Участие - 10 б.	Региональный уровень  Победители, призеры - 30 б.  Участие - 10 б.	Федеральный уровень  Победители, призеры - 40 б.  Участие - 10 б.	Международный уровень  Победители, призеры - 40 б.  Участие - 10 б.
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10-20	20-30	30-40		
2.2.	Участие в реализации национальных проектов, федеральных и региональных целевых программ	Не участвует	Уровень обр. орг./муницип. уровень  1-2 мероп. - 10 б. 3 и более - 20 б.	Региональный уровень  1-2 мероп. - 20 б.; 3 и более - 30 б.	Федеральный уровень  1-2 мероп. - 30 б.; 3 и более - 40 б.		
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10	10-20	20-30	30-40	30-40
2.3.	Результаты научно-исследовательской,	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муницип./зональный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень

	проектной деятельности обучающихся по предмету/дисциплине: научно-практические конференции, семинары и др. (далее - Прил. N 2)	т		1-2 конф. - 10 б.; 3 и более - 20 б.	1-2 конф. - 20 б.; 3 и более - 30 б.	1-2 конф. - 30 б.; 3 и более - 40 б.	1-2 конф. - 30 б.; 3 и более - 40 б.
N п/п	Показатели			Количество баллов			
				0	30		
2.4.	Наличие почетных званий детского коллектива (далее - Прил. N 2)			Нет		Да	
N п/п	Показатели		Количество баллов (баллы суммируются)				
			0	10-20	20-30	30-40	
2.5.	Наличие обучающихся - именных стипендиатов (далее - Прил. N 2)		Не участвует	Муниципальный уровень 1-2 чел. - 10 б.; 3 и более - 20 б.	Региональный уровень 1-2 чел. - 20 б.; 3 и более - 30 б.	Федеральный уровень 1-2 чел. - 30 б.; 3 и более - 40 б.	
N п/п	Показатели		Количество баллов (баллы не суммируются)				
			0	10-20		30	
2.6.	Организация и проведение массовых мероприятий: концерты, фестивали, конкурсы, физкультурно-оздоровительные мероприятия и др. (по направлению деятельности) (далее - Прил. N 2)		Не осуществляется		Осуществляется периодически, по запросу		Осуществляется систематически, по плану

2.7.	Организация деятельности обучающихся/воспитанников в социально ориентированных проектах, социально значимых общественных акциях	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.8.	Проведение тематических родительских собраний (не организационного характера), оказание консультативной помощи родителям (законным представителям)	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.9.	Обеспечение сохранности контингента обучающихся/воспитанников (далее - Прил. N 2)	Менее 50%	50-80%	Более 80%

\* Приказ Минобрнауки России "Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на учебный год".

Приказ Минобрнауки России "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на учебный год".

Приказ Министерства образования Московской области "Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается именная стипендия Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших способности в области науки, искусства и спорта".

### 3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

#### 3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

N п/п	Название методов обучения и воспитания	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Не использует/использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.	Методы формирования новых знаний и способов действий (оценка деятельности педагогического работника на уроке/занятии)			
2.	Методы организации деятельности обучающихся/воспитанников			



	(оценка деятельности педагогического работника через деятельность обучающихся/воспитанников на уроке/ занятии)			
3.	Методы контроля и самоконтроля			
4.	Методы формирования личностных результатов (методы воспитания)			

3.2. Продуктивность использования образовательных технологий  
(заполняется только на педагогического работника,  
аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

N п/п	Название образовательной технологии (далее - Прил. N 3, 6)	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.				
2.				

3.3. Продуктивность методической деятельности

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20		
3.3.1.	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	Разрабатывает периодически	Разрабатывает систематически	Разрабатывает систематически. Методические материалы получают призовые места на выставках и конкурсах  Муниципальный уровень - 20 б.; Региональный/федеральный - 30 б.		
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20	20-30	30-40
3.3.2.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др. (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муниципальный/зональный уровень  1-2 выст. - 10 б.; 3 и более - 20 б.	Региональный уровень  1-2 выст. - 20 б.; 3 и более - 30 б.	Федеральный, международный уровни  1-2 выст. - 30 б.; 3 и более - 40 б.
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20	20-40	30-50
3.3.3.	Проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов и др. (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муниципальный/зональный уровень  1-2 мероп. - 10 б. 3 и более - 20 б.	Региональный уровень  1-2 мероп. - 30 б.; 3 и более - 40 б.	Федеральный, международный уровни  1-2 мероп. - 40 б.; 3 и более - 50 б.

3.3.4.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муниципальный/зональный уровень 1-2 публ. - 10 б.; 3 и более - 20 б.	Региональный уровень 1-2 публ. - 20 б.; 3 и более - 30 б.	Федеральный, международный уровни 1-2 публ. - 30 б.; 3 и более - 40 б.
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10	20	20
3.3.5.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах (далее - Прил. N 4)	Нет		Опыт представлен на профессиональных порталах (сайтах)/на сайте образовательной организации		Опыт представлен на собственном профессиональном сайте педагога
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10	20	20
3.3.6.	Участие педагога в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муницип./зональный уровень	Региональн. уровень	Федеральн., междунар. уровни
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10	20	20
3.3.7.	Личное участие педагога в выставках, концертах, фестивалях, соревнованиях и др. (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Уровень обр. орг.	Уровень обр. орг.	Муниципальный/региональный уровень	

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)			
		0	10-20	30-40	40-50
3.3.8.	Участие в деятельности экспертных групп/комиссий, апелляционных, предметных комиссий, судейских бригад, профессиональных ассоциаций (ПА), жюри профессиональных конкурсов, фестивалей, выставок, олимпиад и др. (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Муниципальный/межведомств. уровень  1-2 комис./ПА/жюри - 10 б.; 3 и более - 20 б.	Региональный уровень  1-2 комис./ПА/жюри - 30 б.; 3 и более - 40 б.	Федеральный уровень  1-2 комис./ПА/жюри - 40 б.; 3 и более - 50 б.
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)			
		0	10-20	20-40	
3.3.9.	Руководство методическими объединениями (методическими/предметно-цикловыми комиссиями) (далее - Прил. N 4)	Не руководит	Уровень образовательной организации  1-2 год - 10 б.; 3 и более - 20 б.	Муниципальный/зональный/районный уровень  1-2 год - 20 б.; 3 и более - 40 б.	
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)			
		0	10-30	50-70	
3.3.10.	Участие в профессиональных конкурсах (далее - Прил. N 4). Примечание: учитываются только муниципальный и региональный этапы Всероссийских профессиональных конкурсов педагогов ("Учитель года России", "Воспитатель года России", "Сердце отдаю детям", "Педагог-психолог России")	Не участвует	Муниципальный/зональный уровень  победитель - 30 б.; лауреат - 20 б.; участник - 10 б.	Региональный уровень  победитель - 70 б.; лауреат - 50 б.	

### 3.4. Награды

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20/40	40/60	10
3.4.1.	Почетные звания, профессиональные награды (одна награда за весь период профессиональной деятельности) (далее - Прил. N 4)	Не имеет	Муницип. уровень	Региональный уровень  Профессиональные награды - 20 б. Почетные звания - 40 б.	Федеральный уровень  Профессиональные награды - 40 б. Почетные звания - 60 б.	Прочие награды

### 3.5. Профессиональное развитие

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	20	30
3.5.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) (далее - Прил. N 5). Примечание: учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования	< 72 ч.	72-215 ч.	216 ч. и >
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	30	50
3.5.2.	Профессиональное научное развитие (далее - Прил. N 5). Примечание: учитывается при наличии диплома	Не обучается	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора

### 4. Профессиональная компетентность

N п/п	Показатели	Количество баллов			
		0	50	70	90
4.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	0	50	70	90
		1-39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	0	40	60	80
		1-39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.3.	Уровень сформированности методической компетентности	0	40	60	80
		1-39%	40-64%	65-84%	85-100%

Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов
Первая	240
Высшая	400

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником \_\_\_\_\_ баллов.

\_\_\_\_\_ педагога доп. образования

Уровень квалификации \_\_\_\_\_ требованиям,

\_\_\_\_\_ должность соответствует/не соответствует  
предъявляемым к заявленной \_\_\_\_\_ квалификационной категории.

Рекомендации

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Утверждено  
распоряжением Министерства образования  
Московской области  
от 30 апреля 2021 г. N P-325

Форма

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об уровне квалификации педагогического работника  
(тренер-преподаватель) государственных, муниципальных  
и частных организаций Московской области, осуществляющих  
образовательную деятельность

Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Муниципальное образование \_\_\_\_\_

тренер-преподаватель

Должность \_\_\_\_\_

Специализация \_\_\_\_\_

Стаж педагогической работы \_\_\_\_\_

Наличие квалификационной категории \_\_\_\_\_ дата присвоения \_\_\_\_\_

Заявленная квалификационная категория \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Профессиональное развитие в межаттестационный период

Курсы повышения квалификации \_\_\_\_\_ час.

Дополнительное профессиональное образование \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(второе профессиональное образование/профессиональная переподготовка)

Результаты экспертизы

Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника проводилась в соответствии с пп. 36, 37 Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276).

По результатам экспертизы установлено:

1. Продуктивность образовательной деятельности \_\_\_\_\_ баллов
2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся \_\_\_\_\_ баллов
3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение

качества образования \_\_\_\_\_ баллов  
4. Профессиональная компетентность \_\_\_\_\_ баллов

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником \_\_\_\_\_ баллов  
тренера-преподавателя

Уровень квалификации \_\_\_\_\_ требованиям,  
должность соответствует/не соответствует  
предъявляемым к заявленной \_\_\_\_\_ квалификационной категории.

Рекомендации

Председатель  
экспертной группы

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Специалисты  
экспертной группы:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата заполнения экспертного заключения " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

С заключением ознакомлен (а) и согласен (согласна) / не согласен (не согласна)

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1. Продуктивность тренерско-преподавательской деятельности

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);

- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

#### 1.1. Результаты учебно-тренировочной и воспитательной деятельности по итогам мониторингов, проводимых организацией



N п/п	Заявленная квалификационная категория	Показатели	Количество баллов	
			0	10-100
1.1.1.	Первая квалификационная категория	Результаты индивидуальных показателей развития физических качеств обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее - Прил. N 1)	Нет стабильных положительных результатов	Стабильные положительные результаты  менее 2 лет - 10 б.; 2-3 года - 60-80 б.; 4 года и более - 100 б.
1.1.2.	Высшая квалификационная категория	Динамика результатов индивидуальных показателей развития физических качеств обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее - Прил. N 1)	Нет динамики/отрицательная динамика результатов	Положительная динамика результатов и качества знаний  менее 2 лет - 10 б.; 2-3 года - 60-80 б.; 4 года и более - 100 б.

2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся/воспитанников

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10-30	10-40	20-50	30-60	40-80

2.1.	Результаты участия обучающихся/воспитанников в соревнованиях (далее - Прил. N 2). Примечание: баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров	Нет	Уровень ОО  Первенство ОО, турниры  I-III места: 1-3 чел. - 10 б.; 4-6 чел. - 20 б.; 7 и более - 30 б.	Муниципальный уровень  Чемпионаты, первенства и др. официальные соревнования муниципального уровня  I-III места: 1-3 чел. - 20 б.; 4-6 чел. - 30 б.; 7 и более - 40 б.  Участие - 10 б.	Региональн., зональный уровни  Чемпионаты, первенства и Кубки субъекта РФ и др. официальные соревнования субъекта РФ  I-III места: 1-3 чел. - 30 б.; 4-6 чел. - 40 б.; 7 и более - 50 б.  Участие - 20 б.	Федеральный уровень  Чемпионаты, первенства и Кубки Спартакиады России и др. официальные Всероссийские соревнования, включенные в ЕКП Росспорта  I-III места: 1-3 чел. - 40 б.; 4-6 чел. - 50 б.; 7 и более - 60 б.  Участие - 30 б.	Международн. уровень  Официальные международные соревнования, включенные в ЕКП Росспорта  I-III места: 1-3 чел. - 60 б.; 4-6 чел. - 70 б.; 7 и более - 80 б.  Участие - 40 б.
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)					
		0	10	20	30	30-40	
2.2.	Перевод обучающихся/воспитанников на этапы углубленного уровня обучения (далее - Прил. N 2)	Нет	1-2 года обучения	1-2 года обучения	3-4 года обучения	Перевод на стандарты спортивной подготовки	
			До 10 чел. - 10 б.	Свыше 10 чел. - 20 б.  3-4 года обучения До 10 чел. - 20 б.	Свыше 10 чел. - 30 б.		До 10 чел. - 30 б.; свыше 10 чел. - 40 б.
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	30	50			

2.3.	Включение обучающихся в спортивную сборную команду, в том числе Московской области, РФ (далее - Прил. N 2)	Нет	Региональный уровень	Федеральный уровень	
N п/п	Показатели	Количество баллов			
		0	10-40		
2.4.	Переход обучающихся на более высокий этап подготовки в иную организацию, осуществляющую спортивную подготовку, в том числе СШОР, УОР, ЦОП (далее - Прил. N 2)	Нет	1-2 чел. - 10 б.; 3-4 чел. - 20 б.; 5 и более - 40 б.		
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)			
		0	10-20	20-30	30-40
2.5.	Наличие обучающихся/воспитанников, получивших спортивные разряды (далее - Прил. N 2)	Нет	2-3-й разряд, массовые разряды  1-2 чел. - 10 б.; 3 и более - 20 б.	1-й разряд, кандидат в мастера спорта  1-2 чел. - 20 б.; 3 и более - 30 б.	Мастер спорта и выше  1-2 чел. - 30 б.; 3 и более - 40 б.
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)			
		0	10-20	30	
2.6.	Обеспечение выполнения индивидуальных планов подготовки обучающихся/воспитанников	Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется систематически, в полном объеме	
2.7.	Учет спортивных достижений и спортивной (физической) подготовки	Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется систематически, в полном объеме	

	обучающихся/воспитанников			
2.8.	Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся/воспитанников во время учебно-тренировочного процесса, профилактика травматизма	Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется систематически, в полном объеме
2.9.	Доля обучающихся/воспитанников участвующих в учебно-тренировочных сборах/летней оздоровительной кампании	< 30%	30-50%	> 50%
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10-20	30
2.10.	Проведение родительских собраний, оказание консультативной помощи родителями (лицам, их заменяющим) обучающихся/воспитанников (далее - Прил. N 2)	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.11.	Обеспечение сохранности контингента обучающихся/воспитанников (далее - Прил. N 2)	Менее 50%	50-80%	Более 80%
N п/п	Показатели	Количество баллов по каждому показателю (баллы не суммируются)		
		0	10-20	30-40
2.12	Результаты поступлений обучающихся/воспитанников в ссузы и вузы по специальностям спортивно-физкультурной направленности (далее - Прил. N 2)	Нет	Учреждения среднего профессионального образования  1 поступ. - 10 б.; 2 и более - 20 б.	Учреждения высшего профессионального образования  1 поступ. - 30 б.; 2 и более - 40 б.

### 3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

#### 3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

N п/п	Название методов обучения и воспитания	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Не использует/использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.	Методы формирования новых знаний и способов действий (оценка деятельности педагогического работника на занятии)			
2.	Методы организации деятельности (оценка деятельности педагогического работника через деятельность обучающихся/воспитанников на занятии)			
3.	Методы контроля и самоконтроля			
4.	Методы формирования личностных результатов (методы воспитания)			

#### 3.2. Продуктивность использования образовательных технологий (заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

---

N п/п	Название образовательной технологии (далее - Прил. N 3, 6)	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.				
2.				

3.3. Продуктивность методической деятельности

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20		
3.3.1.	Разработка программно-методических материалов, оформление документации по проведению соревнований и др.	Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется систематически, в полном объеме		
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20	20-30	30-40
3.3.2.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др. (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муниципальный/зональный уровень  1-2 выст. - 10 б.; 3 и более - 20 б.	Региональный уровень  1-2 выст. - 20 б.; 3 и более - 30 б.	Федеральный, международный уровни  1-2 выст. - 30 б.; 3 и более - 40 б.
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20	20-40	30-50
3.3.3.	Проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов и др. (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муниципальный/зональный уровень  1-2 мероп. - 10 б.; 3 и более - 20 б.	Региональный уровень  1-2 мероп. - 30 б.; 3 и более - 40 б.	Федеральный, международный уровни  1-2 мероп. - 40 б.; 3 и более - 50 б.
3.3.4.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муниципальный/зональный уровень	Региональный уровень	Федеральный, международный уровни

	(далее - Прил. N 4)			1-2 публ. - 10 б.; 3 и более - 20 б.	1-2 публ. - 20 б.; 3 и более - 30 б.	1-2 публ. - 30 б.; 3 и более - 40 б.
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10	20	20
3.3.5.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах (далее - Прил. N 4)	Нет		Опыт представлен на профессиональных порталах (сайтах)/на сайте образовательной организации		Опыт представлен на собственном профессиональном сайте педагога
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10	20	20
3.3.6.	Участие педагога в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муницип./зональный уровень	Региональн. уровень	Федеральн., междунар. уровни
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-20	30-40	40-50	
3.3.7.	Участие в деятельности экспертных групп/комиссий, научно-методического совета, судейских бригад, спортивных федераций, жюри и др. (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Муниципальный/зональный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	
			1-2 комис./ПА/жюри - 10 б.; 3 и более - 20 б.	1-2 комис./ПА/жюри - 30 б.; 3 и более - 40 б.	1-2 комис./ПА/жюри - 40 б.; 3 и более - 50 б.	
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				



		0	10-20	30-40	40-50
3.3.8.	Личное участие в спортивных соревнованиях и физкультурно-оздоровительных мероприятиях (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Муниципальный/зональный уровень  победитель - 20 б.; призер - 10 б.	Региональный уровень  победитель - 40 б.; призер - 30 б.	Федеральный уровень  победитель - 50 б.; призер - 40 б.
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)			
		0	10-30	50-70	
3.3.9.	Участие в профессиональных конкурсах (далее - Прил. N 4). Примечание: учитываются только муниципальный и региональный этапы Всероссийских профессиональных конкурсов педагогов ("Учитель года России", "Воспитатель года России", "Сердце отдаю детям", "Педагог-психолог России", "Учитель здоровья России")	Не участвует	Муниципальный/зональный уровень  победитель - 30 б.; лауреат - 20 б.; участник - 10 б.	Региональный уровень  победитель - 70 б.; лауреат - 50 б.	

#### 3.4. Награды

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20/40	40/60	10
3.4.1.	Почетные звания, профессиональные награды (одна награда за весь период профессиональной деятельности) (далее - Прил. N 4)	Не имеет	Муницип. уровень	Региональный уровень  Профессиональные награды - 20 б. Почетные звания - 40 б.	Федеральный уровень  Профессиональные награды - 40 б. Почетные звания - 60 б.	Прочие награды

---

--	--	--	--	--	--	--

### 3.5. Профессиональное развитие

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	20	30
3.5.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) (далее - Прил. N 5). Примечание: учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования	< 72 ч.	72-215 ч.	216 ч. и >
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	30	50
3.5.2.	Профессиональное научное развитие (далее - Прил. N 5). Примечание: учитывается при наличии диплома	Не обучается	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора

### 4. Профессиональная компетентность

N п/п	Показатели	Количество баллов			
		0	50	70	90
4.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	0	50	70	90
		1-39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	0	40	60	80
		1-39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.3.	Уровень сформированности методической компетентности	0	40	60	80
		1-39%	40-64%	65-84%	85-100%

Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов
Первая	240
Высшая	450

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником \_\_\_\_\_ баллов.

тренера-преподавателя

Уровень квалификации \_\_\_\_\_ требованиям,

\_\_\_\_\_ должность соответствует/не соответствует  
предъявляемым к заявленной \_\_\_\_\_ квалификационной категории.

Рекомендации

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Утверждено  
распоряжением Министерства образования  
Московской области  
от 30 апреля 2021 г. N P-325

Форма

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об уровне квалификации педагогического работника  
(инструктор-методист) государственных, муниципальных  
и частных организаций Московской области, осуществляющих  
образовательную деятельность

Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Муниципальное образование \_\_\_\_\_

инструктор-методист

Должность \_\_\_\_\_

Специализация \_\_\_\_\_

Стаж педагогической работы \_\_\_\_\_

Наличие квалификационной категории \_\_\_\_\_ дата присвоения \_\_\_\_\_

Заявленная квалификационная категория \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Профессиональное развитие в межаттестационный период

Курсы повышения квалификации \_\_\_\_\_ час.

Дополнительное профессиональное образование \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(второе профессиональное образование/профессиональная переподготовка)

Результаты экспертизы

Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника  
проводилась в соответствии с пп. 36, 37 Порядка аттестации педагогических  
работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (приказ  
Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276).

По результатам экспертизы установлено:

1. Продуктивность образовательной деятельности \_\_\_\_\_ баллов
2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся \_\_\_\_\_ баллов
3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение

качества образования \_\_\_\_\_ баллов  
4. Профессиональная компетентность \_\_\_\_\_ баллов

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником \_\_\_\_\_ баллов  
инструктора-методиста

Уровень квалификации \_\_\_\_\_ требованиям,  
должность соответствует/не соответствует  
предъявляемым к заявленной \_\_\_\_\_ квалификационной категории.

Рекомендации

Председатель  
экспертной группы

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
Ф.И.О.

Специалисты  
экспертной группы:

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
Ф.И.О.

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
Ф.И.О.

Дата заполнения экспертного заключения " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

С заключением ознакомлен (а) и согласен (согласна) / не согласен (не согласна)

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_   
подпись аттестуемого

\_\_\_\_\_   
Ф.И.О.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1. Продуктивность инструктивной и методической деятельности

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);

- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

#### 1.1. Результаты физкультурно-спортивной, учебно-тренировочной и воспитательной деятельности по итогам мониторингов системы образования

N п/п	Заявленная квалификационная категория	Показатели	Количество баллов	
			0	10-100
1.1.1.	Первая квалификационная категория	Результаты организации физкультурно-спортивной, учебно-тренировочной и воспитательной деятельности по итогам мониторингов (по показателям ПФДО, РСЭМ, 5 ФК, 1 ДО) (далее - Прил. N 1)	Нет стабильных положительных результатов	Стабильные положительные результаты  менее 2 лет - 10 б.; 2-3 года - 60-80 б.; 4 года и более - 100 б.
1.1.2.	Высшая квалификационная категория	Динамика результатов организации физкультурно-спортивной, учебно-тренировочной и воспитательной работы по итогам мониторингов системы образования (по показателям ПФДО, РСЭМ, 5 ФК, 1 ДО) (далее - Прил. N 1)	Нет динамики/отрицательная динамика результатов	Положительная динамика результатов и качества знаний  менее 2 лет - 10 б.; 2-3 года - 60-80 б.; 4 года и более - 100 б.

2. Продуктивность деятельности инструктора-методиста по развитию педагогических работников, обучающихся/воспитанников

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)
-------	------------	--

		0	10-20	30
2.1.	Анализ состояния методической, учебно-тренировочной, воспитательной работы (в соответствии с основными направлениями работы инструктора-методиста)	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.2.	Организация и координация работы по проведению учебно-тренировочных занятий	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10-20	30
2.3.	Осуществление контроля за комплектованием учебных групп (секций), их количественным и качественным составом	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.4.	Распространение передовых технологий обучения, воспитания, педагогического опыта (далее - Прил. N 2)	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.5.	Организация совместно с медицинской службой медицинского контроля обучающихся/ воспитанников	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.6.	Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся/ воспитанников во время учебно-тренировочного и воспитательного процессов	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану

2.7.	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.8.	Участие в работе по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.9.	Участие в деятельности по сопровождению аттестации педагогических работников (далее - Прил. N 2)	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.10.	Организация проведения открытых занятий с тренерами-преподавателями (далее - Прил. N 2)	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.11.	Оказание консультативной методической помощи педагогическим работникам	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.12.	Взаимодействие и сотрудничество с другими учреждениями и организациями по направлению деятельности обр. орг.	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.13.	Статистический учет результатов работы обр. организации спортивной направленности на этапах спортивной подготовки	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.14.	Обобщение и представление информационно-аналитических материалов на сайте обр. организации, работа с системой	Не осуществляется	Вносит частичный вклад в наполняемость сайта/наполняет периодически	Является основным ответственным за работу с сайтом/наполняет систематически



N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10	20	30
		2.15.	Семинары, научно-практические конференции, организованные и проведенные инструктором-методистом, в т.ч. для педагогов и родителей (или их законных представителей) (далее - Прил. N 2)	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муниципальный/зональный уровень
2.16.	Наличие педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах и др. мероприятиях (подготовленных инструктором-методистом) (далее - Прил. N 2)	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муниципальный/зональный уровень	Региональный уровень	Федеральный, международн. уровень

### 3. Продуктивность личного вклада инструктора-методиста в повышение качества образования

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

#### 3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

N п/п	Название методов обучения и воспитания	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Не использует/использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.	Методы диагностики			
2.	Методы планирования и прогнозирования			
3.	Методы обучения			
4.	Методы организации инновационной/опытно-экспериментальной работы			
5.	Методы контроля и самоконтроля			

#### 3.2. Продуктивность использования образовательных технологий (заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

N п/п	Название образовательной технологии (далее - Прил. N 3, 6)	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует

---

1.				
2.				

3.3. Транслирование опыта профессиональной деятельности

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20		
3.3.1.	Разработка программно-методических материалов, документации по проведению соревнований в соответствии с основными направлениями работы инструктора-методиста, участие в разработке концепции и программы развития обр. орг. и др.	Не разрабатывает	Вносит частичный вклад в разработку/разрабатывает периодически	Является основным разработчиком/разрабатывает систематически		
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20	20-30	30-40
3.3.2.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях (за исключением вопросов организационного характера) и др. (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный, международн.
				1-2 выст. - 10 б.; 3 и более - 20 б.	1-2 выст. - 20 б.; 3 и более - 30 б.	1-2 выст. - 30 б.; 3 и более - 40 б.
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20	20-30	30-40
3.3.3.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муниципальный/зональный уровень	Региональный уровень	Федеральн., международ. уровни
				1-2 публ. - 10 б.; 3 и более - 20 б.	1-2 публ. - 20 б.; 3 и более - 30 б.	1-2 публ. - 30 б.; 3 и более - 40 б.

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0		10		10-20
3.3.4.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах (далее - Прил. N 4)	Нет		Опыт представлен на профессиональных порталах (сайтах)/на сайте образовательной организации		Опыт представлен на собственном профессиональном сайте педагога
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10	20	20
3.3.5.	Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муницип./зональный уровень	Региональн. уровень	Федеральн., междунар. уровни
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-20		30-40	40-50
3.3.6.	Участие в деятельности экспертных групп/комиссий, научно-методического совета, судейских бригад, творческих групп, профессиональных ассоциаций (ПА), жюри и др. (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Муниципальный/зональный уровень  1-2 комис./ПА/жюри - 10 б.; 3 и более - 20 б.		Региональный уровень  1-2 комис./ПА/жюри - 30 б.; 3 и более - 40 б.	Федеральный уровень  1-2 комис./ПА/жюри - 40 б.; 3 и более - 50 б.
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-20		30-40	40-50
3.3.7.	Личное участие в спортивных соревнованиях и физкультурно-	Не участвует	Муниципальный/зональный уровень		Региональный уровень	Федеральный уровень

	оздоровительных мероприятиях (далее - Прил. N 4)	т	победитель - 20 б.; призер - 10 б.	победитель - 40 б.; призер - 30 б.	победитель - 50 б.; призер - 40 б.
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)			
		0	10-30	50-70	
3.3.8.	Участие в профессиональных конкурсах (далее - Прил. N 4). Примечание: учитываются только муниципальный и региональный этапы Всероссийских профессиональных конкурсов педагогов ("Учитель года России", "Воспитатель года России", "Сердце отдаю детям", "Педагог-психолог России", "Учитель здоровья России")	Не участвует	Муниципальный/зональный уровень победитель - 30 б.; лауреат - 20 б.; участник - 10 б.	Региональный уровень победитель - 70 б.; лауреат - 50 б.	

#### 3.4. Награды

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20/40	40/60	10
3.4.1.	Почетные звания, профессиональные награды (одна награда за весь период профессиональной деятельности) (далее - Прил. N 4)	Не имеет	Муницип. уровень	Региональный уровень  Профессиональные награды - 20 б. Почетные звания - 40 б.	Федеральный уровень  Профессиональные награды - 40 б. Почетные звания - 60 б.	Прочие награды

### 3.5. Профессиональное развитие

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	20	30
3.5.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) (далее - Прил. N 5). Примечание: учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования	< 72 ч.	72-215 ч.	216 ч. и >
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	30	50
3.5.2.	Профессиональное научное развитие (далее - Прил. N 5). Примечание: учитывается при наличии диплома	Не обучается	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора

### 4. Профессиональная компетентность

N п/п	Показатели	Количество баллов			
		0	50	70	90
4.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	1-39%	40-64%	65-84%	85-100%
		0	40	60	80
4.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	1-39%	40-64%	65-84%	85-100%
		0	40	60	80
4.3.	Уровень сформированности методической компетентности	1-39%	40-64%	65-84%	85-100%
		0	40	60	80

Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов
Первая	270
Высшая	460

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником \_\_\_\_\_ баллов.

инструктора-методиста

Уровень квалификации \_\_\_\_\_ требованиям,

должность соответствует/не соответствует  
предъявляемым к заявленной \_\_\_\_\_ квалификационной категории.

Рекомендации

---

---

---

Утверждено  
распоряжением Министерства образования  
Московской области  
от 30 апреля 2021 г. N P-325

Форма

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об уровне квалификации педагогического работника  
(преподаватель общепрофессиональных/специальных дисциплин,  
мастер производственного обучения) государственных,  
муниципальных и частных организаций Московской области,  
осуществляющих образовательную деятельность

Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

---

преподаватель

Должность \_\_\_\_\_

специальные дисциплины (по специальности "...") или

(по профессии "...") или (...профиля) или общепрофессиональные  
дисциплины (Охрана труда, Метрология,....)

Специализация \_\_\_\_\_

Стаж педагогической работы \_\_\_\_\_

Наличие квалификационной категории \_\_\_\_\_ дата присвоения \_\_\_\_\_

Заявленная квалификационная категория \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_

---

Профессиональное развитие в межаттестационный период

Курсы повышения квалификации \_\_\_\_\_ час.

Дополнительное профессиональное образование \_\_\_\_\_

---

(второе профессиональное образование/профессиональная переподготовка)

Результаты экспертизы

Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника  
проводилась в соответствии с пп. 36, 37 Порядка аттестации педагогических  
работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (приказ  
Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276).

По результатам экспертизы установлено:

1. Продуктивность образовательной деятельности \_\_\_\_\_ баллов



2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся \_\_\_\_\_ баллов  
3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования \_\_\_\_\_ баллов  
4. Профессиональная компетентность \_\_\_\_\_ баллов

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником \_\_\_\_\_ баллов

преподавателя

Уровень квалификации \_\_\_\_\_ требованиям,  
должность соответствует/не соответствует  
предъявляемым к заявленной \_\_\_\_\_ квалификационной категории.

Рекомендации

Председатель  
экспертной группы

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Специалисты  
экспертной группы:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата заполнения экспертного заключения "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

С заключением ознакомлен(а) и согласен (согласна)/не согласен (не согласна)

"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1. Продуктивность образовательной деятельности

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);

- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

1.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

N п/п	Заявленная квалификационная категория	Показатели	Количество баллов	
			0	10-100
1.1.1.	Первая квалификационная категория	Результаты освоения обучающимися программ учебной и производственной практики и качество знаний по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее - Прил. N 1)	Нет стабильных положительных результатов	Стабильные положительные результаты  менее 2 лет - 10 б.; 2-3 года - 60-80 б.; 4 года и более - 100 б.
1.1.2.	Высшая квалификационная категория	Динамика результатов освоения обучающимися программ учебной и производственной практики и качества знаний по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее - Прил. N 1)	Нет динамики/отрицательная динамика результатов	Положительная динамика результатов и качества знаний  менее 2 лет - 10 б.; 2-3 года - 60-80 б.; 4 года и более - 100 б.

## 2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-40	20-50	20-60

2.1.	<p>Результаты участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, предметных и профессиональных олимпиадах (далее - Прил. N 2).</p> <p>Примечания: 1. На региональном и федеральном уровнях учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни *, а также рекомендованные мероприятия. 2. Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров. 3. Повышающий коэффициент дается за стабильно высокие результаты: наличие победителей и призеров всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО в течение 3 и более лет в межаттестационный период</p>	Не участвует	<p>Уровень обр. орг./муниц. уровень</p> <p>Победители, призеры - 10 б.</p>	<p>Региональный уровень</p> <p>Победители, призеры: 1 чел. - 20 б.; 2 и более - 40 б.</p> <p>Участие - 10 б.</p>	<p>Федеральный уровень</p> <p>Победители, призеры: 1 чел. - 30 б.; 2 и более - 50 б.</p> <p>Участие - 20 б.</p>	<p>Международ. уровень</p> <p>Победители, призеры: 1 чел. - 40 б.; 2 и более - 60 б.</p> <p>Участие - 20 б.</p>
			<p>Повышающий коэффициент за наличие победителей и призеров всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО</p>	<p>Региональный этап - 30 б.</p>	<p>Заключительный этап - 50 б.</p>	
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10-30	20-50		
2.2.	Наличие победителей и призеров чемпионата "Молодые профессионалы"	Нет победителей и призеров	<p>Региональный этап</p> <p>Победители, призеры - 20-30 б.</p>	<p>Национальный этап</p> <p>Победители, призеры - 40-50 б.</p>		

	(Worldskills Russia) - не ниже Регионального уровня (далее - Прил. N 2)		Участие - 10 б.	Участие - 20 б.		
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	20-30	30-40	30-40
2.3.	Результаты научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся по предмету/дисциплине: научно-практические конференции, семинары и др. (далее - Прил. N 2)	Не участвует	Уровень обр. орг./муниц. уровень	Региональный уровень 1-2 конф. - 20 б. 3 и более - 30 б.	Федеральный уровень 1-2 конф. - 30 б. 3 и более - 40 б.	Международный уровни 1-2 конф. - 30 б. 3 и более - 40 б.
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20		
2.4.	Организация работы с обучающимися, нуждающимися в социально педагогической и правовой поддержке (дети-инвалиды, подростки, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации, обучающиеся коррекционных групп и пр.)	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану		
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10-20	30-40		
2.5.	Доля выпускников, трудоустроенных по профессии/специальности	Ниже уровня среднерегionalных результатов 0-70%	На уровне среднерегionalных результатов 70-80%	Выше уровня среднерегionalных результатов 90-100%		

---

--	--	--	--	--

-----

\* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на учебный год".

Приказ Министерства образования Московской области "Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается именная стипендия Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших способности в области науки, искусства и спорта".

### 3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

#### 3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

N п/п	Название методов обучения и воспитания	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Не использует/использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.	Методы формирования новых знаний и способов действий (оценка деятельности педагогического работника на уроке/занятии)			
2.	Методы организации деятельности обучающихся (оценка деятельности педагогического работника через деятельность обучающихся на уроке/занятии)			

---

3.	Методы контроля и самоконтроля			
4.	Методы формирования личностных результатов (методы воспитания)			

3.2. Продуктивность использования образовательных технологий  
(заполняется только на педагогического работника,  
аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

N п/п	Название образовательной технологии (далее - Прил. N 3, 6)	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.				
2.				

3.3. Продуктивность методической деятельности

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20-30		
3.3.1.	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	Разрабатывает периодически	Разрабатывает систематически	Разрабатывает систематически. Методические материалы получают призовые места на выставках и конкурсах  Муниципальный уровень - 20 б.; Региональный/федеральный - 30 б.		
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20	20-30	30-40
3.3.2.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др. (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муниципальный/зональный уровень  1-2 выст. - 10 б.; 3 и более - 20 б.	Региональный уровень  1-2 выст. - 20 б.; 3 и более - 30 б.	Федеральный, международный уровни  1-2 выст. - 30 б.; 3 и более - 40 б.
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20	20-40	30-50
3.3.3.	Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др. (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муниципальный/зональный уровень  1-2 мероп. - 10 б. 3 и более - 20 б.	Региональный уровень  1-2 мероп. - 30 б.; 3 и более - 40 б.	Федеральный, международный уровни  1-2 мероп. - 40 б.; 3 и более - 50 б.



3.3.4.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муниципальный/зональный уровень  1-2 публ. - 10 б.; 3 и более - 20 б.	Региональный уровень  1-2 публ. - 20 б.; 3 и более - 30 б.	Федеральный, международный уровни  1-2 публ. - 30 б.; 3 и более - 40 б.
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20		
3.3.5.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах (далее - Прил. N 4)	Нет		Опыт представлен на профессиональных порталах (сайтах)/на сайте образовательной организации	Опыт представлен на собственном профессиональном сайте педагога	
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	20	20	
3.3.6.	Участие педагога в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Уровень обр. орг.		Региональн. уровень	Федеральн., междунар. уровни
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-20	30-40	40-50	
3.3.7.	Участие в деятельности экспертных групп/комиссий, апелляционных, предметных	Не участвует	Муниципальный/зональный уровень  1-2 комис./ПА/жюри - 10 б.;	Региональный уровень  1-2 комис./ПА/жюри -	Федеральный уровень  1-2 комис./ПА/жюри -	

	комиссий, профессиональных ассоциаций (ПА), жюри профессиональных конкурсов и др. (далее - Прил. N 4)		3 и более - 20 б.	30 б.; 3 и более - 40 б.	40 б.; 3 и более - 50 б.
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)			
		0		10-20	
3.3.8.	Руководство методическими объединениями (методическими/предметно-цикловыми комиссиями) (далее - Прил. N 4)	Не руководит		Уровень образовательной организации 1-2 год - 10 б.; 3 и более - 20 б.	
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)			
		0	10-30	50-70	
3.3.9.	Участие в профессиональных конкурсах (далее - Прил. N 4). Примечание: учитываются только муниципальный и региональный этапы Всероссийских профессиональных конкурсов педагогов ("Учитель года России", "Воспитатель года России", "Сердце отдаю детям", "Педагог-психолог России")	Не участвует	Муниципальный/зональный уровень победитель - 30 б.; лауреат - 20 б.; участник - 10 б.	Региональный уровень победитель - 70 б.; лауреат - 50 б.	
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)			
		0	10	30	50
3.3.10.	Участие в проведении Чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс в качестве	Не участвует	Региональный уровень	Национальный уровень	Международный уровень

	сертифицированного эксперта, мастера-эксперта				
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)			
		0	10		
3.3.11.	Участие в демонстрационном экзамене в качестве эксперта	Не участвует		Участвует	

#### 3.4. Награды

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20/40	40/60	10
3.4.1.	Почетные звания, профессиональные награды (одна награда за весь период профессиональной деятельности) (далее - Прил. N 4)	Не имеет	Муницип. уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Прочие награды
				Профессиональные награды - 20 б. Почетные звания - 40 б.	Профессиональные награды - 40 б. Почетные звания - 60 б.	

### 3.5. Профессиональное развитие

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	20	30
3.5.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) (далее - Прил. N 5). Примечание: учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования	< 72 ч.	72-215 ч.	216 ч. и >
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	30	50
3.5.2.	Профессиональное научное развитие (далее - Прил. N 5). Примечание: учитывается при наличии диплома	Не обучается	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора

### 4. Профессиональная компетентность

N п/п	Показатели	Количество баллов			
		0	50	70	90
4.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	0	50	70	90
		1-39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	0	40	60	80
		1-39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.3.	Уровень сформированности методической компетентности	0	40	60	80
		1-39%	40-64%	65-84%	85-100%

Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов
Первая	190
Высшая	340

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником \_\_\_\_\_ баллов.

преподавателя

Уровень квалификации \_\_\_\_\_ требованиям,

\_\_\_\_\_ должность соответствует/не соответствует  
предъявляемым к заявленной \_\_\_\_\_ квалификационной категории.

Рекомендации

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Утверждено  
распоряжением Министерства образования  
Московской области  
от 30 апреля 2021 г. N P-325

Форма

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об уровне квалификации педагогического работника  
(преподаватель детской школы искусств и других школ по видам  
искусств) государственных, муниципальных и частных  
организаций Московской области, осуществляющих  
образовательную деятельность

Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

преподаватель

Должность \_\_\_\_\_

Специализация \_\_\_\_\_

Стаж педагогической работы \_\_\_\_\_

Наличие квалификационной категории \_\_\_\_\_ дата присвоения \_\_\_\_\_

Заявленная квалификационная категория \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Профессиональное развитие в межаттестационный период

Курсы повышения квалификации \_\_\_\_\_ час.

Дополнительное профессиональное образование \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(второе профессиональное образование/профессиональная переподготовка)

Результаты экспертизы

Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника  
проводилась в соответствии с пп. 36, 37 Порядка аттестации педагогических  
работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (приказ  
Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276).

По результатам экспертизы установлено:

1. Продуктивность образовательной деятельности \_\_\_\_\_ баллов
2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся \_\_\_\_\_ баллов
3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение

качества образования \_\_\_\_\_ баллов  
4. Профессиональная компетентность \_\_\_\_\_ баллов

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником \_\_\_\_\_ баллов

преподавателя  
Уровень квалификации \_\_\_\_\_ требованиям,  
должность соответствует/не соответствует  
предъявляемым к заявленной \_\_\_\_\_ квалификационной категории.

Рекомендации

Председатель  
экспертной группы

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Специалисты  
экспертной группы:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата заполнения экспертного заключения " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

С заключением ознакомлен (а) и согласен (согласна) / не согласен (не согласна)

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1. Продуктивность образовательной деятельности

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);

- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

1.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

N п/п	Заявленная квалификационная категория	Показатели	Количество баллов	
			0	10-100
1.1.1.	Первая квалификационная категория	Результаты освоения обучающимися образовательных программ (общеразвивающих и предпрофессиональных) и качество знаний по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее - Прил. N 1)	Нет стабильных положительных результатов	Стабильные положительные результаты  менее 2 лет - 10 б.; 2-3 года - 60-80 б.; 4 года и более - 100 б.
1.1.2.	Высшая квалификационная категория	Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ (общеразвивающих и предпрофессиональных) и качества знаний по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее - Прил. N 1)	Нет динамики/отрицательная динамика результатов	Положительная динамика результатов и качества знаний  менее 2 лет - 10 б.; 2-3 года - 60-80 б.; 4 года и более - 100 б.

2. Продуктивность деятельности педагогического работника  
по развитию обучающихся

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе: выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);

выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)						
		0	10	10-30	20-40	30-50	30-60	30-60
2.1.	<p>Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах и иных мероприятиях (по направлению деятельности) (далее - Прил. N 2). Примечания: 1. На региональном и федеральном уровнях учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни *, а также рекомендованные мероприятия. 2. Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров. 3. Повышающий коэффициент дается за стабильно высокие результаты: наличие победителей и призеров в течение 3 и более лет в межаттестационный период</p>	Не участвует	Уровень обр. орг.  Победители, призеры - 10 б.	Муниц. уровень  Победители/призеры  1-2 чел. - 20 б.; 3 и более - 30 б.  Участие - 10 б.	Зональн. уровень  Победители/призеры  1-2 чел. - 30 б.; 3 и более - 40 б.  Участие - 20 б.	Регион. уровень  Победители/призеры  1-2 чел. - 40 б.; 3 и более - 50 б.  Участие - 30 б.	Федерал. уровень  Победители/призеры  1-2 чел. - 50 б.; 3 и более - 60 б.  Участие - 30 б.	Междун. уровень  Победители/призеры  1-2 чел. - 50 б.; 3 и более - 60 б.  Участие - 30 б.
		Повышающий коэффициент		Региональн. уровень - 30 б.	Федеральн. уровень - 30 б.	Междунар. уровень - 40 б.		



N п/п	Показатели	Количество баллов				
		0	30			
2.2.	Наличие почетных званий детского коллектива (далее - Прил. N 2)	Нет	Да			
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-20	20-30	30-40	
2.3.	Наличие обучающихся - именных стипендиатов (далее - Прил. N 2)	Не участвует	Муницип. уровень 1-2 чел. - 10 б.; 3 и более - 20 б.	Региональн. уровень 1-2 чел. - 20 б.; 3 и более - 30 б.	Федеральный уровень 1-2 чел. - 30 б.; 3 и более - 40 б.	
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-20	20-30	30-40	30-40
2.4.	Участие обучающихся в исполнительной (выставочной) деятельности (далее - Прил. N 2)	Не участвует	Муниципальный уровень 1-2 мероп. - 10 б.; 3 и более - 20 б.	Зональный уровень 1-2 мероп. - 20 б.; 3 и более - 30 б.	Региональный уровень 1-2 мероп. - 30 б.; 3 и более - 40 б.	Федеральный, международн. уровни 1-2 мероп. - 30 б.; 3 и более - 40 б.
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20		
2.5.	Проведение тематических родительских собраний (не организационного характера), оказание консультативной помощи	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану		

родителям (законным представителям)				
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10-20	30
2.6.	Внеучебная деятельность с обучающимися: - посещение музеев, концертов, конкурсов, фестивалей, выставок; - встречи с исполнителями; - другое	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10-20	30-40
2.7.	Результаты поступлений обучающихся в ссузы и вузы по специальностям сферы культуры и искусств (далее - Прил. N 2)	Нет	Организации среднего профессионального образования  1 поступ. - 10 б.; 2 и более - 20 б.	Организации высшего профессионального образования  1 поступ. - 30 б.; 2 и более - 40 б.

-----  
\* Приказ Минобрнауки России "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на учебный год".

Приказ Министерства образования Московской области "Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается именная стипендия Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших способности в области науки, искусства и спорта".

Распоряжение Министерства культуры Московской области "Об утверждении Перечня творческих мероприятий в сфере художественного образования Московской области на год".

Распоряжение Министерства культуры Московской области "О рейтинговании учреждений дополнительного образования сферы культуры Московской области".

### 3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

#### 3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

N п/п	Название методов обучения и воспитания	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Не использует/использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.	Методы формирования новых знаний и способов действий (оценка деятельности педагогического работника на уроке/занятии)			
2.	Методы организации			

	деятельности обучающихся (оценка деятельности педагогического работника через деятельность обучающихся на уроке/занятии)			
3.	Методы контроля и самоконтроля			
4.	Методы формирования личностных результатов (методы воспитания)			

3.2. Продуктивность использования образовательных технологий  
(заполняется только на педагогического работника,  
аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

N п/п	Название образовательной технологии (далее - Прил. N 3, 6)	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.				
2.				

3.3. Продуктивность методической деятельности

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)					
		0	10	20-30			
3.3.1.	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	Разрабатывает периодически	Разрабатывает систематически	Разрабатывает систематически. Методические материалы получают призовые места на выставках и конкурсах  Муниципальный уровень - 20 б.; Региональный/федеральный - 30 б.			
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10	10-20	20-30	30-40	40-50
3.3.2.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др. (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муницип. уровень  1-2 выст. - 10 б.; 3 и более - 20 б.	Зональный уровень  1-2 выст. - 20 б.; 3 и более - 30 б.	Региональный уровень  1-2 выст. - 30 б.; 3 и более - 40 б.	Федеральный, международн. уровни  1-2 выст. - 40 б.; 3 и более - 50 б.
3.3.3.	Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др. (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муницип. уровень  1-2 мероп. - 10 б. 3 и более - 20 б.	Зональный уровень  1-2 мероп. - 20 б. 3 и более - 30 б.	Региональный уровень  1-2 мероп. - 30 б. 3 и более - 40 б.	Федеральный, международн. уровни  1-2 мероп. - 40 б. 3 и более - 50 б.
3.3.4.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муницип. уровень	Зональный уровень	Региональный уровень	Федеральный, международн. уровни

	(далее - Прил. N 4)			1-2 публ. - 10 б.; 3 и более - 20 б.	1-2 публ. - 20 б.; 3 и более - 30 б.	1-2 публ. - 30 б.; 3 и более - 40 б.	1-2 публ. - 40 б.; 3 и более - 50 б.
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0		10		10-20	
3.3.5.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах (далее - Прил. N 4)	Нет		Опыт представлен на профессиональных порталах (сайтах)/на сайте образовательной организации		Опыт представлен на собственном профессиональном сайте педагога	
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10	10	20	20	
3.3.6.	Участие педагога в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муницип. уровень	Региональн. уровень	Федеральн., междунар. уровни	
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10-20	20-30	30-40	40-50	
3.3.7.	Участие в деятельности экспертных групп/комиссий, апелляционных, предметных комиссий, профессиональных ассоциаций (ПА), жюри профессиональных конкурсов и др. (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Муницип. уровень 1-2 комис./ПА/жюри - 10 б.; 3 и более - 20 б.	Зональный уровень 1-2 комис./ПА/жюри - 20 б.; 3 и более - 30 б.	Региональн. уровень 1-2 комис./ПА/жюри - 30 б.; 3 и более - 40 б.	Федеральный, международн. уровни 1-2 комис./ПА/жюри - 40 б.; 3 и более - 50 б.	
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					

		0	10-20	20-30	30-40	40-50
3.3.8.	Личное участие в концертно-выставочной деятельности (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Муниципальный уровень 1-2 мероп. - 10 б.; 3 и более - 20 б.	Зональный уровень 1-2 мероп. - 20 б.; 3 и более - 30 б.	Региональный уровень 1-2 мероп. - 30 б.; 3 и более - 40 б.	Федеральный, международн. уровни 1-2 мероп. - 40 б.; 3 и более - 50 б.
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	20	30	40
3.3.9.	Участие в подготовке творческих проектов: - организация проведения; - создание сценария; - художественное оформление; - звукозапись; - другое	Не участвует	Муницип. уровень	Зональн. уровень	Региональн. уровень	Федеральн., междунар. уровни
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10-20	20-40		
3.3.10.	Руководство методическими объединениями (далее - Прил. N 4)	Не руководит	Уровень образовательной организации 1-2 год - 10 б.; 3 и более - 20 б.	Муниципальный/зональный/районный уровень 1-2 год - 20 б.; 3 и более - 40 б.		
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-30	50-70		
3.3.11.	Участие в профессиональных	Не участвует	Муниципальный/зональный уровень		Региональный уровень	

конкурсах (далее - Прил. N 4). Примечание: учитываются только муниципальный и региональный этапы Всероссийских профессиональных конкурсов педагогов ("Учитель года России", "Воспитатель года России", "Сердце отдаю детям", "Педагог-психолог России", "Лучший преподаватель детской школы искусств")		победитель - 30 б.; лауреат - 20 б.; участник - 10 б.	победитель - 70 б.; лауреат - 50 б.

#### 3.4. Награды

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20/40	40/60	10
3.4.1.	Почетные звания, профессиональные награды (одна награда за весь период профессиональной деятельности) (далее - Прил. N 4)	Не имеет	Муницип. уровень	Региональный уровень  Профессиональные награды - 20 б. Почетные звания - 40 б.	Федеральный уровень  Профессиональные награды - 40 б. Почетные звания - 60 б.	Прочие награды



### 3.5. Профессиональное развитие

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	20	30
3.5.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) (далее - Прил. N 5). Примечание: учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования	< 72 ч.	72-215 ч.	216 ч. и >
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	30	50
3.5.2.	Профессиональное научное развитие (далее - Прил. N 5). Примечание: учитывается при наличии диплома	Не обучается	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора

### 4. Профессиональная компетентность

N п/п	Показатели	Количество баллов			
		0	50	70	90
4.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	0	50	70	90
		1-39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	0	40	60	80
		1-39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.3.	Уровень сформированности методической компетентности	0	40	60	80
		1-39%	40-64%	65-84%	85-100%

Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов
Первая	190
Высшая	350

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником \_\_\_\_\_ баллов.

преподавателя

Уровень квалификации \_\_\_\_\_ требованиям,

\_\_\_\_\_ должность соответствует/не соответствует  
предъявляемым к заявленной \_\_\_\_\_ квалификационной категории.

Рекомендации

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Утверждено  
распоряжением Министерства образования  
Московской области  
от 30 апреля 2021 г. N P-325

Форма

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об уровне квалификации педагогического работника  
(учитель-логопед, учитель-дефектолог  
психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), центра  
диагностики и консультирования (ЦДиК), образовательного  
учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической  
и медико-социальной помощи ППМС-центр) государственных,  
муниципальных и частных организаций Московской области,  
осуществляющих образовательную деятельность

Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Муниципальное образование \_\_\_\_\_

учитель-логопед

Должность \_\_\_\_\_

Специализация \_\_\_\_\_

Стаж педагогической работы \_\_\_\_\_

Наличие квалификационной категории \_\_\_\_\_ дата присвоения \_\_\_\_\_

Заявленная квалификационная категория \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Профессиональное развитие в межаттестационный период

Курсы повышения квалификации \_\_\_\_\_ час.

Дополнительное профессиональное образование \_\_\_\_\_

(второе профессиональное образование/профессиональная переподготовка)

Результаты экспертизы

Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника  
проводилась в соответствии с пп. 36, 37 Порядка аттестации педагогических  
работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (приказ  
Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276).

По результатам экспертизы установлено:

1. Продуктивность образовательной деятельности \_\_\_\_\_ баллов

2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся \_\_\_\_\_ баллов  
3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования \_\_\_\_\_ баллов  
4. Профессиональная компетентность \_\_\_\_\_ баллов

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником \_\_\_\_\_ баллов  
учителя-логопеда

Уровень квалификации \_\_\_\_\_ требованиям,  
должность соответствует/не соответствует  
предъявляемым к заявленной \_\_\_\_\_ квалификационной категории.

Рекомендации

Председатель  
экспертной группы

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Специалисты  
экспертной группы:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата заполнения экспертного заключения "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

С заключением ознакомлен(а) и согласен (согласна)/не согласен (не согласна)

"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1. Продуктивность образовательной деятельности

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);

- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

1.1. Результаты логопедического/дефектологического  
сопровождения обучающихся/воспитанников по итогам  
мониторингов, проводимых организацией

N п/п	Заявленная квалификационная категория	Показатели	Количество баллов	
			0	10-100
1.1.1.	Первая квалификационная категория	<p>Результаты логопедического/дефектологического сопровождения обучающихся/воспитанников по итогам мониторингов, проводимых организацией. Оцениваются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для специалиста ЦПМСП - результаты освоения обучающимися/воспитанниками коррекционных образовательных программ;</li> <li>- для специалиста ПМПК - соотношение количества первичных и уточненных в процессе коррекционной работы с ребенком заключений. (далее - Прил. N 1)</li> </ul>	<p>Нет стабильных положительных результатов</p> <p style="text-align: center;">/</p> <p>Более 50% уточненных логопедических, дефектологических заключений</p>	<p>Стабильно положительные результаты у занимающихся детей</p> <p>менее 2 лет у менее 50% детей - 10 б.;</p> <p>2-3 года у 50-80% детей - 60-80 б.;</p> <p>4 года и более у 80% и более детей - 100 б.</p> <p style="text-align: center;">/</p> <p>50% - 30% уточненных логопед., дефектологических заключений - 10 б.;</p> <p>менее 30% - 1% уточненных логопед., дефектологических заключений - 60-80 б.;</p> <p>0% уточненных логопед., дефектологических заключений - 100 б.</p>
1.1.2.	Высшая квалификационная категория	<p>Динамика результатов логопедического/дефектологического сопровождения обучающихся/воспитанников и/или динамика в коррекции отклоняющегося развития с</p>	<p>Нет динамики/отрицательная динамика результатов</p>	<p>Положительная динамика результатов у занимающихся детей</p> <p>менее 2 лет у менее 50% детей - 10 б.;</p> <p>2-3 года у 50-80% детей -</p>

		<p>учетом особенностей психического и физического развития ребенка по итогам мониторингов, проводимых организацией.</p> <p>Оцениваются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для специалиста ЦПМСП - результаты освоения обучающимися/воспитанниками коррекционных образовательных программ;</li> <li>- для специалиста ПМПК - соотношение количества первичных и уточненных в процессе коррекционной работы с ребенком заключений. (далее - Прил. N 1)</li> </ul>	<p>/</p> <p>Более 50% уточненных логопед, заключений</p>	<p>60-80 б.;</p> <p>4 года и более у 80% и более детей - 100 б. и минимальная динамика у остальных, в зависимости от сложности нарушения развития</p> <p>/</p> <p>50% - 30% уточненных логопед., дефектологических заключений - 10 б.;</p> <p>менее 30% - 1% уточненных логопед., дефектологических заключений - 60-80 б.;</p> <p>0% уточненных логопед., дефектологических заключений - 100 б.</p>
--	--	--	--	---

2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся/воспитанников

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10-20	30

2.1.	<p>Диагностика обучающихся/воспитанников (логопедическое/дефектологическое/психолого-педагогического обследования):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичное обследование детей;</li> <li>- представление детей на консультацию в областную ПМПК (в сложных случаях дифференцированной диагностики);</li> <li>- направление к специалистам различного профиля для уточнения диагноза</li> </ul>	Минимальное соответствие требованиям	Неполное соответствие требованиям	Соответствие требованиям в полном объеме
2.2.	Качество диагностического инструментария (далее - Прил. N 2)	Диагностический пакет неполный, отсутствует сопровождающая документация	Диагностический пакет полный, сопровождающая документация в наличии	Диагностический пакет содержит научно обоснованные современные методики, применяются инновационные методы диагностики
2.3.	Качество ведения профессиональной документации (далее - Прил. N 6)	Наличие существенных замечаний	Наличие замечаний по отдельным документам	Без замечаний
2.4.	Определение направлений работы по коррекции речевых нарушений	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.5.	Проведение групповых и индивидуальных занятий по	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану

	коррекции и устранению психоречевых нарушений			
2.6.	Комплексный подход в организации логопедической/дефектологической помощи	Не осуществляется, педагог работает изолированно	Осуществляется периодическое взаимодействие со специалистами Центра и ПМПК	Осуществляется регулярное взаимодействие со специалистами центра и ПМПК, специалистами системы здравоохранения и соцзащиты
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10-20	30
2.7.	Работа с родителями по их взаимодействию с детьми по вопросам коррекции и профилактики нарушений психоречевого развития	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.8.	Консультирование педагогических работников по профилактике нарушений развития (психоречевого развития) обучающихся/воспитанников и подбору дидактического материала	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.9.	Выявление и использование ресурсных возможностей обучающихся/воспитанников в коррекционной работе	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.10.	Работа по успешной интеграции обучающихся/воспитанников в современный социум	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану

### 3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

#### 3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

N п/п	Название методов обучения и воспитания	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Не использует/использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.	Словесные методы (рассказ, беседа, объяснение, работа с учебником и др.)			
2.	Наглядные методы (демонстрация, показ, действия со схемами и таблицами и др.)			
3.	Практические методы (показ способа действия, алгоритма решения, практикум, упражнения, тренинг и др.)			
4.	Методы контроля и самоконтроля			
5.	Методы формирования личностных результатов (методы воспитания)			

#### 3.2. Продуктивность использования образовательных технологий (заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)



---

N п/п	Название образовательной технологии (далее - Прил. N 3, 6)	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.				
2.				

3.3. Продуктивность методической деятельности

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20		
3.3.1.	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	Разрабатывает периодически	Разрабатывает систематически	Разрабатывает систематически. Методические материалы получают призовые места на выставках и конкурсах  Муниципальный уровень - 20 б. Региональный/федеральный - 30 б.		
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20	20-40	30-50
3.3.2.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях (за исключением вопросов организационного характера) и др. (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муниципальный уровень  1-2 выст. - 10 б.; 3 и более - 20 б.	Региональный уровень  1-2 выст. - 20 б.; 3 и более - 30 б.	Федеральный, международн.  1-2 выст. - 30 б.; 3 и более - 40 б.
3.3.3.	Проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов и др. (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муниципальный/зональный уровень  1-2 мероп. - 10 б.; 3 и более - 20 б.	Региональный уровень  1-2 мероп. - 20 б.; 3 и более - 30 б.	Федеральн., международ. уровни  1-2 мероп. - 30 б.; 3 и более - 40 б.
3.3.4.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации,	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муниципальный/зональный уровень	Региональный уровень	Федеральн., международ. уровни

	в том числе в электронной версии (далее - Прил. N 4)	Т		1-2 публ. - 10 б.; 3 и более - 20 б.	1-2 публ. - 20 б.; 3 и более - 30 б.	1-2 публ. - 30 б.; 3 и более - 40 б.
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20		
3.3.5.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах (далее - Прил. N 4)	Нет		Опыт представлен на профессиональных порталах (сайтах)/на сайте образовательной организации	Опыт представлен на собственном профессиональном сайте педагога	
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10	20	20
3.3.6.	Участие педагога в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Уровень орг.	Муницип./зональный уровень	Региональн. уровень	Федеральн., междунар. уровни
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-20	30-40	40-50	
3.3.7.	Участие в деятельности экспертных групп, профессиональных ассоциаций, постоянно действующих семинаров (ПДС), психолого-медико-педагогических консилиумов (ПМПк), психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК) (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Муниципальный/зональный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	
			1-2 комис./ПА/жюри - 10 б.; 3 и более - 20 б.	1-2 комис./ПА/жюри - 30 б.; 3 и более - 40 б.	1-2 комис./ПА/жюри - 40 б.; 3 и более - 50 б.	

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)		
		0	10-20	20-40
3.3.8.	Руководство методическими объединениями (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Уровень образовательной организации  1-2 год - 10 б.; 3 и более - 20 б.	Муниципальный/зональный/районный уровень  1-2 год - 20 б.; 3 и более - 40 б.
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)		
		0	10-30	50-70
3.3.9.	Участие в профессиональных конкурсах (далее - Прил. N 4) Примечание: Учитываются только муниципальный и региональный этапы Всероссийских профессиональных конкурсов педагогов ("Учитель года России", "Воспитатель года России", "Сердце отдаю детям", "Педагог-психолог России")	Не участвует	Муниципальный/зональный уровень  победитель - 30 б.; лауреат - 20 б.; участник - 10 б.	Региональный уровень  победитель - 70 б.; лауреат - 50 б.

### 3.4. Награды

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20/40	40/60	10
3.4.1.	Почетные звания, профессиональные награды (одна награда за весь период профессиональной деятельности) (далее - Прил. N 4)	Не имеет	Муницип. уровень	Региональный уровень  Профессиональные награды - 20 б. Почетные звания - 40 б.	Федеральный уровень  Профессиональные награды - 40 б. Почетные звания - 60 б.	Прочие награды

### 3.5. Профессиональное развитие

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	20	30
3.5.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) (далее - Прил. N 5). Примечание: учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования	< 72 ч.	72-215 ч.	216 ч. и >
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	30	50
3.5.2.	Профессиональное научное развитие (далее - Прил. N 5). Примечание: учитывается при наличии диплома	Не обучается	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора

### 4. Профессиональная компетентность

N п/п	Показатели	Количество баллов			
		0	50	70	90
4.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	0	50	70	90
		1-39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	0	40	60	80
		1-39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.3.	Уровень сформированности методической компетентности	0	40	60	80
		1-39%	40-64%	65-84%	85-100%

Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов
Первая	280
Высшая	520

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником \_\_\_\_\_ баллов.

\_\_\_\_\_ учителя-логопеда

Уровень квалификации \_\_\_\_\_ требованиям,

\_\_\_\_\_ должность соответствует/не соответствует  
предъявляемым к заявленной \_\_\_\_\_ квалификационной категории.

Рекомендации

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Утверждено  
распоряжением Министерства образования  
Московской области  
от 30 апреля 2021 г. N P-325

Форма

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об уровне квалификации педагогического работника (старший  
вожатый) государственных, муниципальных и частных  
организаций Московской области, осуществляющих  
образовательную деятельность

Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

старший вожатый

Должность \_\_\_\_\_

Специализация \_\_\_\_\_

Стаж педагогической работы \_\_\_\_\_

Наличие квалификационной категории \_\_\_\_\_ дата присвоения \_\_\_\_\_

Заявленная квалификационная категория \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Профессиональное развитие в межаттестационный период

Курсы повышения квалификации \_\_\_\_\_ час.

Дополнительное профессиональное образование \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(второе профессиональное образование/профессиональная переподготовка)

Результаты экспертизы

Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника  
проводилась в соответствии с пп. 36, 37 Порядка аттестации педагогических  
работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (приказ  
Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276).

По результатам экспертизы установлено:

1. Продуктивность образовательной деятельности \_\_\_\_\_ баллов
2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся \_\_\_\_\_ баллов
3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение

качества образования \_\_\_\_\_ баллов  
4. Профессиональная компетентность \_\_\_\_\_ баллов

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником \_\_\_\_\_ баллов

старший вожатый  
Уровень квалификации \_\_\_\_\_ требованиям,  
должность соответствует/не соответствует  
предъявляемым к заявленной \_\_\_\_\_ квалификационной категории.

Рекомендации

Председатель  
экспертной группы

\_\_\_\_\_ подписать

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Специалисты  
экспертной группы:

\_\_\_\_\_ подписать

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

\_\_\_\_\_ подписать

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Дата заполнения экспертного заключения " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

С заключением ознакомлен (а) и согласен (согласна) / не согласен (не согласна)

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ подписать аттестуемого

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1. Продуктивность образовательной деятельности

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);

- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

#### 1.1. Результаты освоения обучающимися/воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией



N п/п	Заявленная квалификационная категория	Показатели	Количество баллов	
			0	10-100
1.1.1.	Первая квалификационная категория	Результаты организационно-массовой работы по развитию детских общественных организаций, объединений по итогам мониторингов, проводимых организацией Участие обучающихся/воспитанников в массовых мероприятиях: - количество мероприятий; - охват обучающихся (%>); - наличие призеров и победителей (далее - Прил. N 1)	Нет стабильных положительных результатов	Стабильные положительные результаты  менее 2 лет - 10 б.; 2-3 года - 60-80 б.; 4 года и более - 100 б.
1.1.2.	Высшая квалификационная категория	Динамика результатов организационно-массовой работы по развитию детских общественных организаций, объединений по итогам мониторингов, проводимых организацией Участие обучающихся/воспитанников в массовых мероприятиях: - количество мероприятий; - охват обучающихся (%); - наличие призеров и победителей (далее - Прил. N 1)	Нет динамики/отрицательная динамика результатов	Положительная динамика результатов и качества знаний  менее 2 лет - 10 б.; 2-3 года - 60-80 б.; 4 года и более - 100 б.

2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся/воспитанников

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);

- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10	10-20	10-30	10-40	10-40
2.1.	Наличие победителей и призеров конкурсов, выставок, соревнований и др., подготовленных старшим вожатым (далее - Прил. N 2). Примечание: баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров; учитываются только конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни *	Не участвует	Уровень обр. орг.  Победители, призеры - 10 б.	Муницип./зональный уровень  Победители, призеры - 20 б.  Участие - 10 б.	Региональный уровень  Победители, призеры - 30 б.  Участие - 10 б.	Федеральный уровень  Победители, призеры - 40 б.  Участие - 10 б.	Международный уровень  Победители, призеры - 40 б.  Участие - 10 б.
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10	10-20	20-30	30-40	30-40
2.2.	Результаты научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся/воспитанников, подготовленных старшим вожатым: научно-практические конференции, семинары и др. (далее - Прил. N 2)	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муницип./межведомств. уровень  1-2 конф. - 10 б.; 3 и более - 20 б.	Региональный уровень  1-2 конф. - 20 б.; 3 и более - 30 б.	Федеральный уровень  1-2 конф. - 30 б.; 3 и более - 40 б.	Международный уровень  1-2 конф. - 30 б.; 3 и более - 40 б.
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)					
		0	10	20			

2.3.	Организация работы детских и юношеских объединений, клубов, кружков, секций и др.	Охват обучающихся/воспитанников до 50%	Охват обучающихся/воспитанников от 50 до 80%	Охват обучающихся/воспитанников свыше 80%		
2.4.	Проведение работы по подбору и подготовке руководителей (организаторов) первичных коллективов детских общественных объединений	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану		
2.5.	Обеспечение условий для широкого информирования обучающихся /воспитанников о действующих детских общественных организациях, объединениях	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану		
2.6.	Организация летней и каникулярной оздоровительной работы	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану		
2.7.	Оказание консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим) обучающихся/воспитанников	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется системно, комплексно		
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	20	30	40
2.8.	Взаимодействие с учреждениями культуры, спорта и молодежной политики, творческими и общественными объединениями	Не участвует	Муниципальный/меж едомственный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международн, уровень

\* Приказ Минобрнауки России "Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на учебный год".

Приказ Минобрнауки России "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на учебный год".

Приказ Министерства образования Московской области "Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается именная стипендия Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших способности в области науки, искусства и спорта".

### 3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

#### 3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

N п/п	Название методов обучения и воспитания	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Не использует/использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.	Методы формирования сознания обучающихся/воспитанников (оценка деятельности педагогического работника на уроке/занятии)			
2.	Методы организации деятельности органов детского самоуправления и			

	формирования позитивного социального опыта обучающихся/воспитанников			
3.	Методы педагогического стимулирования, мотивации обучающихся/воспитанников к самореализации в социально и лично значимой деятельности (эмоциональное воздействие, поощрение и т.д.)			
4.	Методы контроля эффективности социально-педагогической деятельности			

3.2. Продуктивность использования образовательных технологий  
(заполняется только на педагогического работника,  
аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

N п/п	Название образовательной технологии (далее - Прил. N 3, 6)	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.				
2.				

3.3. Продуктивность методической деятельности

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20	20-30	30-40
3.3.1.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др. (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муниципальный/зональный уровень  1-2 выст. - 10 б.; 3 и более - 20 б.	Региональный уровень  1-2 выст. - 20 б.; 3 и более - 30 б.	Федеральный, международный уровни  1-2 выст. - 30 б.; 3 и более - 40 б.
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20	20-40	30-50
3.3.2.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муниципальный/зональный уровень  1-2 публ. - 10 б.; 3 и более - 20 б.	Региональный уровень  1-2 публ. - 20 б.; 3 и более - 30 б.	Федеральный, международный уровни  1-2 публ. - 30 б.; 3 и более - 40 б.
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0		10	10-20	
3.3.3.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах (далее - Прил. N 4)	Нет		Опыт представлен на профессиональных порталах (сайтах)/на сайте образовательной организации	Опыт представлен на собственном профессиональном сайте педагога	
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				

		0	10	10	20	20
3.3.4.	Участие педагога в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Уровень обр. орг.	Муницип./зональный уровень	Региональн. уровень	Федеральн., междунар. уровни
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-20	20-30	30-40	
3.3.5.	Участие в деятельности судейских бригад, экспертных групп/комиссий апелляционных комиссий, профессиональных ассоциаций (ПА), жюри профессиональных конкурсов и др. (далее - Прил. N 4)	Не участвует	Муниципальный/зональный уровень  1-2 комис./ПА/жюри - 10 б.; 3 и более - 20 б.	Региональный уровень  1-2 комис./ПА/жюри - 20 б.; 3 и более - 30 б.	Федеральный уровень  1-2 комис./ПА/жюри - 30 б.; 3 и более - 40 б.	
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-30	50-70		
3.3.6.	Участие в профессиональных конкурсах (далее - Прил. N 4). Примечание: учитываются только муниципальный и региональный этапы Всероссийских профессиональных конкурсов педагогов ("Учитель года России", "Воспитатель года России", "Сердце отдаю детям", "Педагог-психолог России")	Не участвует	Муниципальный/зональный уровень  победитель - 30 б.; лауреат - 20 б.; участник - 10 б.	Региональный уровень  победитель - 70 б.; лауреат - 50 б.		

### 3.4. Награды

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20/40	40/60	10
3.4.1.	Почетные звания, профессиональные награды (одна награда за весь период профессиональной деятельности) (далее - Прил. N 4)	Не имеет	Муницип. уровень	Региональный уровень  Профессиональные награды - 20 б. Почетные звания - 40 б.	Федеральный уровень  Профессиональные награды - 40 б. Почетные звания - 60 б.	Прочие награды



### 3.5. Профессиональное развитие

N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	20	30
3.5.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) (далее - Прил. N 5). Примечание: учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования	< 72 ч.	72-215 ч.	216 ч. и >
N п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	30	50
3.5.2.	Профессиональное научное развитие (далее - Прил. N 5). Примечание: учитывается при наличии диплома	Не обучается	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора

### 4. Профессиональная компетентность

N п/п	Показатели	Количество баллов			
		0	50	70	90
4.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	1-39%	40-64%	65-84%	85-100%
		0	40	60	80
4.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	1-39%	40-64%	65-84%	85-100%
		0	40	60	80
4.3.	Уровень сформированности методической компетентности	1-39%	40-64%	65-84%	85-100%
		0	40	60	80

Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов
Первая	160
Высшая	290

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником \_\_\_\_\_ баллов.

старший вожатый

Уровень квалификации \_\_\_\_\_ требованиям,

---

должность соответствует/не соответствует  
предъявляемым к заявленной \_\_\_\_\_ квалификационной категории.

Рекомендации

---

---

---